



Отчёт о проведении мероприятий интегрированной историко-литературной предметной Недели для обучающихся 6 - 12-х классов

Неделя истории и литературы проводилась в соответствии с планом общешкольных мероприятий работы ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» с 24.01 по 28.01.2020 г. План подготовки и проведения предметной Недели был утверждён директором ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», организатором предметной Недели являлось метапредметное методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла.

Предметная историко-литературная Неделя была посвящена 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.

Целью проведения Недели были повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Неделя истории, русского языка и литературы была призвана решить следующие **задачи**:

- сохранение и укрепление памяти о Великой Отечественной войне, стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны;
- формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания, формирование эмоционально-ценностного отношения обучающихся к историческому прошлому страны;
- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, обучающихся, стремящихся к углубленному изучению предмета;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий;

- формирование интереса к истории родного края и активной гражданской позиции;
- социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Участниками предметной Недели являлись:

- учителя истории, литературы и русского языка;
- классные руководители;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- обучающиеся Центра «Эхо».

Состав организационного комитета предметной Недели:

1. Ортюкова Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
2. Руднова Ирина Владимировна, руководитель методического объединения старшей школы ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
3. Шевелёва А.С., учитель истории и обществознания ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
4. Силаева В.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
5. Яковлева Д.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. При проведении Недели учителя–предметники учитывали, их интересы и пожелания школьников, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность обучающихся.

Для активизации мыслительной деятельности применялись образовательные технологии:

- Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)
- Технологии ИКТ
- Элементы проектных технологий
- Технологии критического мышления

Основные этапы подготовки и проведения Недели:

Этап	Содержание этапа
Методико-мотивационный	Изучение методической литературы по проведению предметных недель, формулировка основных целей и задач

	Определение основных мероприятий, их форм, содержания и участников Создание оргкомитета
Подготовительный	Утверждение плана Недели, состава жюри конкурсов. Распределение обязанностей между учителями
Организационный	Проведение школьной линейки: знакомство с Программой Недели, Положениями конкурсов
Реализационный	Реализация программы недели
Рефлексивный	Подведение итогов Недели, награждение победителей и активных участников. Анализ проведенной работы

В рамках Недели были *запланированы различные мероприятия*: выставка книг, посвященных блокаде Ленинграда; выставка «А музы не молчали (поэты блокадного Ленинграда)»; просмотр военных фильмов; тестирование обучающихся по теме «Была война. Была блокада...»; IX Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся 10-12 классов глухих, слабослышащих и слабовидящих; классные мероприятия, посвящённые 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.

План Недели выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли обучающимся проявить и развить интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. По итогу из запланированных были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие предметной недели по классам;
2. Оформление выставки «А музы не молчали» (поэты блокадного Ленинграда)»;
3. Внеклассное чтение произведений о Великой Отечественной войне (по классам) – на уроках литературы;
4. Виртуальная выставка книг «Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей»;
5. В рамках Недели 26 января 2020 года в Центре психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» прошла IX Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся 10-12 классов глухих, слабослышащих и слабовидящих.
6. В течение недели прошли уроки памяти «Непокорённый город» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). Обучающиеся узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей блокадного Ленинграда, о голоде и холоде, о детях и женщинах, которые работали наравне с мужчинами на заводах, постоянных бомбёжек. Большое впечатление произвел рассказ о дневнике одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой, норме хлеба блокадников (демонстрировалась тарелка с

хлебом «ленинградский паек» - 250 и 125 граммов). Много было сказано о «Дороге жизни», которая помогала людям продержаться во время блокады.

В блокадном Ленинграде находилась радиостудия, которая круглосуточно посылала в эфир стук метронома, эти звуки означали, что Ленинград жив, его сердце бьется - город борется. Обучающиеся смогли увидеть (услышать) работу ленинградского метронома, почувствовать его ритм.

Видеоролик «Ленинградский метроном» показал, как тяжело приходилось людям в те самые ужасные 900 дней.

7. 27 – 28 января 2022 г. прошло тестирование обучающихся по теме «Была война. Была блокада...», посредством программы ActivInspire - голосование с помощью пультов ActivVote. Тестирование способствовало обучающимся показать свои знания по отечественной истории, проявить и развить интеллектуальные, познавательные способности.

8. 24-28 января для обучающихся 6 – 12-х классов была организована выставка книг, посвящённых теме «Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей». Обучающиеся познакомились с авторами литературных произведений, посвящённых данной тематике. Ответственными были Силаева В.В., Яковлева Д.В.

План интегрированной историко-литературной предметной Недели был выполнен. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной Недели, работа обучающихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели литературы и истории была реализована одна из задач внеклассной работы по предметам: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку и отечественной истории.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, развитию инициативы и творческой активности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, совершенствование познавательных умений, создание условий для творческой деятельности;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Отчет подготовила: Яковлева Д.В., учитель русского языка и литературы.