



«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

04-06.12.2019г.

Отчет
по итогам межрегиональной олимпиады
по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.»
среди обучающихся с нарушениями слуха (9-10 классы)

Тема олимпиады:

«Мы - за здоровый образ жизни».

С 4 по 6 декабря 2019 года ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбурга совместно с Институтом детства (ФГБОУ ВО «МПГУ») была проведена ежегодная межрегиональная олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» среди обучающихся 9-10 классов с нарушенным слухом (глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных). **Всего в олимпиаде приняли участие 79 обучающихся из 32 образовательных организаций, из 24 регионов Российской Федерации** (Московская область, Мурманская область, Самарская область, Калужская область, Иркутская область, Челябинская область, Свердловская область, Калининградская область, Новгородская область, Ростовская область, Новосибирская область, Тульская область, Саратовская область, Ярославская область, Липецкая область, Кемеровская область Волгоградская область, Белгородская область, Красноярский край, Краснодарский край, Пермский край, Ставропольский край, республика Крым, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Саха (Якутия) и **республики Беларусь (г. Бобруйск):**

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара";
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
3. Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска";
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара";
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) №10 г.Челябинска";
6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные общеобразовательные программы";
7. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Минусинская школа-интернат";

8. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"
9. Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Адаптированная школа-интернат № 4" (Новгородская область, г. Великий Новгород);
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска"
11. Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя";
12. Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы";
13. Государственное Казенное Общеобразовательное Учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27" (Ставропольский край, г. Пятигорск);
14. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская специальная школа-интернат № 48";
15. Бобруйская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха;
16. Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Ярославская школа-интернат № 7";
17. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные общеобразовательные программы";
18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым "Симферопольская специальная школа-интернат № 2";
19. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области "Специальная школа-интернат г. Задонска";
20. государственное общеобразовательное учреждение Тульской области "Тульский областной центр образования";
21. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся;
22. государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Рыбинская школа-интернат №2;
23. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
24. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея "Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения";
25. Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционное) общеобразовательная школа-интернат №52";
26. государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мурманская коррекционная школа-интернат № 3";
27. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Специальная (коррекционная) школа - интернат № 37";
28. Государственное краевое бюджетное образовательное учреждение "Общеобразовательная школа-интернат "Пермского края";

29. государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка;
30. государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 7";
31. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23";
32. государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незрячих обучающихся.

Увеличение количества участников и расширение регионов, участвующих в олимпиаде «Слушаю. Говорю. Общаюсь», является важным показателем её значимости и успешности.

Цель олимпиады – активизация у обучающихся с нарушениями слуха развития устной речи для наиболее полноценного личностного развития, получения качественного образования, социальной адаптации и успешной интеграции в обществе.

В состав жюри олимпиады входили:

Председатель жюри:

Мороков Игорь Рудольфович, уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области.

Заместитель председателя жюри:

Яхнина Елена Захаровна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики ГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет»:

Члены жюри:

1. Кулакова Елена Владимировна, декан дефектологического факультета института детства ГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет», профессор
2. Дудкова Ирина Михайловна, сурдопедагог ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска";
3. Уварова Ирина Федоровна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат № 4 г. Самара;
4. Гришина Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 1 г. Энгельса";
5. Охалкина Марина Юрьевна, учитель, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат № 7";
6. Галяутдинова Алия Маратовна, учитель-дефектолог ГБОУ "Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной";
7. Паутова Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог ГБОУ АО "Вычегодская СКОШИ";
8. Родионова Ирина Николаевна, учитель-дефектолог ГБОУ ЛО "Специальная школа-интернат г.Задонска";
9. Ковалёва Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ "С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска";
10. Пискарёва Марина Михайловна, учитель-дефектолог МБОУ "С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска";
11. Казанцева Елена Анатольевна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой г. о. Самара;
12. Малахевич Наталья Викторовна, учитель ГБОУ РК "Симферопольская специальная школа-интернат № 2";
13. Серегина Ирина Ивановна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
14. Ядыкина Кристина Александровна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;

