

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

620089

г.Екатеринбург,

ул. Белинского 163,

Тел. (8 343) 257-02-38

Факс (8 343) 257-37-68

http//www.centrecho.ru

e-mail: centrecho@mail.ru

Проезд:

Троллейбус: 1, 6, 9, 15, 20,

Автобус: 2к, 37к, 077, 19, 038

остановка Щорса

метро ст. Ботаническая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **дополнительного профессионального образования**  **Свердловской области «Институт развития образования»** | C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\логотип.jpg |
| **Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области**  **для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и**  **медико-социальной помощи**  **«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»** |

**ПРОГРАММА**

**I Всероссийской научно-практическая конференции**

**с международным участием**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ**

**9 февраля 2012г.**

**г. Екатеринбург**

**Задачи:**

1. Провести анализ и обобщение инновационного опыта работы по созданию условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и начального профессионального образования.
2. Обсудить опыт создания условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом на основе современной информационно-образовательной среды.
3. Определить основные механизмы обеспечения качественного образования для детей с нарушенным слухом через организацию доступной образовательной среды.
4. Выработать единые подходы к психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Определить направления взаимодействия специалистов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественных объединений в обеспечении условий успешной социализации детей с нарушенным слухом.

**Программа конференции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.00 – 10.00** | Регистрация участников | **фойе** |
| **9.00 – 17.00** | Работа выставки | **фойе** |
| **10.00** | **Открытие конференции** | **Акт.**  **зал** |
|  | Приветственное слово.  **Ф.Г. Исламгалиев,** заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области |  |
|  | Приветствие детей |  |
| **10.20 – 12.05**  **10.20-10.40**  **10.40-11.00**  **11.00 - 11.25**  **11.25 - 11.50**  **11.50 – 12.15** | **– пленарное заседание**  ***Доступность качественного образования в аспекте федерального государственного образовательного стандарта общего образования***  **С.В. Соловьева**, к.п.н., зав. кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург  ***Информационно-образовательная среда как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования***  **Л.И. Долинер** д.п.н., профессор, зав. кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург  ***Организации единой слухоречевой среды как условие успешной социализации неслышащих детей***  **Т.Б. Ясинская**, генеральный директор ООО «Речевая аппаратура «Унитон», г. Москва  ***Современные технологии организации коррекционно-образовательной среды для детей с нарушениями слуха***  **М.Ю. Тихонова,** заместитель директора «Центра слуха и речи Верботон-М+», **Е.В. Лозовая,** руководитель реабилитационно-образовательного отдела «Центра слуха и речи Верботон-М+»,г. Москва  ***Возможности интерактивных технологий в обеспечении доступности образования для детей с нарушенным слухом***  **М. Дементьева**, генеральный директор ООО «Полимедиа-Урал»,г. Екатеринбург | **Акт.**  **зал** |
| **12.05-12.30** | **Перерыв** |  |
| **12.30-13.40**  **12.30-12.40**  **12.40-13.00**  **13.00-13.20**  **13.20-13.40** | продолжение пленарного заседания,  **сеанс телеконференцсвязи**  ***Специальные образовательные технологии для детей с нарушенным слухом***  **А.А. Филипович,** ведущий специалист Центра «Специальные образовательные технологии»  г. Минск, Республика Беларусь  ***Организация доступной образовательной среды для студентов с нарушенным слухом***  Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, г. Москва  ***Создание специальных условий для получения высшего профессионального образования студентами с нарушенным слухом***  Новосибирский государственный технический университет, Институт Социальной реабилитации г.Новосибирск  ***Проблемы и перспективы кохлеарной имплантации***  г. Фрязино, Московской области ООО «Исток-Аудио» | **Акт.**  **зал** |
| **13.40-14.10** | **Перерыв на обед** |  |
| **14.10- 14.35** | **Работа мастер-классов с применением современных информационно-коммуникационных технологий и звукоусиливающего оборудования** |  |
|  | **Урок русского языка** в 3 классе «Зимние забавы»  с использованием мультимедийного проектора, речевого аудиокласса «УНИТОН-АК»  ***Арсёнова Людмила Анатольевна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб. 1.15** |
|  | **Индивидуальное занятие развития слуха и речи** в 8 классе «Школа будущего» с использованиемкомплексного речевого тренажера «Интон-М»  ***Майданюк Тамара Гавриловна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.**  **1.6** |
|  | **Урок технологии** в 9 классе«Зимний пейзаж»  с использованием инструментов Сorel Draw, интерактивной доски, звукоусиливающей аппаратуры АВКТ-Д-01 «Глобус»  ***Лебедева Екатерина Михайловна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.**  **2.1** |
