

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи  
«Говорю. Слушаю. Общаюсь.»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» (далее – Положение) среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» (далее – олимпиада), ее информационно-методическое обеспечение и условия участия в олимпиаде обучающихся.

1.3. Организаторами проведения олимпиады являются государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее – ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», Центр «Эхо») и кафедра инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – МПГУ) при поддержке Регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области.

1.4. Олимпиада проводится по совместному плану ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, при участии общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха.

1.5. Олимпиада проводится в заочной (дистанционной) форме.

При заочном (дистанционном) участии в олимпиаде общеобразовательные организации направляют по электронной почте [olimp\\_nbm@centerecho.ru](mailto:olimp_nbm@centerecho.ru) протоколы выполнения заданий каждым конкурсантом и видеоматериалы (видеозапись выполнения заданий конкурсантами) в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», который координирует работу жюри.

1.6. Участие обучающихся с нарушениями слуха в олимпиаде бесплатное.

**2. Цели и задачи олимпиады**

2.1. Целью олимпиады является активизация развития устной речи, умений вступать в устную коммуникацию у обучающихся с нарушениями слуха как условия наиболее полноценного их личностного развития, получения качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи олимпиады:

- развитие у обучающихся личной заинтересованности в качественном овладении словесной речью, устной коммуникацией;
- активизация развития у обучающихся устной речи, навыков устной коммуникации, желания и умений вступать в общения с детьми и взрослыми на основе устной речи;
- расширение кругозора, развитие нравственных качеств личности, познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся;
- повышение квалификации сурдопедагогов, обмен передовым педагогическим опытом;

- привлечение родителей к развитию у детей с нарушениями слуха словесной речи, устной коммуникации в условиях семейного воспитания;

- пропаганда в обществе возможностей социальной адаптации и интеграции лиц с нарушениями слуха, в том числе, овладения ими словесной речью, устной коммуникацией.

### **3. Участники олимпиады**

3.1. Участниками олимпиады являются обучающиеся с нарушениями слуха.

3.2. Обучающиеся принимают участие в олимпиаде добровольно.

3.3. Участие обучающихся в олимпиаде является уважительной причиной отсутствия на уроках и занятиях в день проведения мероприятия.

3.4. Обучающиеся допускаются к участию в олимпиаде по заявке общеобразовательной организации.

3.5. Продолжительность проведения олимпиады для одного обучающегося не более 30 - 40 минут.

3.6. Для проведения олимпиады формируются три группы конкурсантов:

- обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими нарушения слуха (*глухие обучающиеся*);

- обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими нарушения слуха (*слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные*);

- обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с нормативно развивающимися сверстниками (*глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные*) (*инклюзивное образование*).

3.7. От каждой образовательной организации для участия в олимпиаде допускается не более 3-х участников каждой категории.

### **4. Организационно-методическое и информационное обеспечение олимпиады**

4.1. Для координации и организационно-методического обеспечения олимпиады утверждаются организационный комитет олимпиады (далее – оргкомитет), методическая комиссия олимпиады, жюри олимпиады, наблюдатели.

4.2. Оргкомитет олимпиады включает представителей администрации и педагогического коллектива ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и профессорско-преподавательского состава МПГУ.

Оргкомитет:

определяет формы проведения олимпиады;

осуществляет организационно-методическое обеспечение проведения олимпиады;

устанавливает регламент проведения олимпиады;

готовит шаблоны бланков, дипломов, грамот, сертификатов и благодарственных писем для участников олимпиады;

осуществляет иные организационные функции в соответствии с Положением.

4.3. Методическая комиссия олимпиады включает представителей администрации и педагогического коллектива ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» и профессорско-преподавательского состава МПГУ.

Методическая комиссия:

разрабатывает методические рекомендации по проведению олимпиады, задания для конкурсантов;

разрабатывает критерии оценки выполненных заданий;

обрабатывает результаты олимпиады;

представляет отчет в оргкомитет олимпиады;

рассматривает совместно с оргкомитетом и жюри олимпиады апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

4.4. Жюри олимпиады формируется из представителей общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиаде, и студентов МПГУ.

