**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей,**

**нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**



**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

24.10.2013.

**Отчет**

**по итогам заключительного тура IV межрегиональной олимпиады по слухоречевому развитию «Не буду молчать!»**

**Темы олимпиады:**

1.Олимпийское завтра России.

2.Жизнь большого города.

24 октября 2013 года в соответствии с Положением о проведении IV межрегиональной олимпиады по слухоречевому развитию «Не буду молчать!» среди глухих и слабослышащих обучающихся - выпускников коррекционных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и полного среднего образования в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбурге, был проведен заключительный тур.

В олимпиаде приняли участие 19 обучающихся 10-х, 12-х классов (9 человек-глухих, 10 человек- слабослышащих) из 6 специальных (коррекционных) образовательных учреждений г.Екатеринбурга, Свердловской области, Ханты-Мансийского автономного округа.

**В олимпиаде приняли участие следующие образовательные учреждения:**

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико – социальной помощи «Центр психолого- медико-социального сопровождения «Эхо», (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»), г. Екатеринбург;
2. Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №89» **(**ГКОУ СО «СКШИ №89»), г. Екатеринбург;
3. Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №192» (ГКОУ СО «СКОШ №192»), г. Екатеринбург;
4. Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»), г. Н-Тагил;
5. Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №126» ( ГКОУ СО «СКОШИ №126») г. Екатеринбург;

6. Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа- Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (КУ «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I,II вида») г. Нижневартовск.

**Основными целями и задачами олимпиады являлись:**

* выявление у обучающихся с нарушенным слухом слухоречевых способностей;
* развитие интереса и стремления к совершенствованию своей речи, развитию коммуникативных навыков;
* пропаганда возможностей речевого развития детей, имеющих нарушения слуха;
* повышение педагогической квалификации учителей.

**В состав жюри входили следующие педагоги:**

10 класс (глухие):

Майданюк Т.Г., ( ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» );

Шуклина И.В.,( ГКОУ СО «СКШИ № 89» );

Плюснина Е.Г.,(ГКОУ СО «СКШИ № 126»);

Дмитриева Л.В., (ГКОУ СО «СКШИ № 126»).

10 класс (слабослышащие):

Трошина С.И.,( ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»);

Томилина И.В.,( ГКОУ СО «СКШИ № 126»);

ШкольнаяГ.В., (КУ «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I,II вида»).

10 класс (глухие и слабослышащие- вечерняя школа):

Войтенко Е.С., (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»);

Якишева А.Р. , (ГБОУ СО «СКОШ №192»);

Прилукова Д.С., (ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»).

12 класс (глухие):

Филюшкина О.И., (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»);

Пархоменко Т.А.,(ГКОУ СО «СКШИ №89»);

Зубрилова Т.Я.,(ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»).

**Членами жюри проверены и оценены работы участников олимпиады, и определены победители:**

**10 класс** (глухие)

I место- Бондарь Анастасия (116 б.) - (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»);

II место - Долгих Ксения (112 б.) - (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»);

III место- Карпов Павел (77 б.)- (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»).

**10 класс** (слабослышащие)

I место-Гришкина Ольга ( 111 б.) –(КУ «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I,II вида»).;

II место-Калиневич Маргарита ( 106 б.)-( ГКОУ СО «СКШИ № 126»);

III место-Исаева Татьяна (105 б. )- (КУ «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I,II вида»).

**12 класс** (глухие)

I место - Расторгуев Алексей (87 б.) - (ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»);

II место - Мальшакова Елизавета (74 б.)- (ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»);

III место - Машковцева Валерия (52 б.)- (ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»).

**10 класс** (глухие и слабослышащие –вечерняя школа)

I место- Калашникова Марина *(*83 б.) – (ГКОУ СО «СКОШ №192»);

II место-Лукарева Екатерина (75 б.)- (ГКОУ СО «СКОШ №192»);

III место –Антипин Сергей (62 б.) - ГКОУ СО «СКОШ №192»).

Грамоты и памятные подарки за выразительное чтение стихотворения

получили:

Долгих Ксения, (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»);

Машковцева Валерия, ( ГКОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»);

Гришкина Ольга, (КУ «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I,II вида») ;

Калашникова Марина, (ГКОУ СО «СКОШ №192»).

Грамоты и памятные подарки за отличные знания зимних видов спорта получили:

Лыжина Татьяна, (ГКОУ СО «СКШИ №89»);

Бондарь Анастасия, (ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»).

Всем участникам олимпиады были вручены сертификаты.

Педагоги всех образовательных учреждений были отмечены благодарственными письмами.

Все участники олимпиады, педагоги и обучающиеся, принявшие участие в данном мероприятии, получили определенный опыт и знания, смогли выявить сильные и слабые стороны своей деятельности.

Педагоги из других регионов выразили благодарность за хорошую организацию и проведение олимпиады и высказали пожелания:

-продолжить тесное сотрудничество;

-проводить слухоречевые олимпиады не только для выпускных классов, но и для всех обучающихся детей с нарушенным слухом.