**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом»**

25 марта 2013г., г Екатеринбург

Вторая Всероссийская научно-практическая конференцию с международным участием «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом» состоялась 25.03.2013г. в г.Екатеринбурге на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» под научно-методическим руководством и при участии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (г. Екатеринбург, Россия). Целью Конференции стали анализ и обобщение опыта работы по созданию условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом.

Участие в конференции приняли более 120 человек, представителей учреждений коррекционной педагогики, здравоохранения и социальной защиты из разных регионов России, в том числе: из Республики Беларусь, Ханты-Мансийского автономного округа, из Пермской, Тюменской, Курганской, Челябинской, Новосибирской, Московской и Свердловской областей, из Новосибирска, Екатеринбурга.

Была организована выставкадетских работ, методических, фото и видеоматериалов др.

Участники Второй конференции представили опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом и стремление выработать единые подходы к организации такой среды на основе интеграции усилий всех субъектов реабилитационного процесса в свете требований единых ФГОС.

Заслушав и обсудив выступления специалистов, сеанс телеконференцсвязи, а также материалаы, представленные на стендах, мы, делегаты Конференции, констатируем:

1. доступная образовательная среда для детей с нарушенным слухом составляет необходимое условие их адаптации и интеграции в общество;
2. это условие реализуется только при адекватном взаимодействии специалистов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественных объединений и организаций любых форм собственности, а также детей с нарушенным слухом и их родителей (законных представителей).

**В связи с изложенным выше, мы, делегаты Конференции, выступаем с предложениями в адрес:**

***Министерства общего и профессионального образования Свердловской области:***

- активно развивать систему междисциплинарного сотрудничества и межведомственного взаимодействия по проблеме предоставления в рамках ФГОС общедоступного образования детям с нарушенным слухом и организации их своевременного и адекватного психолого-медико-педагогического сопровождения;

- участвовать в формировании законодательства в направлении специального образования, других законодательных и нормативных документов, имеющих отношение к детям с нарушенным слухом, семье, комплексной реабилитации и развитию человеческого потенциала в изменяющемся мире;

- привлечь внимание педагогической общественности к назревшей проблеме развития в рамках ФГОС инклюзивного образования детей с нарушенным слухом, в т.ч. – после кохлеарной имплантации;

- содействовать изменению общественного мнения об инклюзии и возможностях детей с нарушенным слухом, в т.ч. – после кохлеарной имплантации, в сторону понимания и распространения идей и принципов социальной интеграции;

***Министерства здравоохранения Свердловской области:***

- активно развивать систему междисциплинарного сотрудничества и межведомственного взаимодействия путём передачи Министерству образования и ЦПМПК информации о детях с нарушенным слухом, которым планируется или уже проведена кохлеарная имплантация (в целях организации их своевременного и адекватного психолого-медико-педагогического сопровождения);

***Министерства социальной защиты населения Свердловской области:***

- активно развивать систему междисциплинарного сотрудничества и межведомственного взаимодействия путём передачи Министерству образования и ЦПМПК информации о детях-инвалидах с нарушенным слухом, в целях организации их своевременного и адекватного психолого-медико-педагогического сопровождения;

***Института развития образования (ГБОУ ДПО СО «ИРО»):***

- осуществлять научно-методическое обеспечение развития и коррекции образовательных программ для детей с нарушенным слухом в соответствии с требованиями ФГОС;

- оказывать помощь в подготовке и издании методических материалов для специалистов, работающих со слабослышащими и глухими, по разным направлениям деятельности;

***Института специального образования Уральского государственного педагогического университета (ИСО УрГПУ):***

- активнее принимать участие в областных и Всероссийских конференциях по проблемам обучения и воспитания детей и подростков с нарушенным слухом.

***Руководителей образовательных учреждений***

- оказывать методическую поддержку молодым педагогам, работающим с детьми после кохлеарной имплантации;

- предоставить возможность обмена опытом и повышения уровня квалификации педагогических работников путём проведения тематических обучающих семинаров на базах разных образовательных учреждений;

***Руководителей государственного образовательного учреждения для детей с нарушенным слухом «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Эхо»***

- инициировать разработку практических рекомендаций по выбору и организации образовательного маршрута детей после кохлеарной имплантации на разных этапах реабилитации;

- продолжить работу по развитию созданного виртуального методического кабинета на сайте Центра;

- расширить тематику научно-практической лаборатории ЦПМПК (на базе Центра «Эхо») за счёт включения специалистов из других ОУ, в т.ч - учреждений высшей школы, в исследовательский проект;

- активизировать создание общественной организации «Профессиональная Ассоциация педагогов-дефектологов, работающих с детьми с наруше6нным слухом».