**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,**

**«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), Институт Детства**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи**

**«Говорю. Слушаю. Общаюсь.»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» (далее – Положение) среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» (далее – олимпиада), ее информационно-методическое обеспечение и условия участия в олимпиаде обучающихся.

1.3. Организаторами проведения олимпиады являются государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее – ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», Центр «Эхо») и кафедра инклюзивного образования и сурдопедагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – МПГУ) при поддержке Регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области.

1.4. Олимпиада проводится по совместному плану ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института Детства МПГУ, при участии общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха.

1.5. Олимпиада проводится в заочной (дистанционной) форме.

При заочном (дистанционном) участии в олимпиаде общеобразовательные учреждения направляют по электронной почте [olimp\_nbm@centerecho.ru](mailto:olimp_nbm@centerecho.ru) протоколы выполнения заданий каждым конкурсантом и видеоматериалы (видеозапись выполнения заданий конкурсантами) в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», который координирует работу жюри.

1.6. Участие обучающихся с нарушениями слуха в олимпиаде бесплатное.

**2. Цели и задачи олимпиады**

2.1. Целью олимпиады является активизация у обучающихся с нарушениями слуха словесной речи, умений вступать в устную коммуникацию как условие полноценного их личностного развития, получения качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи олимпиады:

- развитие у обучающихся личной заинтересованности в качественном овладении словесной речью, устной коммуникацией;

- расширение кругозора, активизация развития познавательной сферы, творческих возможностей;

- воспитание нравственных качеств личности в процессе участия в олимпиадных мероприятиях;

- обмен передовым педагогическим опытом;

- повышение квалификации сурдопедагогов;

- привлечение родителей к развитию у детей с нарушениями слуха словесной речи, устной коммуникации в условиях семейного воспитания;

- пропаганда в обществе возможностей социальной адаптации и интеграции лиц с нарушениями слуха, в том числе, овладения ими словесной речью, устной коммуникацией.

**3. Участники олимпиады**

3.1. Участниками олимпиады являются обучающиеся с нарушениями слуха.

3.2. Обучающиеся принимают участие в олимпиаде добровольно.

3.3. Участие обучающихся в олимпиаде является уважительной причиной отсутствия на занятиях в день проведения мероприятия.

3.4. Обучающиеся допускаются к участию в олимпиаде по заявке общеобразовательного учреждения.

3.5. Продолжительность проведения олимпиады для одного обучающегося 30 - 40 минут.

3.6. Конкурсные испытания проводятся отдельно для обучающихся с нарушениями слуха в системе начального общего образования и обучающихся с нарушениями слуха в системе основного общего образования. Для проведения олимпиады формируются группы конкурсантов:

- обучающиеся, получающие начальное общее образование на основе АООП НОО (вариант 1.2);

- обучающиеся, получающие начальное общее образование на основе АООП НОО (вариант 2.2);

- обучающиеся, получающие начальное общее образование на основе АООП НОО (варианты 1.1 и 2.1).

- обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с глухими детьми, получившими начальное общее образование на основе АООП НОО (вариант 1.2) / обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими нарушения слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные), которые получили начальное общее образование на основе АООП НОО (вариант 2.2) / обучающиеся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные), получающие основное общее образование совместно с нормативно развивающимися сверстниками (инклюзивное образование).

3.7. От каждого образовательного учреждения для участия в олимпиаде допускается не более 3-х участников каждой категории.

**4. Организационно-методическое и информационное обеспечение олимпиады**

4.1. Для координации и организационно-методического обеспечения олимпиады утверждаются организационный комитет олимпиады (далее – оргкомитет), методическая комиссия олимпиады, жюри олимпиады, наблюдатели.

4.2. Оргкомитет олимпиады включает представителей администрации и педагогического коллектива ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и профессорско-преподавательского состава МПГУ.

Оргкомитет:

определяет формы проведения олимпиады;

осуществляет организационно-методическое обеспечение проведения олимпиады;

устанавливает регламент проведения олимпиады;

готовит шаблоны бланков, дипломов, грамот, сертификатов и благодарственных писем для участников олимпиады;

осуществляет иные организационные функции в соответствии с Положением.

4.3. Методическая комиссия олимпиады включает представителей администрации и педагогического коллектива ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и профессорско-преподавательского состава МПГУ.

