

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

---

Согласована 28.08.2017 г.  
Протокол заседания МО №1

Утверждена 28.08.2017 г.  
Приказ №101

## **Технология**

Рабочая программа для обучающихся 8-10 классов на 2017-2018 учебный год

Составитель: Руднова И.В.,  
учитель высшей квалификационной  
категории

Екатеринбург  
2017 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Технологии для 8 -10 классов ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1089 от 05.03.2004г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Редакция от 23 июня 2015);
2. Примерной программы основного общего образования по технологии;
3. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Сборник 2, трудовое обучение 5-11 классы, 2004г.»
4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
5. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» и длительностью обучения, в программу данного курса были внесены изменения: увеличено количество часов на усвоение некоторых тем, пролонгированы сроки освоения программы.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.
2. **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание и последовательность изучения тем и разделов курса;
- требования к уровню подготовки выпускников основной школы по технологии;
- перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- календарно-тематическое планирование.

### Общая характеристика учебного предмета:

Основными **целями** изучения учебного предмета являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого

мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с тканью, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

#### **Место предмета в учебном плане:**

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся и рассчитана на следующее количество часов:

- в 8 классе – 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю;

- в 9 классе – 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю;

- в 10 классе – 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## Содержание курса (204 часа – это общее кол-во часов).

### Общая характеристика учебного предмета

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швея-мотористка. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в V—VII, VIII классах, глухие обучающиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности.

Содержание программы начального профессионального обучения профессии швеи-мотористки по образовательной области «Технология» во взаимосвязи с программами профильного обучения в 8-10 классе и изучением основ наук в школе.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств.

Новизна данной программы заключается в том, что теоретическое и практическое обучение школьников проводится параллельно при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Можно выделить основные разделы: материаловедение; машиноведение; моделирование и конструирование; технология, швейных изделий.

Цели и задачи учебного предмета в области формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций обучающихся диагностируемые, т.е. соответствуют требованиям к уровню подготовки обучающихся

Планируется использование таких видов контроля знаний, умений, навыков обучающихся, как: вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный.

Для достижения планируемых результатов предполагается использование педагогической технологии академика В.М. Монахова и метода проектов, а также словесных, наглядных и деятельностных методов обучения; групповых, фронтальных, индивидуальных форм обучения и форм контроля знаний: уроки контрольных работ, тестирование, зачет, участие в выставках, практическая работа, защита проектов и т.д.

В перечне объектов труда планируется изготовление швейного изделия, нательного белья (пижамы или комбинезона).

## Содержание учебного предмета «Технология» 8 – 10 классы

### Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс

#### **Теоретическое обучение 34ч**

#### **Безопасность труда, электро - и пожарная безопасность. Гигиена труда и производственная санитария 2ч**

Требования безопасности труда в учебных цехах участках предприятий. Основные правила и инструктажи по безопасности труда, их выполнение. Основные правила электробезопасности, правила пользования электроинструментами, электрооборудованием.

Пожарная безопасность и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Общие понятия о санитарии и гигиене труда, Закон «Об охране труда подростков». Санитарно-технические мероприятия, направленные на максимальное снижение запыленности и загрязнения воздуха рабочих помещений различными вредными веществами. Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах их предупреждения.

Производственный травматизм. Меры первой помощи при несчастных случаях.

### **Сведения о швейном производстве (2ч)**

Общие знакомство со швейным производством, основными рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности и номенклатурой выпускаемых изделий. Общая характеристика современной швейной промышленности. Основные виды швейных работ: конструирование и моделирование швейных изделий, раскройные, пошивочные, влажно-тепловые и отделочные работы. Роль швейного производства в народном хозяйстве.

### **Швейное материаловедение (4 ч)**

Классификация текстильных волокон. Волокна растительного и животного происхождения, химические и минеральные волокна. Способы получения швейных материалов. Технологические процессы производства тканых и нетканых материалов. Натуральные и искусственные ткани.

Виды ниток, их назначение, размеры и маркировка.

