



Задания

V Межрегиональной дистанционной Олимпиады по биологии для обучающихся с нарушенным слухом

Примерные вопросы. Вариант 1.

Выберите ответ из предложенных вариантов и отметьте его в бланке ответов.

1. Название науки о животных

- 1) зоология
- 2) генетика
- 3) микология
- 4) ботаника

2. Не имеют отношения к дыхательной системе?

- 1) жабры
- 2) почки
- 3) лёгкие
- 4) трахеи

3. Для животных НЕ характерна?

- 1) нервная ткань
- 2) соединительная ткань
- 3) мышечная ткань
- 4) проводящая ткань

4. Обеспечивает связь организма с окружающей средой и согласованную работу органов?

- 1) выделительная
- 2) пищеварительная
- 3) нервная
- 4) кровеносная

5. Ткань, из которой состоят кости и хрящи?

- 1) мышечная
- 2) эпителиальная
- 3) нервная
- 4) соединительная

**6. Определите систематическое положение животного,
изображенного на рисунке.**

- 1) Царство Животные, подцарство Одноклеточные, тип Моллюски, класс Ракообразные



2) Царство Животные, подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, класс Паукообразные

3) Царство Животные, подцарство Одноклеточные, тип Членистоногие, класс Ракообразные

4) Царство Животные, подцарство Многоклеточные, тип Членистоногие, класс Ракообразные

7. Тело двусторчатого моллюска состоит из:

1) головы, туловища и ноги

2) головы и ноги

3) туловища

4) туловища и ноги

8. К какой системе органов относятся желудок и пищевод:

1) выделительной

2) пищеварительной

3) кровеносной

4) дыхательной

9. Определи животное по описанию.

Тело этого животного образовано из головогруди и брюшка. Тело мягкое, его защищает прочный панцирь. Всего у этого животного 5 пар конечностей. Первая пара конечностей (ходильных ног) превращена в большие клешни. О каком животном идёт речь?

1) сенокосец

2) краб

3) майский жук

4) осьминог

10. Рыбы относятся к типу:

1) Бесхордовые

2) Хордовые

3) Полухордовые

4) Бесчерепные

11. К какому классу относится клещ?

1) Класс Паукообразные

2) Класс Ракообразные

3) Класс Брюхоногие моллюски

4) Класс Насекомые

12. Выделительная система прудовика образована?

1) одной почкой

2) двумя почками

3) зеленой железой

4) сократительной вакуолью

13. О каком животном идёт речь?

Тело животного состоит из головы, груди и брюшка. Большую часть головы занимают глаза. Зрение цветное. Ротовой аппарат чаще сосущего типа. У этого животного две пары крыльев, покрытых чешуйками. Узор крыльев различен.

1) усач

- 2) бабочка
- 3) майский жук
- 4) муха

14. Установите соответствие между животным и классом, к которому его относят.

Животные

- а. прудовик
- б. стрекоза
- в. улитка
- г. креветка
- д. майский жук
- е. краб

Классы

1. Ракообразные
2. Насекомые
3. Брюхоногие моллюски

15. Установите соответствие между животными и его средой обитания.

Животные

- а. карп
- б. дождевой червь
- в. крот
- г. рак - отшельник
- д. орёл
- е. бабочка

Среда обитания

1. Водная
2. Наземно - воздушная
3. Почвенная

16. Выберите три правильных ответа. Представители перепончатокрылых – это:

- 1) бабочки
- 2) осы
- 3) мухи
- 4) муравьи
- 5) пчёлы
- 6) жуки

(в бланк ответов запишите ряд цифр)

17. Выберите три правильных ответа.

- 1) Хрящевые рыбы - это акулы и скаты.
- 2) Сердце рыб трехкамерное.
- 3) У акул отсутствуют жаберные крышки.
- 4) Место обитания скатов – мелководье.
- 5) У акул и скатов хрящевой скелет.
- 6) И у костных, и у хрящевых рыб есть плавательный пузырь.

(в бланк ответов запишите ряд цифр)

18. Напишите не менее трех представителей класса Ракообразные.

19. С помощью какого насекомого получают натуральный шёлк?

20. Допишите звено в пищевой цепочке.

пшеница → ... → лиса

"16" ноября 2021 год