Методическая комиссия:

разрабатывает методические рекомендации по проведению олимпиады, задания для конкурсантов;

разрабатывает критерии оценки выполненных заданий;

обрабатывает результаты олимпиады;

представляет отчет в оргкомитет олимпиады;

рассматривает совместно с оргкомитетом и жюри олимпиады апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

4.4. Жюри олимпиады формируется из представителей общеобразовательных учреждений, участвующих в олимпиаде, и студентов МПГУ.

Жюри олимпиады:

оценивает выполненные задания (с учетом критериев, указанных в разделе 6 настоящего Положения;

определяет кандидатуры победителей и призеров олимпиады;

рассматривает совместно с оргкомитетом и методической комиссией олимпиады апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

4.5. Состав наблюдателей формируется из представителей общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиаде, профессорско-преподавательского состава МПГУ.

Наблюдатели:

осуществляют контроль за регламентом проведения олимпиады;

рассматривают совместно с оргкомитетом, методической комиссией и жюри олимпиады апелляции конкурсантов.

4.6. Информационное обеспечение олимпиады включает:

рассылку информационных писем;

размещение на сайте ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» ссылок на документы по проведению олимпиады.

4.7. В ходе олимпиады проводится фото- и видеосъемка на основе документально оформленного согласия руководителя образовательной организации (приложение 1) в соответствии с согласием родителей (законных представителей) (приложение 2).

**5. Условия проведения конкурсных мероприятий**

5.1. Олимпиада проводится по определенной теме. Тему определяет методическая комиссия олимпиады каждый год с учетом возраста (года обучения/ классов) обучающихся, участвующих в олимпиаде.

5.2. Участникам не менее чем за 3 недели до проведения олимпиады предоставляются материалы олимпиады:

тема олимпиады (Приложение 3);

названия конкурсных заданий и критерии оценивания их выполнения (раздел 6 Положения);

примерные задания по теме олимпиады (Приложение 3).

5.3. Конкурсные задания разрабатываются методической комиссией с учетом требований примерных рабочих программ*.* Речевой материал для одной группы участников олимпиады (пункт 3.6 данного Положения) составляется с учетом одинакового уровня сложности. До начала проведения конкурсных мероприятий речевой материал заданий общеобразовательным организациям, участвующим в олимпиаде, не сообщается. Конверт с речевым материалом вскрывается перед выполнением конкурсантом задания в присутствии организаторов и при фиксировании видеокамерой.

5.4. Конкурсные задания выполняются конкурсантами индивидуально.

5.5. При выполнении конкурсных заданий конкурсанты воспринимают речь ведущего (диктора) слухозрительно с помощью индивидуальных слуховых аппаратов (или кохлеарного импланта / кохлеарных имплантов / кохлеарного импланта и индивидуального слухового аппарата), которыми пользуется постоянно.

5.6. При проведении конкурсных мероприятий диктором является незнакомый для обучающегося речевой партнер - учитель, который не ведет уроки и занятия в классе конкурсанта. Речь диктора должна быть в нормальном темпе, нормальной разговорной громкости, естественная; утрированная артикуляция и замедленный темп исключаются.

5.7. При выполнении конкурсных заданий обучающийся и диктор располагаются на расстоянии 1,5 метров, что обеспечивает естественные условия устной коммуникации.

5.8. Конкурсант приступает к выполнению конкурсного задания только после того, как педагог, участвующий в его проведении (диктор), убеждается, что задание конкурсанту понятно.

5.9. Выполнение заданий фиксируются в протоколе членом жюри, обязательно ведется видеозапись.

По каждому конкурсанту составляется протокол по всем конкурсным заданиям (приложение 4). Все протоколы должны быть подписаны членами жюри (с расшифровкой фамилии, имени и отчества).

По всем конкурсантам составляется сводная таблица «Общее количество баллов конкурсантов за выполнение заданий олимпиады» по каждой группе конкурсантов (согласно п. 3.6. Положения) (далее – сводная таблица), в которой фиксируются баллы по конкурсным заданиям и общее количество баллов. Сводная таблица должна быть подписана всеми членами жюри и утверждена председателем жюри (с расшифровкой фамилии, имени и отчества).

5.10. Протоколы и видеозапись предоставляются в жюри конкурса по завершению выполнения заданий конкурсантом на электронную почту [olimp\_nbm@centerecho.ru](mailto:olimp_nbm@centerecho.ru).