Определение свойств швейных материалов, влияющих на обработку их резанием (раскрой), прокалыванием (ниточное соединение). Свойства швейных материалов, влияющие на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение технологических свойств швейных материалов (сопротивление резанию, осыпаемость, сминаемость, усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке и др.).

### **Технология ручных работ (4 ч)**

Оборудование рабочего места для ручных работ. Инструменты (ножницы, иголки, наперстки, сантиметры, линейки) для ручных работ. Значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества выполняемой работы.

Ручные работы, их терминология. Технические условия на выполнение ручных швейных работ. Правила пользования оборудованием и инструментами. Подбор игл и ниток.

Виды ручных стежков и строчек. Назначение сметочных стежков. Виды работ, выполняемых сметочными стежками. Размеры стежков при выполнении различных работ. • Обметочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры.

Подшивочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры^

**Лабораторно-практическая работа.** Выполнение различных ручных стежков, их рисунков и схем.

### **Устройство и работа промышленных швейных машин (4 ч)**

Машина — основа современной техники. Классификация швейных машин. Виды строчек, получаемых на швейных машинах.

Электропривод промышленной швейной машины. Пусковая и защитная аппаратура. Основные правила и приемы работы на швейных машинах с электроприводом. Заземление машин. Правила электробезопасности и безопасности труда на швейной машине.

Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки промышленных швейных машин. Минеральные масла, применяемые для смазывания машин. Порядок сдачи швейных машин после работы.

### **Технология машинных работ (4 ч)**

Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Понятие о технологическом процессе изготовления швейных изделий. Понятие о технологической операции. Разбивка технологического процесса на технологические операции и отдельные приемы обработки. Терминология машинных работ.

Соединительные швы, их назначение и выполнение. Технические условия на их выполнение. Зависимость ширины шва и длины стежков от строения и свойств материалов, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов. Применение и способы выполнения соединительных швов.

**Лабораторно-практическая работа.** Выполнение машинных строчек и швов, их рисунков и схем.

### **Влажно-тепловая обработка тканей (2 ч)**

Назначение и терминология влажно-тепловых работ. Организация рабочего места при выполнении утюжки и глаженья. Правила и приемы безопасной работы при выполнении операций электроутюгами с отпаривателями, на гладильных машинах и паровых прессах. Основные части электроутюга и их работа. Назначение терморегулятора, определение зависимости степени нагрева от вида ткани и применения влаги. Электробезопасность при работе утюгами. модели, определение покроя, выбор прибавок, способов перенесения фасонных линий с рисунка на чертеж готовой основы, построение чертежей изделий и др.).

### **Технология обработки кроя и деталей швейных изделий (4 ч)**

Подготовка кроя к обработке. Разметка, намечивание, приметывание, стачивание, настрачивание. Технические условия на выполнение этих работ. Краевые швы, их назначение. Рисунки и схемы краевых швов. Технические условия на их выполнение. Средства малой механизации при выполнении краевых швов. Инструменты и приспособления.

Ручные декоративно-отделочные работы. Изготовление петель и скрепок ручным способом. Назначение, строение и размеры скрепок. Строение петельного стежка. Виды, размеры и особенности выполнения различных петель. Нитки для обметывания петель. Частота стежков при обметывании петель. Виды крючков и пуговиц, способы их прикрепления. Обтягивание пуговиц швейными материалами и их пришивание

### **Моделирование и конструирование швейных изделий (8 ч)**

Цели и задачи моделирования одежды. Моделирование одежды с учетом телосложения и возраста. Зависимость формы одежды от индивидуального строения фигуры. Пропорции фигуры человека. Понятие о типовых фигурах, их характеристика. Модели одежды, их описание. Приемы разработки моделей одежды.

Последовательность разработки конструкции модели по наброску, рисунку-эскизу, фотографии (анализ формы и силуэта

### **Практическое обучение (34 ч)**

#### **Организация рабочего места швеи. Безопасность труда (2 ч)**

Организация рабочего места швеи, требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности на рабочих местах. Правила внутреннего распорядка. Правила пользования технологическими инструментами, оснасткой, оборудованием. Причины производственного травматизма и меры их предупреждения. Ознакомление со средствами пожаротушения и их применением.

