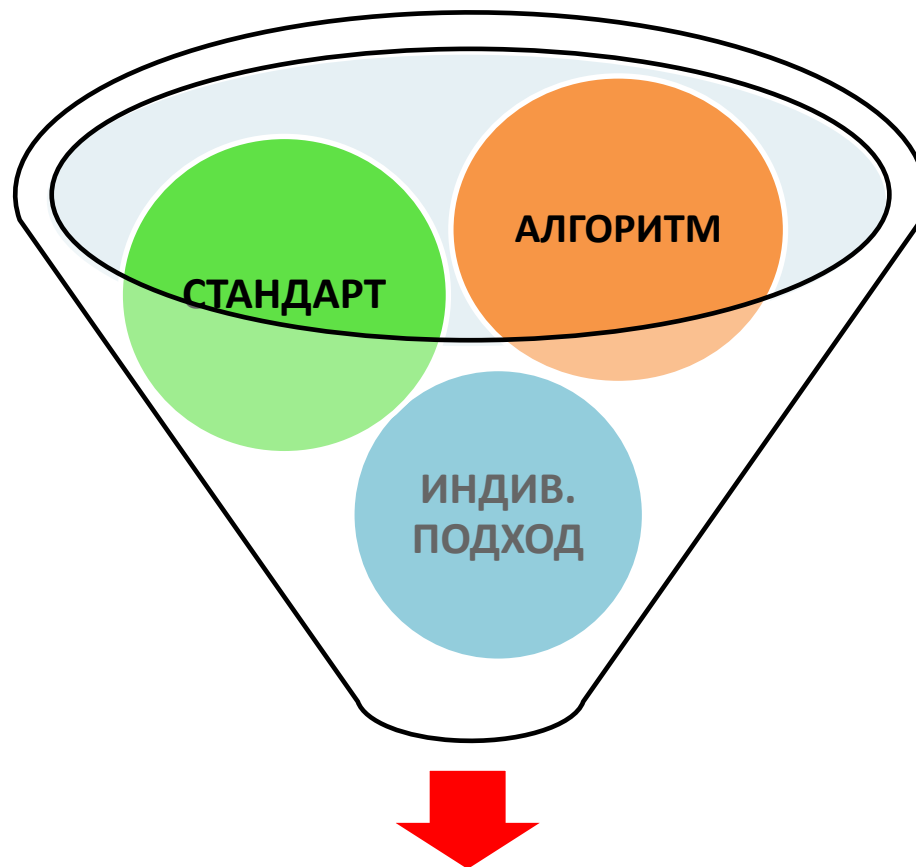


# **Алгоритм сурдологического (профильного) сопровождения обучающегося с нарушенным слухом, в т.ч. – после КИ**

**Козлова В.П.,  
сурдолог высшей категории,  
заслуженный врач РФ**

**Стандартная форма такого алгоритма  
наполняется индивидуальным содержанием  
для каждого ребёнка с КИ**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (В Т.Ч. – С КИ)**

**Несмотря на заявленную принадлежность (профильное сурдологическое сопровождение обучающегося с ОВЗ) , алгоритм рассчитан на трёх соисполнителей-единомышленников.**

**Это:**

- врач,**
- педагоги (все специалисты),**
- родители (законные представители).**

# Как это сотрудничество выглядит реально?

N	Сопровождение врачом ЛОР-сурдологом	Сопровождение педагогами (кл. руководитель, воспитатель, учитель по слуховой работе)	Сопровождение со стороны родителей (законных представителей)
1	Ознакомление с документами ребёнка, сурдологическим статусом	Ознакомление с материалами сурдологического статуса и сопровождения ребёнка	Ознакомление с рекомендациями сурдолога, учителя по слуховой работе, педагога-психолога

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>2</b>	<b>Работа над индивидуальным планом сурдологического сопровождения, планируемыми результатами</b>	<b>Внесение корректив в план индивидуальной работы с обучающимся</b>	<b>Беседа с родителями (зак. представителями) в рамках школьного ПМП-консилиума</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>3</b>	<b>Врачебный осмотр и обследование ребёнка в процессе обучения. Мониторинг состояния слуха.</b>	<b>Мониторинг результатов слухоречевой реабилитации по учебным периодам</b>	<b>Участие в анкетировании по наличию и состоянию ЗУА (звукоусиливающей аппаратуры) индивидуального пользования (СА и КИ)</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>4</b>	<b>Оформление заключения, рекомендаций по результатам мониторинга за учебный период</b>	<b>Обсуждение результатов мониторинга с врачом-сурдологом, психологом. Педагогами по слуховой работе, другими специалистами</b>	<b>Участие в беседах со специалистами, работе открытого семинара (web-коллоквиума) в формате Клуба для родителей обучающихся</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>И нааРодители</b>
<b>5</b>	<b>Оформление плана сурдологического сопровождения на следующий учебный период</b>	<b>Корректировка индивидуально го плана-программы слухоречевой работы на следующий учебный период</b>	<b>Присутствие на публичных мероприятиях с участием обучающихся; участие в мероприятиях вместе с детьми; отклики.</b>



	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>6</b>	<b>Мониторинг выполнения плана сопровождения ребёнка совместно с педагогами, психологом, на ПМПк</b>	<b>Контроль (постоянный, текущий, ежедневный) адекватного режима использования СА, ЗУА КП, КИ)</b>	<b>Постоянное внимание к ЗУА ИП (СА и КИ). Участие в постоянно действующей выставке-кейс «Это – наш ребёнок!»</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>7</b>	<b>Повторные индивидуальные собеседования с родителями (зак. предст.) по вопросам сурдологического сопровождения</b>	<b>Оценка результатов слухоречевой работы, их обсуждение на текущих ПМПк, индивидуальных беседах с родителями</b>	<b>Внимание к ЗУА ИП, соблюдение сроков явок в ОДСЦ или ГДСЦ, на МСЭК. Участие в ежегодном (майском) анкетировании «Как говорим сегодня?»</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>8</b>	<b>Мониторинг и оценка результатов профильного сурдологического сопровождения; оформление текущих документов</b>	<b>Фиксация результатов в индивидуальной карте учёта динамики развития ( ИКУДР).</b> .	<b>Активное участие в работе школьного ПМП-консилиума</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>9</b>	<b>Заключение по результатам текущего периода обучения. Ознакомление с ИКУДР ребёнка Беседы с детьми и родителями</b>	<b>Ознакомление родителей (зак. Предст.) с картой ИКУДР</b>	<b>Активное участие в работе школьного ПМП-консилиума</b>

	<b>Врач-сурдолог</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>10</b>	<b>Подготовка и представление документов ребёнка на промежуточный /итоговый ПМП-консилиум</b>	<b>Активное изучение, обсуждение всех представленных документов, материалов, результатов наблюдения, достижений ребёнка и его проблем на заседании школьного ПМП-консилиума</b>	<b>Активное участие в работе школьного ПМП-консилиума Особое внимание – рекомендациям ПМПк.</b>

**ВРЕМЯ  
ЗАДАВАТЬ  
ВОПРОСЫ  
ДОКТОРУ**



**БЛАГОДАРЮ ЗА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ**

**[www.centrecho.ru](http://www.centrecho.ru)**