5.11. Членами жюри при оценивании конкурсных заданий 1 и 3 являются педагоги общеобразовательного учреждения, не ведущие образовательный процесс с конкурсантами и назначенные администрацией Центра «Эхо»*.* Членами жюри при оценивании конкурсных задания 2 являются студенты дефектологического факультета Института детства МПГУ (кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики). Каждый студент прослушивает видеозапись только одного конкурсанта, чтобы исключить влияние привыкания к речи детей с нарушениями слуха на результаты выполнения заданий.

5.12. Для проведения олимпиады в заочной (дистанционной) форме в режиме онлайн необходимы компьютер, принтер, сканер, видеокамера и следующие технические требования к компьютерному оборудованию и сети образовательной организации:

операционная система: MicrosoftWindows 7/8/8.1/10, Mac OS X 10.7.5+, Ubuntu 12.04+, Debian 7.2.0+;

процессор: IntelCore 2 Duo, i3, i5, i7 (от 2.5 GHz), AMD Athlon II и Phenom II (от 3.0 GHz);

оперативная память: 2 GB. Видеокарта: совместимая с DirectX 9c (512 MB);

сеть: от 1 Мбит/с в обоих направлениях;

камера: возможность трансляции видео в HD разрешением (1280х720) и 30 кадров в секунду.

5.13. В случае возникновения технических неполадок, результатом которых может стать прерывание видео и (или) аудио связи более чем на 5 минут реального времени, работы участников приниматься к рассмотрению членами жюри не будут.

**6. Содержание конкурсных заданий и критерии оценивания их выполнения**

6.1. Олимпиада включает 3 конкурсных задания:

конкурсное задание 1 – участие конкурсанта в устной коммуникации;

конкурсное задание 2 – самостоятельное устное высказывание монологического характера по одной из трех иллюстраций, отражающих типичные для обучающихся коммуникативные ситуации, с обоснованной оценкой поступков героев в соответствии с темой олимпиады (иллюстрации предоставляются в образовательные организации за три недели до проведения олимпиады; конкурсанты под руководством учителей могут подготовить по ним соответствующие монологические высказывания, включающие, в том числе, морально -нравственную оценку поступка героя);

конкурсное задание 3 – слухозрительное восприятие текста и ответы на вопросы по содержанию текста;

6.2**.** Содержание, методика проведения и критерии оценивания выполнения заданий:

**Конкурсное задание 1.**

***Инструкция для конкурсанта: «Будем разговаривать. Будешь отвечать на вопросы. Можешь задавать вопросы мне.»***

Диктор предъявляет вопросы, которые конкурсант воспринимает слухозрительно (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов / кохлеарного импланта / кохлеарных имплантов / кохлеарного импланта и индивидуального слухового аппарата) до двух раз, и отвечает на вопросы. Если конкурсант не воспринял вопрос, то вопрос предъявляется в письменной форме. Результаты выполнения задания при чтении вопроса не учитываются. Результаты фиксируются в протоколе в таблице конкурсного задания 1   
(Приложение 3).

***Критерии оценивания результатов:***

*Восприятие вопросов:*

Вопрос воспринят с первого предъявления – 2 балла.

Вопрос воспринят со второго предъявления – 1 балл.

Вопрос слухозрительно не воспринят – 0 баллов.

Ответ правильный и грамотный – 2 балла.

Ответ правильный, но с грамматическими ошибками – 1 балл.

Ответ неправильный /нет ответа на вопрос – 0 баллов.

*Инициирование вопросов речевому партнеру:*

Количество вопросов – 5 и более – 3 балла.

Количество вопросов – от 3 до 4 – 2 балла.

Количество вопросов – от 1 до 2 – 1 балл.

Количество вопросов – нет вопросов – 0 баллов.

*Характеристика произносительной стороны самостоятельной речи:*

Речь внятная всегда – 3 балла.

Речь внятная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь внятная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невнятная – 0 баллов.

Речь выразительная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь выразительная и в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невыразительная – 0 баллов.

Речь естественная всегда – 3 балла.

Речь естественная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь естественная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь неестественная– 0 баллов.