#### **Выполнение ручных работ (4 ч)**

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность и приемы выполнения ручных работ. Контроль и самоконтроль качества работ.

Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользования ими. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Подбор номера ниток, а также иглы для выполнения ручных стежков. Соединение деталей прямыми и косыми стежками. Сметывание срезов деталей с припуском, с посадкой ткани и без нее. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку. Сметывание деталей по овальным срезам, заметывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезного края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

#### **Освоение приемов работы на швейной машине (4 ч)**

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Требования безопасности труда и электробезопасности. Правильная поза и посадка учащихся за швейной машиной.

Подготовка швейной машины к работе. Заправка машины и регулирование натяжения верхней и нижней нитей. Пуск и остановка машины, регулирование ее скорости. Намотка ниток на шпульку. Подъем лапки и замена игл.

Упражнения в выполнении прямой строчки с одновременным закреплением концов строчек. Выполнение параллельных (прямых, овальных, ломаных, зигзагообразных) строчек на ткани. Уход за машиной, смазка и чистка машины по окончании работы.

#### **Моделирование, конструирование, отделка изделий. (4 ч)**

Выполнение рисунка или эскиза модели одежды по описанию, по фотографии. Разработка и раскраска моделей одежды из бумаги с примеркой на вырезанном из картона силуэте человека.

Разработка конструкции и определение размеров деталей наволочки. Снятие мерок, разработка конструкции, построение чертежей и выкроек деталей ночной сорочки.

Отделка швейных изделий вышивкой, аппликацией, складками и сборками.

#### **Изготовление выкроек и кроя по ним (4 ч)**

Определение размеров готового изделия, снятие мерок, изготовление чертежей и выкроек деталей изделия. Перенос чертежей и выкроек на ткань. Раскрой деталей в связи с техническими условиями, знакомство с правилами проверки соответствия выкроенных деталей лекалам.

#### **Выполнение ручных и машинных швейных работ (14 ч)**

Составление плана последовательности выполнения работ. Стачивание двух срезов однородной ткани, а также подкладочной и основной тканей. Выполнение различных соединительных швов. Соединение различных деталей соединительными швами с применением средств малой механизации. Закрепление подогнутых краев деталей открытыми (через, край), потайными и фигурными стежками. Соединение двух деталей дтеж-ками в строчку. Выполнение закрепочных и отделочных стежков. Выполнение краевых и отделочных швов с применением средств малой механизации.

Проверка и подготовка кроя к обработке (проверка наличия деталей кроя, проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели, разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, складок и других видов отделки, обмел ка и обрезка деталей кроя). Обработка вытачек, складок, застежек, горловин, пройм. Влажно-тепловая обработка узлов и деталей постельного и женского белья. Самоконтроль и взаимоконтроль при работе.

Примерный перечень объектов труда: освоение операций и приемов изготовления простынь, наволочек, носовых платков, пододеяльников без отделки, ночных сорочек, трусов, рабочих рукавиц, повязок дежурного и др.

#### **Экскурсия на предприятие (2 ч)**

Ознакомление с производственным процессом на швейной фабрике, с техническим процессом производства швейных изделий. Знакомство с современным оборудованием, с работой швей в бригаде.

### **Содержание учебного предмета 9 класс**

#### **Теоретическое обучение (34 ч)**

#### **Оборудование швейных предприятий (6 ч)**

Обметочные и стачивающе-обметочные машины. Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин. Процесс образования двухниточного и трехниточного обметочного стежков. Устройство, принцип работы и регулировка механизмов машин. Уход за машинами. Заправка ниток. Выполнение обметочных работ.

Назначение и применение швейных машин, выполняющих потайные строчки. Устройство, принцип работы и регулировка машин, выполняющих цепные потайные строчки и челночные потайные строчки. Заправка машины и приемы работы на ней.

Назначение и применение швейных машин для изготовления закрепок и пришивания фурнитуры. Назначение и применение швейных машин для изготовления петель, для вышивания и отделочных работ. Заправка машин и приемы работы на них.

Назначение и применение закройных машин стационарных ленточных, с вертикальными и дисковыми ножами, осноровочных машин, машин для промера длины, ширины и разбраковки тканей и др.