Жюри олимпиады:

оценивает выполненные задания (с учетом критериев, указанных в разделе 6 настоящего Положения);

определяет кандидатуры победителей и призеров олимпиады;  
рассматривает совместно с оргкомитетом и методической комиссией олимпиады апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

4.5. Состав наблюдателей формируется из представителей общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиаде, профессорско-преподавательского состава МПГУ.

Наблюдатели:

осуществляют контроль за регламентом проведения олимпиады;  
рассматривают совместно с оргкомитетом, методической комиссией и жюри олимпиады апелляции конкурсантов.

4.6. Информационное обеспечение олимпиады включает:

рассылку информационных писем;  
размещение на сайте ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» ссылок на документы по проведению олимпиады.

4.7. В ходе олимпиады проводится фото- и видеосъемка на основе документально оформленного согласия руководителя образовательной организации (Приложение 2) в соответствии с согласием родителей (законных представителей) (Приложение 3).

## 5. Условия проведения конкурсных мероприятий

5.1 Олимпиада проводится по определенной теме. Тему определяет методическая комиссия олимпиады каждый год с учетом возраста (года обучения/ классов) обучающихся, участвующих в олимпиаде. Темы олимпиады в течение трех лет не повторяются.

5.2. Участникам не менее чем за месяц до проведения олимпиады предоставляются следующие материалы:

тема олимпиады 2019-2020 учебного года **«Мы – за здоровый образ жизни!»**;

названия конкурсных заданий (раздел 6 Положения);

5.3 Речевой материал конкурсных заданий разрабатывается методической комиссией с учетом программных требований. Речевой материал для одной группы (пункт 3.6 данного Положения) участников олимпиады составляется с учетом одинакового уровня сложности. До начала проведения конкурсных мероприятий речевой материал заданий общеобразовательным организациям, участвующим в олимпиаде, не сообщается. Конверт с речевым материалом вскрывается перед выполнением конкурсантом задания в присутствии организаторов и при фиксации видеочамерой.

. Конкурсные задания выполняются конкурсантами индивидуально.

При выполнении конкурсных заданий конкурсанты воспринимают речь ведущего (диктора) слухозрительно с помощью средств электроакустической коррекции слуха, которыми пользуются постоянно.

5.6. При проведении конкурсных мероприятий диктором является незнакомый для обучающегося речевой партнер - учитель, который не ведет уроки и занятия в классе конкурсанта. Речь диктора должна быть в нормальном темпе, нормальной разговорной громкости, естественная; утрированная артикуляция и замедленный темп исключаются.

5.7 При выполнении конкурсных заданий обучающийся и диктор располагаются на расстоянии 1,5 метров, что обеспечивает естественные условия устной коммуникации.

5.8 Конкурсант приступает к выполнению конкурсного задания только после того, как педагог, участвующий в его проведении (диктор), убеждается, что задание конкурсанту понятно.

. Выполнение заданий фиксируются в протоколе членом жюри, обязательно ведется видеозапись.

По каждому конкурсанту составляется протокол по всем конкурсным заданиям. Все протоколы должны быть подписаны членами жюри (с расшифровкой фамилии, имени и отчества). Протоколы высылаются членам жюри.

По всем конкурсантам составляется сводная таблица «Общее количество баллов конкурсантов за выполнение заданий олимпиады» по каждой группе конкурсантов (согласно п. 3.6. Положения) (далее – сводная таблица), в которой фиксируются баллы по конкурсным заданиям и общее количество баллов. Сводная таблица должна быть подписана всеми членами жюри и утверждена председателем жюри (с расшифровкой фамилии, имени и отчества).

. Протоколы и видеозапись предоставляются в жюри конкурса по завершению выполнения

заданий конкурсантом на электронную почту [olimp\\_nbm@centerecho.ru](mailto:olimp_nbm@centerecho.ru).

Членами жюри при оценивании конкурсных заданий 1 и 3 являются педагоги общеобразовательной организации, не ведущие образовательный процесс с конкурсантами и назначенные администрацией Центра «Эхо». Членами жюри при оценивании конкурсных задания 2 являются студенты дефектологического факультета Института детства МПГУ (кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики). Каждый студент прослушивает видеозапись только одного конкурсанта, чтобы исключить влияние привыкания к речи детей с нарушениями слуха на результаты выполнения заданий.