В заключение определяется общее количество баллов, полученных обучающимся. Это число записывается в протокол «Общее количество баллов конкурсантов за выполнение конкурсного задания 1»

**Конкурсное задания 2.**

***Инструкция конкурсанту: «Возьми картинку. Рассмотри картинку и расскажи".***

Перед конкурсантом три закрытых конверта, в каждом - по одной картинке, которые рассылались в образовательные организации для подготовки обучающегося к выполнению конкурсного задания 2. Конкурсант выбирает конверт, рассматривает картинку и выполняет задание.

Аудиторами при выполнении конкурсантом данного задания являются студенты МПГУ.

Результаты фиксируются в протоколе в таблице конкурсного задания 2 (Приложение 4).

***Критерии оценивания результатов:***

Текст составлен логично / недостаточно логично / нелогично – соответственно –   
2 балла/ 1 балл/ 0 баллов.

Объем текста:

более 10 предложений - 3 балла

8 до 10 предложений - 2 балла

от 3 до 8 предложений - 1 балл

менее 3 предложений - 0 баллов.

Использование сложных и простых распространенных предложений; простых распространенных предложений; простых распространённых и нераспространенных предложений /простых нераспространенных предложений – соответственно 3 балла/ 2 балла/ 1 балл/ 0 баллов.

В тексте нет грамматических ошибок / в тексте мало грамматических ошибок/ в тексте много грамматических ошибок - соответственно 2 балла/ 1 балл/ 0 баллов.

В монологическом высказывании дана морально – нравственная оценка поступку героев правильно и обоснованно – 2 балла / правильно, но без обоснования – 1 балл/ неправильно или не дана оценка – 0 баллов

*Характеристика произносительной стороны самостоятельной речи:*

Речь внятная всегда – 3 балла.

Речь внятная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь внятная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невнятная – 0 баллов.

Речь выразительная (выражена ритмико-интонационная структура речи) всегда –   
3 балла.

Речь выразительная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь выразительная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невыразительная – 0 баллов.

Нормы орфоэпии соблюдает всегда – 3 балла.

Нормы орфоэпии соблюдает в большинстве случаев – 2 балла.

Нормы орфоэпии соблюдает в отдельных случаях – 1 балл.

Нормы орфоэпии не соблюдает – 0 баллов.

Речь естественная всегда – 3 балла.

Речь естественная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь естественная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь неестественная– 0 баллов.

**Конкурсное задание 3.**

***Инструкция для конкурсанта: «Слушай текст. Повтори. Потом будешь отвечать на вопросы».***

Контрольный текст предъявляется диктором до двух раз. Обучающийся воспринимает текст слухозрительно (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов / кохлеарного импланта / кохлеарных имплантов / кохлеарного импланта и индивидуального слухового аппарата) и каждый раз повторяет воспринятое.

Диктор не оценивает ответы обучающегося, но эмоционально поддерживает его.

***Инструкция для конкурсанта: «Ответь на вопросы по тексту.»***

В заключении диктор предъявляет обучающемуся вопросы по тексту независимо от качества выполнения предыдущего задания. Обучающийся воспринимает вопросы слухозрительно (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов / кохлеарного импланта / кохлеарных имплантов / кохлеарного импланта и индивидуального слухового аппарата) до двух раз; при затруднении читает вопрос, предъявленный письменно, и отвечает на него.

Результаты фиксируются в протоколе в таблице конкурсного задания 3   
(Приложение 4).

***Критерии оценивания результатов:***

*Восприятие текста:*

Текст воспринят близко к образцу, смысл текста понят – 3 балла.

Текст воспринят неточно, смысл текста понят – 2 балла.

Текст воспринят неточно, смысл текста не понят – 1 балл.

Текст не воспринят (могут быть правильно повторены отдельные слова) – 0 баллов.

*Ответы на вопросы:*

Вопросы восприняты слухозрительно, даны правильные и грамотные ответы –   
6 баллов (по 1,5 балла за каждый вопрос).

Вопросы восприняты слухозрительно, даны правильные ответы с аграмматизмами – 4 балла (по 1 баллу за каждый вопрос).

Вопросы не восприняты слухозрительно, восприняты с помощью письменной таблички, даны правильные ответы, допущены аграмматизмы – 2 балла (по 0,5 баллов за каждый вопрос).

Вопросы восприняты/ не восприняты слухозрительно, ответы неправильные –   
0 баллов.

*Характеристика произносительной стороны самостоятельной речи:*

Речь внятная всегда – 3 балла.

Речь внятная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь внятная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невнятная – 0 баллов.

Речь выразительная всегда – 3 балла.