### **Моделирование и конструирование нижнего белья (пижама)(10 ч)**

Понятия о моде, стиле, форме и силуэте одежды. Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. Особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства. Факторы, учитываемые при моделировании, покрое и художественном оформлении одежды: назначение одежды, силуэты, линии и пропорции, свойства и цвет ткани, пол и возраст потребителя, виды и способы отделки и др.

Конструирование одежды в зависимости от телосложения, роста, полноты, фигуры и пропорций человека. Методы измерения фигуры человека и основные измерения (мерки), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей (полуобхват груди, шеи, талии, бедер, ширина спины и груди, длина до талии, длина рукава, изделия). Расчет припусков и прибавок. Понятие о системах кройки. Правила и методы построения чертежей одежды.

Последовательность, методы и приемы разработки конструкций и чертежей мужского, женского и детского нижнего белья из хлопчатобумажных, льняных и шелковых тканей. Подготовка выкроек и лекал к раскрою.

### **Технология обработки кроя и пошива нижнего белья (пижама) (14 ч)**

Раскрой деталей нижнего белья с учетом припусков и прибавок. Подготовка кроя к шитью, проверка деталей кроя, уточнение контрольных надсечек, складок, вытачек.

Технологическая последовательность обработки деталей и узлов нижнего белья. Пошив изделия с учетом технических условий на пошив. Соединение основных деталей. Технические условия соединения основных деталей. Контрольные знаки. Правила их совмещения при соединении деталей кроя. Обработка изделия по линии талии стачными и накладными швами. Оформление низа изделия. Способы оформления нижнего края с учетом структуры, свойств ткани и фасона. Подшивание низа вручную и на специальной машине. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка.

Дефекты изделий, возникающие в процессе пошива. Способы их устранения и меры предупреждения.

Лабораторно-практическая работа. Изучение технологической документации на пошив изделия.

### **Влажно-тепловые работы и оборудование для их выполнения (2 ч)**

Виды ВТО (влажно-тепловой обработки), их сущность и характеристика. Оборудование ВТО. Устройство электрических утюгов Утюги с увлажнителями. Преимущества утюгов с трубчатыми и пленочными электронагревательными элементами. Тип, вес и мощность утюгов. Металлы и сплавы для деталей утюга. Способы определения степени нагрева утюга. Режимы ВТО одежды из различных тканей и материалов. Оборудование рабочего места утюжильщика. Гладильные машины, электрические и паровые прессы для отпаривания и глажения. Правила безопасности труда при ВТО швейных изделий. Экономия электроэнергии при пользовании утюгами. Способы увлажнения изделий. Терминология влажно-тепловых работ. Приспособления для влажно-тепловых работ, обеспечивающие безопасность работы.

### **Современные технологии швейного производства (2 ч)**

Основные направления научной организации труда (НОТ) на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и в ателье индпошива. Понятия и определения: механизация, комплексная механизация, автоматизация производственных

процессов. Развитие механизации и автоматизации на швейном предприятии. Объекты и средства механизации и автоматизации основного и вспомогательного производства.

Дистанционное и компьютерное управление оборудованием. Автоматические линии и конвейеры — основа комплексной автоматизации участков, цехов, фабрик. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Роль автоматизации и механизации швейного производства в изменении и облегчении содержания трудовой деятельности швей-мотористки. Перспективы развития швейного производства, его роль в развитии народного хозяйства страны.

#### **Практическое обучение (34 ч)**

##### **Организация рабочего места и работы швей-мотористки (1 ч)**

Правила внутреннего распорядка. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями безопасной работы. Правила пользования технологическим инструментом, оснасткой, оборудованием. Порядок приема и сдачи оборудования и рабочего места. Причины производственного травматизма, их предупреждение. Оказание помощи пострадавшим. Демонстрация лучших работ учащихся и объектов работы на учебный год.

##### **Экскурсия на швейное предприятие (2 ч)**

Ознакомление со структурой предприятия. Виды продукции, выпускаемой предприятием.

