

**Учебный план начального общего образования (НОО) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1, 2 класс (вариант 2.3) на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
		1в	2б	
<b>Классы</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	6	4	<b>10</b>
	Чтение	-	4	<b>4</b>
	Развитие речи	4	3	<b>7</b>
Математика	Математика	4	4	<b>8</b>
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	<b>6</b>
Технология	Технология (Труд)	2	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Логика		-	1	1
Мой мир		-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	<b>6</b>
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	<b>4</b>
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	<b>2</b>
	Развитие познавательной сферы (РПС)	1	2	<b>3</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Художественное творчество	1	-	<b>1</b>
	Музыкальная азбука	1	1	<b>2</b>
	Лего-технологии	1	1	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>

\*Учебный план рассчитан на 5-и дневную учебную неделю

\*\*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
1, 2 класса (вариант 2.3) на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со статьёй 79 Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 (О внесении изменений и дополнений, утвержденными постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года № 212), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерного учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся, утвержденного приказом МОПОСО с учетом санитарных правил: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

*Учебный план* начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Особенность учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся* (вариант 2.3.) на ступени начального образования в том, что предметная область «Речь и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение». Учебный предмет «Русский язык» включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в

письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями и занятиями по социально-бытовой ориентировке. Эти занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием (вариант 2.3). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.3) слабослышащими обучающимися составляют 5 лет (1- 5 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом классе — 35 минут.