Речь выразительная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь выразительная и в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невыразительная – 0 баллов.

Нормы орфоэпии соблюдает всегда – 3 балла.

Нормы орфоэпии соблюдает в большинстве случаев – 2 балла.

Нормы орфоэпии соблюдает в отдельных случаях – 1 балл.

Нормы орфоэпии не соблюдает – 0 баллов.

Речь естественная всегда – 3 балла.

Речь естественная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь естественная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь неестественная – 0 баллов.

В заключении определяется общее количество баллов, полученное конкурсантом. Это число записывается в протокол «Общее количество баллов конкурсантов за выполнение конкурсного задания»

**7. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

7.1. По итогам выполнения заданий в каждой подгруппе определяются победители и призеры путем подсчета набранных баллов.

7.2. Победители олимпиады награждаются дипломами 1-й степени.

7.3. Призеры олимпиады награждаются дипломами 2-й и 3-й степени.

7.4. Участникам олимпиады, не вошедшим в число победителей и призеров, вручается сертификат участника вне зависимости от набранных баллов.

7.5. Итоги подводятся также по номинациям: «За активность в общении», «Лучший рассказ», «Интересный собеседник».

7.6. Администрации общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиаде, вручаются благодарственные письма.

7.7. Учителям общеобразовательных организаций, подготовившим победителей и призеров олимпиады, вручаются благодарственные письма за подготовку к участию в олимпиаде дипломанта (призера).

7.8. Членам оргкомитета, методической группе, организаторам от образовательных учреждений, членам жюри, вручаются благодарственные письма.

7.9. Оргкомитет фиксирует итоговые результаты олимпиады по каждой группе и публикует их на сайте <http://центрэхо.рф/>, производит рассылку наградных документов в электронном виде образовательным организациям, принимавшим участие в олимпиаде.

**8. Организация олимпиады**

**(апрель 2019 года)**

8.1. Олимпиада проводится по теме: «**Что такое хорошо и что такое плохо?».** Обучающиеся должны быть готовы к выполнению конкурсных заданий, указанных в данном Положении.

8.2. В олимпиаде принимают участие обучающиеся четвертых классов, получающие образование на основе АООП НОО для обучающихся с нарушенным слухом.

8.3. Сроки приема заявок и форма заявок на олимпиаду определяется Оргкомитетом и направляется информационным письмом, которое также размещается на сайте <http://центрэхо.рф/>.

8.4. Олимпиада проводится:

**в заочной** (дистанционной) **форме – 25 апреля в 9:00** (время МСК). Тестовое подключение в целях технической проверки возможности участия в Олимпиаде в заочной (дистанционной) форме состоится **17 апреля 2019 года в 09:00** (время МСК).

Оргкомитетом может быть принято решение о введении дополнительных дней проведения олимпиады в зависимости от количества заявившихся конкурсантов.

8.5. Сроки подведения итогов олимпиады определяет Оргкомитет в зависимости от дат проведения олимпиады и количества заявившихся конкурсантов (но не позднее   
1 месяца после завершения олимпиады).

Сроки подведения итогов направляются информационным письмом, которое также размещается на сайте <http://центрэхо.рф/>.

8.6. Контактные сведения Оргкомитета в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»:

620089, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 163.

Тел. (факс) (343) 257-37-68.

Е-mail: [оlimp\_nbm@centerecho.ru](mailto:оlimp_nbm@centerecho.ru).

|  |  |
| --- | --- |
| Контакты: | 1) Султанова Елена Сергеевна, тел. 8-950-65-78-323;  2) Серегина Ирина Ивановна, тел.8-912-21-63-657;  3) Филюшкина Ольга Игоревна, тел.8-909-701-24-28  4) Ядыкина Кристина Александровна, тел. 8-966-701-38-05 (вопросы приема заявок на олимпиаду). |

**Приложение 1**

**СОГЛАСИЕ**

**руководителя образовательной организации**

**на использование фото и видеоматериалов**

**участников межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи**

**«Говорю. Слушаю. Общаюсь.»**

Я (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*наименование образовательной организации*), предоставляю полное и исключительное право публиковать фото и видеоматериалы, предоставляемые (наименование образовательной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на основании письменного согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных и на использование фото и видеоматериалов следующих участников **межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.»**:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие даноисключительнов следующих целях:

размещение фото и видеоматериалов в сети Интернет на официальном сайте <http://центрэхо.рф/>

передача информации на кафедру инклюзивного образования и сурдопедагогики института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» для оценивания работ членами жюри.

