**«Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры»**

*Кожевникова Г.А.*

 В современных условиях комплексная реабилитация и социальная интеграция детей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики РФ.

 Современная социальная политика государства, российские законодательные акты в отношении детей с отклонениями в развитии приближаются к международным стандартам, призывающим создать оптимальные условия для их интеграции в общество, предоставить равные возможности для обучения, получения информации, социального обслуживания и дальнейшего трудоустройства.

Реабилитация - это не только лечение и улучшение состояния здоровья, а процесс, направленный на достижение человеком максимальной самостоятельности и готовности к независимой и равноправной жизни в обществе. Целью реабилитации является формирование наибольшей работоспособности, самодеятельности и самостоятельности человека. Реабилитация начинается не с момента установления ребенку статуса «инвалид», а с момента выявления потребности в реабилитации. Реабилитационная деятельность опирается на следующие принципы организации услуг: индивидуальности, комплексности, непрерывности, оперативности и доступности.

 Одним из приоритетных направлений деятельности специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья является социальная реабилитация.

Социальная реабилитация в нашем образовательном учреждении осуществляется через:

- учебную деятельность;

- методическое сопровождение;

- внеурочную деятельность (дополнительное образование).

Дополнительное образование – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

 Главное условие достижения успеха в дополнительном образовании является наличие самодеятельного объединения заинтересованных детей и взрослых на пути к мастерству с устойчивым интересом к какой-нибудь деятельности.

Дополнительное образование в нашей школе предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

 Более подробно остановлюсь на организации спортивной секции «Олимпия», руководителем которой являюсь 8 лет.

 Современные подходы к вопросам социальной реабилитации учащихся коррекционных школ признают, что физическая культура и спорт являются мощным, эффективным, а зачастую - единственным средством для решения их жизненных проблем. Спорт способствует всестороннему физическому, социальному и профессиональному становлению людей с ограниченными возможностями, их адаптации к жизни.

Спортивная секция предоставляет широкий спектр видов спортивной деятельности, среди которых каждый воспитанник может найти себе дело по душе, дает большие возможности для развития детей.

Ярким примером спортивной программы, направленной на социальную реабилитацию и адаптацию ребенка с ограниченными возможностями, является международная программа Special Olympics International (Специальная Олимпиада).

 Основной целью «Специальной Олимпиады» является реабилитация, социальная адаптация и социальная интеграция в общество детей с задержкой умственного развития и нарушением интеллекта посредством их участия в занятиях физической культурой, спортом и туризмом. Эта цель достигается путем круглогодичных тренировок и спортивных соревнований по различным олимпийским видам спорта.

Основное, что надо учитывать, это то, что Специальная Олимпиада базируется не на принципе спортивного совершенствования, а на том, что спорт является мощным механизмом физической, психологической и социальной реабилитации. И цель надо ставить именно такую – реабилитационную. Тогда будет понятно, что спортивная борьба должна быть АБСОЛЮТНО честной, без каких-либо допусков, потому что направлена, прежде всего, на ВОСПИТАНИЕ личности, а не на результат. Результат и стремление к нему – лишь средство воспитания. Тогда понятно, что успех другого – не повод для зависти, а пример для подражания, что личная победа – не возможность похвастаться, а логичный результат упорной работы и возможность дальнейшего роста. Спорт не только помогает детям чувствовать себя лучше, но порой и ставит на ноги. Для многих уже само участие в соревнованиях есть победа.

Главной ценностью для меня, как педагога дополнительного образования детей является РЕБЕНОК, его ЛИЧНОСТЬ и ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.

Цели спортивной секции «Олимпия» состоят в том,

- чтобы сформировать граждански устойчивую, внутренне дисциплинированную личность, способную взаимодействовать с окружающими людьми зачастую в неприспособленной для нее социальной среде.

- обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, имеющего нарушение, и попытка максимально раскрыть его потенциал для обучения.

 - укрепить здоровье, возвратить к полноценной жизни, создать оптимальные условия для их интеграции в общество.

В целях, приобщения детей к спорту, интеграции в общество здоровых детей наша школа участвует в городских соревнованиях на равных с общеобразовательными школами.