5.12. Для проведения олимпиады в заочной (дистанционной) форме в режиме онлайн необходимо следующее оборудование:

- компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет;
- веб-камера (HD);
- принтер (A4);
- видеочкамера (HD).

5.12.1. Минимальные требования к компьютерному оборудованию и сети образовательной организации:

- операционная система: Microsoft Windows 7/8/8.1/10 или Mac OS X 10.7.5+ или Ubuntu 12.04+, Debian 7.2.0+;
- процессор: Intel Core 2 Duo, i3, i5, i7 (от 2.5 GHz), AMD Athlon II и Phenom II (от 3.0 GHz);
- оперативная память не менее 2 GB.
- видеочкарта совместимая с DirectX 9c (512 MB);
- доступ к сети Интернет с пропускной способностью не менее 1 Мбит/с в обоих направлениях;
- веб-камера: возможность трансляции видео с HD разрешением (1280x720) и 30 кадров в секунду.
- микрофон (возможно использование встроенного микрофона в веб-камеру или ноутбук);
- аудиосколонки.

5.12.2. Для записи ответов участников олимпиады для оценки экспертами, необходима отдельная видеочкамера (или компьютер с отдельной веб-камерой и программным обеспечением для записи роликов). Рекомендуется использовать штатив. Технические требования к видеороликам ответов участников:

- разрешение: 720p или 1080p;
- формат: AVI, MP4;
- частота кадров: не менее 24p

5.13. В случае возникновения технических неполадок, результатом которых может стать прерывание видео и (или) аудио связи более чем на 5 минут реального времени, работы участников приниматься к рассмотрению членами жюри не будут.

## **6. Содержание конкурсных заданий и критерии оценивания их выполнения**

Олимпиада включает 3 конкурсных задания:

конкурсное задание 1 – участие конкурсанта в устной коммуникации по теме олимпиады «Мы – за здоровый образ жизни»;

конкурсное задание 2 – самостоятельное устное высказывание монологического характера (составление рассказа по теме);

конкурсное задание 3 – слухозрительное восприятие текста о здоровом образе жизни и ответы на вопросы по содержанию текста;

**Критерии оценивания выполнения заданий:**

**Конкурсное задание 1 – участие конкурсанта в устной коммуникации (слухозрительное восприятие).**

***Критерии оценивания результатов:***

Каждый правильный полный/развёрнутый ответ на вопрос после первого или второго предъявления – 2 балла.

Каждый правильный краткий ответ на вопрос – 1 балл

Каждый правильный полный/развёрнутый ответ на вопрос, воспринятый с таблички – 1 балл.

Ответы неправильные /нет ответов на вопрос – 0 баллов.

***Инициирование обучающимся вопросов речевому партнеру:***

Количество вопросов – 5 и более – 3 балла.

Количество вопросов – от 3 до 4 – 2 балла.

Количество вопросов – от 2 до 3 – 1 балл.

Количество вопросов – от 0 до 1 – 0 баллов.

***Характеристика произносительной стороны самостоятельной речи:***

Речь внятная всегда – 3 балла.

Речь внятная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь внятная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невнятная – 0 баллов.

Речь естественная всегда – 3 балла.

Речь естественная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь естественная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь неестественная – 0 баллов.

В заключение определяется общее количество баллов, полученное конкурсантом. Это число записывается в протокол в графу «Общее количество баллов конкурсантов за выполнение конкурсного задания 1»

**Конкурсное задания 2 – самостоятельное устное высказывание монологического характера.**

***Критерии оценивания результатов:***

Текст составлен логично / недостаточно логично / нелогично – соответственно – 2 балла/ 1 балл/ 0 баллов.

Объем текста:

более 10 предложений - 3 балла,

до 10 предложений - 2 балла,

от 3 до 6 предложений - 1 балл,

менее 6 предложений - 0 баллов.

Использование в большинстве случаев сложных и простых распространенных предложений с однородными членами; простых распространенных предложений с однородными членами; простых распространённых предложений / простых нераспространённых предложений – соответственно 3 балла/ 2 балла/ 1 балл/ 0 баллов.

В высказывании нет грамматических ошибок / в высказывании мало грамматических ошибок / в высказывании много грамматических ошибок - соответственно 2 балла/ 1 балл/ 0 баллов.

***Характеристика произносительной стороны самостоятельной речи:***

Речь внятная всегда – 3 балла.