##### **Моделирование, конструирование и крой нижнего белья (пижама) (10 ч)**

Определение роста, полноты и пропорций человека. Измерения фигуры человека (снятие мерок), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей: полуобхват груди (длина окружности груди, деленная на два), полуобхват шеи, полуобхват талии, полуобхват бедер. Ширина спины и груди. Длина до талии, длина рукава, длина изделия (сорочки, трусов, рубашки и др.). Расчет припусков и прибавок.

Построение чертежей изделий нижнего белья. Сделать выкройки деталей нижнего белья.

Разработать конструкции и чертежи на одно изделие женского нижнего белья, сделать выкройки на детали этого изделия.

##### **Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья (пижама) (21 ч)**

Подготовить крой к шитью, проверить детали кроя, уточнить контрольные надсечки складок, вытачек.

Разутюживание, заутюживание швов и срезов деталей, приутюживание складок, сборок, воланов.

Составить план обработки деталей и узлов нижнего белья. Шить изделия с учетом технических условий на пошив. Соединение основных деталей и узлов изделия и деталей отделки и фурнитуры машинными и ручными стежками и швами. Оформление низа изделия. Подшивание низа вручную и на специальной машине. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка.

Дефекты изделий, возникающие в процессе пошива. Способы их устранения и меры предупреждения.

### **Содержание учебного предмета 10 класс**

#### **Теоретическое обучение (34 ч)**

##### **Моделирование, конструирование и раскрой спецодежды (халат) (12 ч)**

Виды, фасоны и конструктивные особенности женской и мужской спецодежды. Выбор ткани. Мерки, необходимые для построения чертежа. Припуски и их расчеты. Правила построения чертежа спинки, полочки, подворотника, рукава, подборта, кармана и т. п. Построение чертежей халатов, юбок, блузок, пиджаков, брюк, комбинезонов и др. Основные выкройки изделий спецодежды. Проверка и раскладка выкроек на ткани, раскрой деталей одежды. Методы и приемы размножения лекал.

##### **Технология обработки кроя и пошива спецодежды (халат) (18 ч)**

Последовательность обработки деталей и узлов специальной и рабочей одежды. Виды и формы вытачек, значение вытачек с большими и малыми растворами, а также переходящих в складки и защипы. Правила обработки различных вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани. Разрезные и неразрезные вытачки. Обработка сборок и буф.

Виды кокеток. Правила обработки овальной и фигурной кокеток с глухим и отлетным краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды строчек для отделки кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Виды карманов. Накладные и прорезные карманы, их разновидности. Правила обработки накладных карманов с оборкой, кантом. Правила обработки прорезных карманов с прямой прорезью, с клапаном и листочкой. Особенности обработки каждого вида карманов.

Виды и способы обработки застежек и петель.

Технологическая последовательность пошива изделия. Технические условия на пошив и обработку основных (спинки, воротники, рукава, карманы и др.) и мелких (манжеты, листочки, клапана, пояса, хлястики, бретели и др.) деталей одежды и на их соединения.

### **Основы проектирования и техническое творчество (2 ч)**

Понятие о творческой деятельности. Роль технического творчества в создании новой техники и технологии. Понятие о технологической творческой задаче, о проектировании, о последовательности разработки проектов на изделие. Формы и методы поиска новых технических решений.

Понятие об изобретении, рационализаторском предложении. Патент, заявка на изобретение, заявление на рационализаторское предложение. Использование достижений науки и техники в проектировании и техническом творчестве. Применение ЭВМ в проектировании и решении творческих задач. Научно-технические общества (НТО) и их роль в развитии изобретательской и рационализаторской деятельности трудящихся.

Практическая работа. Разработка проекта на пошив изделия.

### **Основы экономики и предпринимательства (2 ч)**

Планирование и стимулирование количества и качества выпускаемой продукции. Организация и организационные формы труда (индивидуальные, бригадные, с разделением труда) на предприятиях разных форм собственности. Нормирование труда, квалификация швей-мотористки и ее влияние на заработную плату, стимулирование труда. Высокоэкономичные технологии. Понятие о себестоимости продукции, производительности труда, окупаемости производства и получении прибыли, рентабельности. Права и обязанности работников, администрации и дирекции, основные положения КЗОТ (Кодекса законов о труде). Основные нормативные и разрешающие документы для организации индивидуальной трудовой деятельности.