 В программу занятий спортивной секции «Олимпия» входит система физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков с лёгкой и умеренной умственной отсталостью учащихся.

 В нашей школе стало уже традицией проводить спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования ОФП, по лёгкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису и бочче и т.д. Все эти соревнования поддерживают интерес детей к занятиям физической культурой и в свободное от учебы время, отвлекая от негативных увлечений.

Ученики нашей школы являются активными участниками спортивных мероприятий:

- школьные (спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования ОФП, по лёгкой атлетике, по футболу, волейболу, настольному теннису и бочче и т.д.)

- городские (Кросс «Наций», легкоатлетический кросс, лыжня России, «Новогодняя лыжня», соревнования по настольному теннису, по футболу)

- областные по программе Специальной Олимпиады (лёгкая атлетика, волейбол, футбол, лыжные гонки, бочче, настольный теннис)

- Российские по программе Специальной Олимпиады (волейбол, футбол, настольный теннис)

- Международные по программе Специальной Олимпиады (футбол).

 С помощью спортивных мероприятий у детей укрепляется физическое и психическое здоровье, исчезает депрессия, ощущение своей неполноценности. Кроме того, совместное с детьми - инвалидами участие в спортивных мероприятиях позволяет их здоровым сверстникам преодолеть психологические барьеры, предубеждение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Наши ученики выступают успешно и в юнифайт спорте совместно со здоровыми детьми. Ярким примером являются победы в Областных и Российских соревнованиях по юнифайт-футболу. и юнифайт волейболу в 2011г.

 Результатом реабилитации можно считать, что выпускники нашей школы продолжают заниматься спортом и принимать участие в соревнованиях: на городском уровне и по программе Специальной Олимпиады - областных, Российских, и Международных. А также и то, что ребята успешно адаптировались в обществе: общаются со сверстниками из общеобразовательных школ, имеют друзей не только в своём городе, но и за его пределами.

Наши выпускники:

2008г. Даша Алиева - призёр Международных соревнований по лёгкой атлетике по программе Специальной Олимпиады, входила в сборную России по лёгкой атлетике.

2009г. Даша Алиева, Анастасия Зудова, Галина Митрошина – призёры Международных игр по футболу по программе Специальной Олимпиады.

2009г. Снегирёв Вячеслав – призёр Всероссийских Специальных Олимпийских соревнований по лёгкой атлетике, г. Йошкар – Ола.

2009г. Алиева Дарья, Зудова Анастасия, Митрошина Галина, Алиев Анатолий - призёры Российских соревнований по волейболу по программе Специальной Олимпиады в г. Санкт -Петербурге.

2010г. Мелкозёров Алексей, Пискунова Яна - принимали участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, выступая за Алапаевский лицей.

2011г. Алиев Родим, Алиева Анна - призёры областных соревнований по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады, выступали за Колчеданское училище.

2011г. Алиев Родим, Яковлев Михаил, Новоселов Михаил, Чупейфа Пётр - призёры областных соревнований по футболу по программе Специальной Олимпиады, выступали за Колчеданское училище.

2011г Даша Алиева, Анна Алиева, Анастасия Зудова–участники Российских соревнований по футболу среди девушек по программе Специальной Олимпиады в г. Санкт-Петербурге и заняли 1 место.

2011г Алиева Дарья, Алиева Анна - вошли в состав сборной команды по футболу и принимали участие в Международных соревнованиях по футболу по программе Специальной Олимпиады в Греции, где заняли 1 место.

2012г Храмов Владислав, Лисовенко Владислав – участники Российских соревнований по футболу среди юношей по программе Специальной Олимпиады в г. Санкт-Петербурге.

Благодаря спортивным тренировкам и соревнованиям Специальная Олимпиада оказывает положительное воздействие на многие стороны жизни спортсмена. Это:

- Усиление уверенности в себе и усиление социальных навыков.

- Повышение готовности к поступлению на работу.

- Лучшая подготовка к самостоятельному проживанию.

- Улучшение умения принимать самостоятельные решения.

- Укрепление дружеских и семейных отношений.

Подводя итог, можно сказать, что реабилитация - это своего рода итог всей коррекционно-педагогической деятельности.