Речь внятная в большинстве случаев – 2 балла.

Речь внятная в отдельных случаях – 1 балл.

Речь невнятная – 0 баллов.

Нормы орфоэпии соблюдает в большинстве случаев – 2 балла.

Нормы орфоэпии соблюдает в отдельных случаях – 1 балл.

Нормы орфоэпии не соблюдает – 0 баллов.

Р

е Р

в Речь естественная в отдельных случаях – 1 балл.

н Речь неестественная – 0 баллов.

ь

е **Конкурсное задание 3** – слухозрительное восприятие текста и ответы на вопросы по содержанию текста.

т **Критерии оценивания результатов:**

е *Восприятие текста:*

с Конкурсант воспринял текст (после первого или второго предъявления) точно или почти точно – 4 балла.

в Конкурсант воспринял (после первого или второго предъявления) основное содержание текста – 3 балла.

н Конкурсант воспринял (после первого или второго предъявления) отдельные фразы, слова и словосочетания – 2 балла.

а Конкурсант воспринял текст после прочтения -1 балл.

я Текст не воспринят (после прочтения) – 0 баллов.

в *Ответы на вопросы:*

с Вопросы восприняты слухозрительно, даны правильные и грамотные ответы – по 3 балла за каждый вопрос.

о Вопросы восприняты слухозрительно, даны правильные ответы, имеются аграмматизмы – до 2 баллу за каждый вопрос.

в Вопросы не восприняты слухозрительно (или воспринята часть вопросов), но после их чтения даны правильные и грамотные ответы / даны правильные ответы, имеются аграмматизмы и по 1 баллу за каждый вопрос.

н Вопросы восприняты/ не восприняты слухозрительно, ответы неправильные по смыслу текста, имеются аграмматизмы - 0 баллов.

т

б *Характеристика произносительной стороны самостоятельной речи:*

в Речь внятная всегда – 3 балла.

л Речь внятная в большинстве случаев – 2 балла.

п Речь внятная в отдельных случаях – 1 балл.

я Речь невнятная – 0 баллов.

у

ч Речь естественная всегда – 3 балла.

а Речь естественная в большинстве случаев – 2 балла.

е Речь естественная в отдельных случаях – 1 балл.

в Речь неестественная – 0 баллов.

В заключении определяется общее количество баллов, полученное конкурсантами. Это число записывается в протокол «Общее количество баллов конкурсанта за выполнение конкурсного задания».

2

## **7. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

б

а 7.1. По итогам выполнения заданий в каждой подгруппе определяются победители и призеры путем подсчета набранных баллов.

л 7.2. Победители олимпиады награждаются дипломами 1-й степени.

а 7.3. Призеры олимпиады награждаются дипломами 2-й и 3-й степени.

7.4. Участникам олимпиады, не вошедшим в число победителей и призеров, вручается сертификат участника вне зависимости от набранных баллов.

7.5. Администрации общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиаде, вручаются благодарственные письма.

7.6. Учителям общеобразовательных организаций, подготовившим победителей, призеров и номинантов олимпиады, вручаются благодарственные письма.

7.7. Членам оргкомитета, методической группе, организаторам от образовательных организаций, членам жюри, вручаются благодарственные письма.

7.8. Оргкомитет фиксирует итоговые результаты олимпиады по каждой группе и публикует их на сайте <http://центрэхо.рф/>, производит рассылку наградных документов в электронном (бумажном) виде образовательным организациям, принимавшим участие в олимпиаде.

## 8. Организация олимпиады в 2019 году

8.1. В 2019 году Олимпиада проводится по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!». Обучающиеся должны быть готовы к выполнению конкурсных заданий, указанных в данном Положении.

8.2. В олимпиаде принимают участие обучающиеся девятых и десятых классов в соответствии с п. 3.6.

8.3. Сроки приема заявок и форма заявок на олимпиаду определяется Оргкомитетом и направляется информационным письмом, которое также размещается на сайте <http://центрэхо.рф/>.

8.4. Олимпиада проводится:

**в заочной (дистанционной) форме – 4 - 6 декабря в 9:00 (время МСК).** Тестовое подключение в целях технической проверки возможности участия в Олимпиаде в заочной (дистанционной) форме состоится 27 ноября 2019 года в 09:00 (время МСК).