### **Практическое обучение (34 ч)**

#### **Организация работы швей-мотористки (1ч)**

Демонстрация лучших работ учащихся и объектов работы на учебный год. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями по правилам безопасной работы. Электро- и пожарная безопасность. Экономия материалов и электроэнергии.

#### **Экскурсия на швейную фабрику (2 ч)**

Ознакомление учащихся с работой швей-мотористки на предприятии, с технологическим процессом изготовления белья и спецодежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручной, влажно-тепловой и машинной работы, с хранением основных и вспомогательных материалов и фурнитуры, с организацией работы на швейном предприятии.

#### **Моделирование, конструирование и раскрой спецодежды (халата) (10 ч)**

Фасоны спецодежды в зависимости от вида труда человека, от его возраста и фигуры, от вида ткани и галантерейной фурнитуры. Подразделение моделей по фасонам, сложности изготовления, по виду тканей, по росту и размерам. Снять мерки и выполнить чертежи

деталей. Изготовить выкройку по чертежу и снятым меркам. Настил (накат) ткани, раскладка и обмеловка выкроек с учетом направления нитей утка и основы и цвета ткани. Раскрой деталей изделия.

### **Обработка деталей кроя и пошив спецодежды (халата) (21 ч)**

Проверить детали кроя. Обработать край мелких деталей. Обработка петель (обтачных, в рамку, из вытачного и плетеного шнуров, из прямой плоскости ткани). Изготовление петель на специальной машине.

Обработать вырезы горловины (подкройной обтачкой и косыми бейками). Обработать застежки (планками, одной обтачкой). Обработать воротник. Обработать вытачки, сборки и буфы различных видов и форм. Обработать кокетки различной формы. Обработать карманы накладные, прорезные, т; листочкой и с клапаном.

Обработать рукава (одношовные и двухшовные). Обработать низ рукавов с различного рода застежками, с манжетой и без манжеты.

Сметать изделие, сделать примерку, стачать детали и узлы, выполнить отделку и проутюжить изделие. Пришить пуговицы и мелкие детали.

Самоконтроль качества. Предупреждение, выявление и устранение дефектов.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **Учащиеся должны знать и понимать:**

- технологический процесс производства швейных изделий;
- устройство и назначение обметывающих и стачивающе-обметочных машин;
- устройство и назначение утюгов;
- виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения;
- показатели качества готовой продукции; виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения;
- виды приспособлений к швейным машинам, их назначение и применение;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- перспективы научно-технического прогресса, автоматизации и механизации швейного производства;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

### **Учащиеся должны уметь:**

- соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности;
- моделировать, конструировать, делать чертежи и выкройки на изделия;
- кроить и обрабатывать отдельные детали нижнего белья (пижамы);
- определять различными способами виды швейных материалов;
- определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их;
- проверять качество кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц;
- осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять отделку готового изделия.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

<p style="text-align: center;"><b>Печатные пособия</b></p>	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология обработки ткани. 8, 9 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2000-2002гг.</li> <li>2. «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой, Москва, «Просвещение», 2002</li> </ol> <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Сборник 2, трудовое обучение 5-11 классы, 2004г.»</li> <li>2. Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2003</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое оборудование</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска</li> <li>2. Раскройный стол</li> <li>3. Ученические столы</li> <li>4. Швейные машины</li> <li>5. Утюг</li> <li>6. Гладильная доска</li> <li>7. Оверлок</li> </ol> <p>Рабочие места укомплектованы следующими инструментами: ножницы, линейки, напёрстки, резец портновский, иглы швейные и машинные, сантиметровые ленты, портновские булавки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету:</li> <li>2. Образцы презентаций проектов в эл. виде</li> </ol> <p style="text-align: center;">Материалы сайтов</p>
<p style="text-align: center;"><b>Учебное оборудование</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы</li> <li>2. Плакаты</li> <li>3. Образцы презентаций проектов распечатанные</li> <li>4. Атлас технологических карт</li> <li>5. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей)</li> </ol>