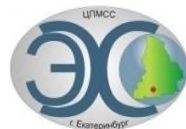


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована.
протокол заседания ЭМС
№

Утверждена
приказ
№

Разговоры о важном

Рабочая программа внеурочного курса для обучающихся 6 "Б" класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Паршакова В. С.
Учитель-дефектолог первой квалификационной категории

Екатеринбург
2022

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговор о важном» для 6 «Б» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся на 2021-2022 уч.год;
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Рекомендациями к проектированию рабочих программ обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы»;
6. Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2.2 вариант);
7. Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
8. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

Цели программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика учебного предмета

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная

Место курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Планируемые результаты обучения слабослышащих обучающихся

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- перенятие опыта переживания;
- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются публичные чтения произведений собственного сочинения, участие в различных конкурсах, школьные спектакли.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Разговор о важном»

Личностными результатами изучения курса являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять анализ и синтез;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения курса являются:

- умение работать с источниками информации;
- умение классифицировать драматические произведения;
- умение создавать образ;
- умение создавать собственное произведение;
- умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;
- умение наблюдать за окружающим миром.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Кол-во часов	Раздел	Темы
13	Патриотическое и гражданское воспитание	Возможности – будущее. Невозможное сегодня станет возможным завтра. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим. Мы одна страна. Языки и культура народов России: единство в разнообразии. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы. В жизни всегда есть место подвигу? Как не попасть в цифровые ловушки? Ленинградский ломтик хлеба... Россия в мире. Гимн России. Пока жива история, жива память... Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспевать...
15	О добрых чувствах	Если бы я был учителем... Что мы музыкой зовем? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Шпаку надень!... Светлый праздник Рождества. Зачем мечтать? С чего начинается театр? Хроника научных открытий, которые перевернули мир. За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества). Включайся! Мамина карьера. Как построить диалог с искусством? Трудно ли быть великим? Как проявить себя и свои способности? Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? Что человеку нужно для счастья?
4	Моя малая Родина	Мы – Россия. Что мы Родиной зовем? Отечество - от слова «отец». Путешествие по Крыму.
2	Сохраним нашу планету	Жить – значит действовать. «Зеленые» привычки» - сохраним природу вместе.
Итого: 34 часа.		

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	1.09.2022г.	Что человеку нужно для счастья?	1	Праздничная линейка.
2	5.09.2022г.	Мы – Россия. Возможности – будущее.	1	Презентация.
3	12.09.2022г.	Что мы Родиной зовем?	1	Презентация.
4	19.09.2022г.	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1	Презентация.
5	26.09.2022г.	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим.	1	Конкурс рисунков и фотографий.
6	3.10.2022г.	Если бы я был учителем...	1	Беседа с творческим заданием.
7	10.10.2022г.	Отечество - от слова «отец».	1	Рисунок, сочинение, презентация
8	17.10.2022г.	Что мы музыкой зовем?	1	Презентация.
9	24.10.2022г.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1	Презентация.
10	7.11.2022г.	Мы одна страна.	1	Презентация.
11	14.11.2022г.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	1	Презентация.
12	21.11.2022г.	Шпаку надень!...	1	Презентация.
13	28.11.2022г.	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы.	1	Презентация.
14	5.12.2022г.	Жить – значит действовать.	1	Презентация.
15	12.12.2022г.	В жизни всегда есть место подвигу?	1	Беседа с элементами игры.
16	19.12.2022г.	Настоящая ответственность бывает только личной (ф. Искандер).	1	Презентация.
17	26.12.2022г.	Светлый праздник Рождества.	1	Конкурс сочинений.
18	9.01.2023г.	Зачем мечтать?	1	Беседа с творческим заданием.
19	16.01.2023г.	Как не попасть в цифровые ловушки?	1	Мини-сочинение.
20	23.01.2023г.	Ленинградский ломтик хлеба...	1	Презентация.
21	30.01.2023г.	С чего начинается театр?	1	Конкурс сочинений
22	6.02.2023г.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир.	1	Презентация.
23	13.02.2023г.	Россия в мире.	1	Беседа с творческим заданием
24	20.02.2023г.	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества).	1	Беседа, рисунок
25	27.02.2023г.	Включайся!	1	Конкурс рисунков
26	6.03.2023г.	Мамина карьера.	1	Презентация.
27	13.03.2023г.	Гимн России.	1	Презентация.
28	27.03.2023г.	Путешествие по Крыму.	1	Презентация.
29	3.04.2023г.	Как построить диалог с искусством?	1	Презентация.
30	10.04.2023г.	Трудно ли быть великим?	1	Презентация.
31	17.04.2023г.	Пока жива история, жива память...	1	Изготовление открытки ветерану.
32	24.04.2023г.	Как проявить себя и свои способности?	1	Презентация.
33	15.05.2023г.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспевать...	1	Мини-сочинение, конкурс рисунков
34	24.05.2023г.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	1	Презентация, сообщения

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.