15. Филюшкина Ольга Игоревна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
16. Султанова Елена Сергеевна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
17. Процай Анастасия Александровна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
18. Мазейна Альфия Ирфановна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
19. Волкова Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
20. Студенты третьего курса дефектологического факультета МПГУ;
21. Рачков Иван Викторович;
22. Баштовая А.М.;
23. Потехина О.А.;
24. Панова А.П.;
25. Усманова Г.Н.;
26. Веселовская Е.П.;
27. Бойко П.И.;
28. Сафина А.Л.;
29. Мосорети Диана Николаевна;
30. Желтикова Екатерина Андреевна;
31. Чернова Анастасия Алексеевна;
32. Панова Анастасия Павловна;
33. Кузнецова Наталья Александровна;
34. Муташева Айя Нурлыбеккызы;
35. Самарина Елена Николаевна;
36. Ярных Александра Валерьевна;
37. Крылова А.

Членами жюри проверены и оценены 3 конкурсных задания:

1. Участие конкурсанта в устной коммуникации по теме олимпиады «Мы – за здоровый образ жизни»;
2. Самостоятельное устное высказывание монологического характера (Составление рассказа по одной из пяти тем «Я веду здоровый образ жизни», «Я и мои друзья ведут здоровый образ жизни», «Почему я выбираю здоровый образ жизни», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Курить – здоровью вредить». Темы предоставляются в образовательные организации за три недели до проведения олимпиады; конкурсанты под руководством учителей могут подготовить по ним соответствующие монологические высказывания);
3. Слухозрительное восприятие текста и ответы на вопросы по содержанию текста.

Определены победители и призёры олимпиады:

Конкурсная группа № 1

(обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими нарушения слуха (глухие обучающиеся))

I место – Крыласов Олег, конкурсант ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края" (162 балла из 168 баллов), г. Пермь

II место – Четвериков Даниил, конкурсант ГКОУ СКОШИ № 52 (154 балла из 168 баллов), г. Москва

III место – Зиятова Аделина, конкурсант ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края" (151 балл из 168 баллов), г. Пермь

Конкурсная группа №2

(обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими нарушения слуха (слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные))

I место – Грибова Ирина, конкурсант МБОУ "С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска" (192 балла из 194 баллов), г. Челябинск

II место – Самойлов Александр, конкурсант МКОУ С(К)ОШИ № 37 (190 баллов из 194 баллов), г. Новосибирск

III место – Волков Максим, конкурсант МБОУ "С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска" (183 балла из 194 баллов), г. Челябинск

Дипломами за мастерство и полноту отражения темы "Мы – за здоровый образ жизни" в устном рассказе были отмечены следующие конкурсанты:

1. Ильяш Екатерина, конкурсант ГКОУКО "Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау", г. Калуга;
2. Звягина Дарья, конкурсант ГКОУКО "Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау", г. Калуга;
3. Сердюкова Анна, конкурсант ГОУ ЯО "Рыбинская школа-интернат №2", г. Рыбинск;
4. Четвериков Даниил, конкурсант ГКОУ СКОШИ № 52, г. Москва;
5. Зиятова Аделина, конкурсант ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края", г. Пермь;
6. Самсонов Артём, конкурсант ГОУ ТО "ТОЦО", г. Тула;
7. Кузнецов Даниил, конкурсант ГОУ ТО "ТОЦО", г. Тула;
8. Чумакова Юлия, конкурсант ГКОУ РА "АРШИДНСиЗ", г. Майкоп;
9. Чинякова Яна, конкурсант ГКОУ РА "АРШИДНСиЗ", г. Майкоп;
10. Воронкова Юлия, конкурсант ГКОУ РО "Ростовская специальная школа-интернат № 48", г. Ростов-на-Дону;
11. Мануйлова Снежана, конкурсант ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка.

Всем победителям и призёрам олимпиады вручены дипломы. Конкурсанты олимпиады получили сертификаты участников.

Благодарственными письмами были отмечены руководители образовательных организаций, учителя, подготовившие конкурсантов к олимпиаде, сертификаты получили эксперты.

Администрация центра «Эхо» выражает благодарность всем участникам межрегиональной олимпиады «Говорю. Слушаю. Общаюсь» и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Директор ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»  (А.В. Кривихина)