Данное согласие хранится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование*  *организации)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О. директора)* |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

(дата)

**Приложение 2**

**Межрегиональная олимпиада по слухоречевому развитию «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха**

**СОГЛАСИЕ**

**Законного представителя конкурсанта/председателя жюри/члена жюри   
на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие своей волей и в своем интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» всех предоставленных мной персональных данных, необходимых в целях организации и осуществления межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха(ФИО, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, гражданство, пол, номера личных телефонов, фотографии, другая информация) оргкомитетом конкурса в форме: сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения, обезличивания, блокирования, уничтожения, следующими способами: автоматизированная обработка, обработка без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует в течение всего срока проведения олимпиады и срока хранения документов в архиве.

Ознакомлен(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

подпись

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме в любой момент полностью или частично. Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение 3**

***Примерные задания к олимпиаде***

***Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?»***

1. ***Конкурсное задание 1 – участие конкурсанта в устной коммуникации.***

В процессе беседы с незнакомым диктором конкурсант отвечает на вопросы по теме олимпиады.

1. ***Конкурсное задание 2*** – самостоятельное устное высказывание монологического характера по одной из трёх иллюстраций, отражающих типичные для обучающихся коммуникативные ситуации, с обоснованной оценкой поступков героев в соответствии с темой олимпиады (иллюстрации предоставляются в образовательные организации за три недели до проведения олимпиады; конкурсанты под руководством учителей могут подготовить по ним соответствующие монологические высказывания, включающие, в том числе, морально -нравственную оценку поступка героя).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Картинка 1*** | ***1111*** |
| ***Картинка 2*** | IMG-20190329-WA0003 |
| ***Картинка 3*** | i?id=5a98ba737d15a4e38f00fd50ee4b2b3f-l&n=13 |

1. ***Конкурсное задание 3 –*** слухозрительное восприятие текста по теме «Хорошие поступки» и ответы на вопросы по содержанию текста.

**Приложение 4**

***Протоколы***

**Дата проведения конкурсного мероприятия**

**Время проведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. конкурсанта** |  |
| **Группа конкурсанта**  **(согласно п. 3.6. Положения)** |  |
| **Состояние слуха** |  |
| **Используемые средства слухопротезирования** |  |
| **Образовательная организация** |  |
| **Город** |  |
| **Класс** |  |

***Конкурсное задание 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы конкурсанту | Ответ конкурсанту  после первого предъявления | Ответ  после второго предъявления | **Баллы** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

**Вопросы и инициативные высказывания конкурсанта по заданию 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы и инициативные высказывания конкурсанта | Баллы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Общее количество баллов за выполнение задание 1 -**

***Конкурсное задание 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. конкурсанта** |  |

Оценка за выполнение задания 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Логичность текста | Объем текста | Использование простых и сложных предложений | Грамотность речи | Внятность речи | Морально – нравственная оценка поступка героя | Выразительность речи | Естественность речи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общее количество баллов:**

***Конкурсное задание 3***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. конкурсанта** |  |
| **Ответы на вопросы**  **Вопрос 1.** | **Способ восприятия обучающимся (слухозрительно или при чтении) -**  **Ответ:** |
| **Вопрос 2.** | **Способ восприятия обучающимся (слухозрительно или при чтении) -**  **Ответ:** |
| **Вопрос 3.** | **Способ восприятия обучающимся (слухозрительно или при чтении) -**  **Ответ:** |
| **Вопрос 4.** | **Способ восприятия обучающимся (слухозрительно или при чтении) -**  **Ответ:** |

**Общее количество баллов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(Ф.И.О. члена жюри)*** | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***(подпись)*** |

**Приложение 5**

**Сводная таблица**

**«Общее количество баллов конкурсантов за выполнение заданий олимпиады»**

**По группе конкурсантов ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(в соответствии с пунктом 3.6. Положения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. конкурсанта** | **Образовательная организация** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Общее количество баллов** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(Ф.И.О. члена жюри)*** | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***(подпись)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(Ф.И.О. члена жюри)*** | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***(подпись)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(Ф.И.О. члена жюри)*** | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***(подпись)*** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(Ф.И.О. председателя жюри)*** | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***(подпись)*** |