Оргкомитетом может быть принято решение о введении дополнительных дней проведения олимпиады в зависимости от количества заявившихся конкурсантов.

8.5. Сроки подведения итогов олимпиады определяет Оргкомитет в зависимости от дат проведения олимпиады и количества заявившихся конкурсантов (но не позднее 1 месяца после завершения олимпиады).

Сроки подведения итогов направляются информационным письмом, которое также размещается на сайте <http://центрэхо.рф/>.

8.6. Контактные сведения Оргкомитета в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»:

620089, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 163.

Тел. (факс) (343) 257-37-68.

E-mail: [olimp\\_nbm@centerecho.ru](mailto:olimp_nbm@centerecho.ru).

Контакты:

- 1) Серегина Ирина Ивановна, тел.8-912-21-63-657;
- 2) Султанова Елена Сергеевна, тел. 8-950-65-78-323;
- 3) [romanov@centerecho.ru](mailto:romanov@centerecho.ru) - Романов Дмитрий Викторович  
(по техническим вопросам дистанционной олимпиады)

**Заявка  
на участие в межрегиональной олимпиаде  
«Говорю. Слушаю. Общаюсь.»**

1.	Форма участия (указать): очная; заочная (дистанционная)						
2.	Наименование: субъекта Российской Федерации, населенного пункта						
3.	Полное название образовательной организации (далее – ОО)						
4.	Краткое название ОО						
5.	Контактные данные: адрес; e-mail; телефон (с кодом города)						
6.	Участники олимпиады	№	Ф.И.О. (полностью) обучающегося	Класс	Возраст	Категория участника (из 4-х категорий, указанных в письме)	Группа глухоты //степень тугоухости
1.							
2.							
3.							
7.	Сканированные аудиограммы участников (прилагаются в электронном виде в формате jpg, pdf)	<i>Указывается наименование прилагаемых файлов в соответствии с Ф.И.О. обучающихся</i>					
8.	Фамилия, имя, отчество (далее - Ф.И.О.) (полностью) сопровождающего, с указанием должности и контактного телефона						
9.	Ф.И.О. (полностью) учителя, <u>подготовившего</u> обучающегося к олимпиаде, с указанием должности и личного номера телефона						
10.	Дата подачи заявки						

С правилами и условиями организации и проведения Олимпиады ознакомлены и согласны.

Директор \_\_\_\_\_  
(наименование  
организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. директора)



**СОГЛАСИЕ**  
**руководителя образовательной организации**  
**на использование фото и видеоматериалов**  
**участников межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи**  
**«Говорю. Слушаю. Общаюсь.»**

Я (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_,  
 директор \_\_\_\_\_ (наименование образовательной  
 организации), предоставляю полное и исключительное право публиковать фото и  
 видеоматериалы, предоставляемые (наименование образовательной организации)

на основании письменного согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с  
 Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку  
 персональных данных и на использование фото и видеоматериалов следующих участников  
**межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.»:**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

Согласие дано исключительно в следующих целях:

размещение фото и видеоматериалов в сети Интернет на официальном сайте  
<http://центрэхо.рф/>

передача информации на кафедру инклюзивного образования и сурдопедагогики  
 института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Московский педагогический государственный университет» для  
 оценивания работ членами жюри.

Данное согласие хранится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года  
 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Директор \_\_\_\_\_  
 (наименование  
 организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. директора)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
 (дата)

**Межрегиональная олимпиада по слухоречевому развитию «Говорю. Слушаю. Общаюсь.»  
среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные  
основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха**

**СОГЛАСИЕ**

**Законного представителя конкурсанта/председателя жюри/члена жюри  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ код подразделения \_\_\_\_\_,  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, даю  
согласие своей волей и в своем интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» всех предоставленных мной персональных данных, необходимых в целях организации и осуществления межрегиональной олимпиады по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха (ФИО, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, гражданство, пол, номера личных телефонов, фотографии, другая информация) оргкомитетом конкурса в форме: сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения, обезличивания, блокирования, уничтожения, следующими способами: автоматизированная обработка, обработка без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует в течение всего срока проведения олимпиады и срока хранения документов в архиве.

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.  
подпись

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме в любой момент полностью или частично. Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.  
подпись

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)