

**Учебный план основного общего образования (ООО)  
для глухих, имеющих умственную отсталость на 2017/2018 учебный год  
недельный (на одного обучающегося)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6а	7а	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4	4	<b>8</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	<b>10</b>
Общественно-научные предметы	География	2	2	<b>4</b>
	История		1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	<b>4</b>
Искусство	ИЗО	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
Технология	Технология	8	8	<b>16</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Информатика		1	1	<b>2</b>
Социально-бытовая ориентировка		2	2	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающее направление)</b>				
Коррекционно-развивающее направление	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	3	3	<b>6</b>
	Чтение с губ	1	1	<b>2</b>
	Техника речи	1	1	<b>2</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>
Спортивно- оздоровительное направление	ЛФК	1	1	<b>2</b>
Общекультурное направление	Музыкальная азбука	1	1	<b>2</b>
Социальное направление	Творческая мастерская	1	1	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное направление	Лего-конструирование	1	1	<b>2</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>39</b>	<b>41</b>	<b>80</b>

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю

**Учебный план основного общего образования (ООО)  
для глухих, имеющих умственную отсталость на 2017/2018 учебный год  
годовой (на одного обучающегося)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6а	7а	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	136	136	<b>272</b>
	Литература	102	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	<b>340</b>
Общественно-научные предметы	География	68	68	<b>136</b>
	История		34	<b>34</b>
Естественно-научные предметы	Биология	68	68	<b>136</b>
Искусство	ИЗО	34	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	68	68	<b>136</b>
Технология	Технология	272	272	<b>544</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Информатика		34	34	<b>68</b>
Социально-бытовая ориентировка		68	68	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>2040</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающее направление)</b>				
Коррекционно-развивающее направление	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	102	102	<b>204</b>
	Чтение с губ	34	34	<b>68</b>
	Техника речи	34	34	<b>68</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34	<b>68</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>
Спортивно- оздоровительное направление	ЛФК	34	34	<b>68</b>
Общекультурное направление	Музыкальная азбука	34	34	<b>68</b>
Социальное направление	Творческая мастерская	34	34	<b>68</b>
Общеинтеллектуальное направление	Лего-конструирование	34	34	<b>68</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>1326</b>	<b>1394</b>	<b>2720</b>

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, 34-х недельный учебный год.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования (ООО)**  
**для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость на 2017-18 учебного года**

Учебный план для глухих обучающихся 6-7 классов, имеющих умственную отсталость разработан по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании документов: статья 29 Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования", Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, **Базисный учебный план общего образования детей с нарушениями слуха** (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.04.2006 г. № 15-д), **Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью** (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д) **Примерный учебный план основного общего образования** (Основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015), СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26).

Учебный план ориентирован на 5 -дневную учебную неделю, 34-х недельный учебный год, включает учебные предметы, содержание которых доступно для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость - для 6 класса при пятидневной учебной неделе - 29 часов, для 7 класса – 31 час, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке по примерному учебному плану ФГОС ООО и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН 2.4.2.3286-15;

- регламентирует перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Структура учебного плана для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость, 6-7-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя: обязательную часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что учебный план регламентирует организацию образования глухих детей обязательная часть включает предметные области и учебные предметы, учебное время с учетом Базисного учебного план общего образования детей с нарушениями слуха (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.04.2006 г. № 15-д) и Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д), которые позволяет образовательным учреждениям в пределах максимально допустимой нагрузки самостоятельно определять количество часов на учебные предметы в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся

Учебный процесс глухих детей, имеющих умственную отсталость осуществляется по индивидуальным учебным программам, имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализированный как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка», предусмотренного Базисным учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью – 2 часа в неделю.

- введением учебного предмета «Информатика», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса; уроки проводятся в соответствии с требованиями СанПиНа, работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой – 20 минут, остальное время отводится на освоение теоретических знаний.

Основная образовательная программа реализуется через организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и представлены следующими программами: «Лего-конструирование» – 1 час, «Музыкальная азбука» – 1 час, «Творческая мастерская» – 1 час.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся учебный план внеурочной деятельности дополнен коррекционно-развивающим направлением и реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В соответствие с гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ по СанПиН 2.4.2.3286-15 часы на индивидуальные и групповые коррекционные занятия сокращены и распределены следующим образом: Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи – 3 часа, Чтение с губ– 1 час, Технике речи – 1 час, Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час.

Группы на коррекционные занятия, занятия по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающихся, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Весь образовательный процесс глухих детей, имеющих умственную отсталость в ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» направлен на реализацию требований АООП ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» (Утвержденной приказом № 76 от 29.08.2014).