|  | **Урок истории** в 12 классе «**Сталинградская битва»** с использованием интерактивной доски (дистанционный вариант)  ***Шевелёва Анна Станиславовна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.**  **3.2** |
|  | **Урок математики** в 6 классе «Деление обыкновенных дробей» с использованием речевого аудиокласса «УНИТОН-АК», индивидуальной индукционной петли «Унитон ИИП»)  ***Каранова Надежда Федоровна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.**  **2.6** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов занятий с использованием документ-камеры**  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Каб.**  **2.11** |
| **14.35 -14.40** | **Перерыв** |  |
| **14.40- 15.05** | **Работа мастер-классов с применением современных информационно-коммуникационных технологий и звукоусиливающего оборудования** |  |
|  | **Урок русского языка** в 9классе «Однородные члены предложения» с использованием интерактивной доски  ***Паянова Ксения Александровна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург | **Каб.**  **2.11** |
|  | **Внеклассное занятие** в 6 классе «Чем пахнут ремёсла»  с использованием интерактивной доски, звукоусиливающей аппаратуры АВКТ-Д-01 «Глобус»  ***Горюшкина Ольга Вячеславовна***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург | **Каб.**  **2.1** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов уроков и внеклассных занятий с использование интерактивных компьютерных программ**  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Каб.**  **3.2** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов занятий по развитию речи слабослышащих учащихся и детей после кохлеарной имплантации**  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Акт.**  **зал** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов уроков чтения в начальной школе с использованием лего-технологии** МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Каб.**  **1.15** |
| **15.05-15.10** | **Демонстрация видеофрагментов занятий с использование графического планшета**  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск  **Перерыв** | **Каб.**  **2.1**  при  строй |
| **15.10-16.20** | **Работа секций.** |  |
|  | **Секция 1. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в аспекте федерального государственного образовательного стандарта общего образования**  *Руководители секции:*  *Светлана Викторовна Соловьева, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, доцент, к.п н.*  *Ксения Александровна Паянова***,** *учитель русского языка ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»*  ***Деньгина Т.К.***  Опыт создания доступной образовательной среды для молодых людей с нарушенным слухом  ГКОУ СКОШ № 192 г. Екатеринбург  ***Ковальская Н.Г.***  Опыт использования технических средств реабилитации при обучении детей с нарушенным слухом  ГКС(К)ОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»  ***Сарафанова Н.С.***  Обучение чтению неслышащих учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  ГКОУ СКОШИ № 89г. Екатеринбург  ***Коровникова Л.Н.***  Организация дистанционного обучение глухих детей  ГБОУ СО «ЦПМСС «Ресурс» г. Екатеринбург  ***Демина О.В.***  Использование проектной деятельности со слабослышащими учащимися в начальной школе  ГКОУ СО СКОШИ №126 г. Екатеринбурга  ***Халемская Е.И.***  Повышение мотивации к изучению математики средствами электронных образовательных ресурсов  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  ***Силаева В.В.***  Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.**  **2.1** |
|  | **Секция 2. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на занятиях по развитию речи и слуха**  *Руководители секции:*  *Светлана Ивановна Трошина, зам. директора по УВР* *ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»*  ***Козлова О.Л., Шмакова О.Ю.***  Из опыта работы по обучению ребенка с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи  ГКОУ СО «СКОШИ № 56» г. Екатеринбург  ***Войтенко Е.С.***  Слухоречевая реабилитация школьника после кохлеарной имплантации  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  ***Колупаева Е.А., Ройгбаум Т.А.***  Слухоречевая реабилитация неслышащих учащихся после кохлеарной имплантации в школе 1 вида  ГКОУ «СКОШИ № 89» г. Екатеринбург  ***Трошина С.И.***  Слухоречевая реабилитация ребёнка младшего возраста после кохлеарной имплантации.  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  ***Серегина И.И.***  Результаты слухоречевой реабилитации позднооглохшего ребенка с кохлеарным имплантом  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  ***Урумбаева Л.А.***  Развитие слухового восприятия и формирование произношения с использованием информационно-коммуникационных технологий  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск  ***Иванова Н.В.***  Формирование универсальных учебных действий на занятиях по развитию слухового восприятия и внеклассных занятиях с использованием презентаций  ГКОУ «СКОШИ № 89» г. Екатеринбург  ***Мазеина А.И.***  Использование речевого тренажера – индикатора звучания «ИНЗ» для формирования произношения у глухих детей  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  ***Филюшкина О.И.***  Использование программно- аппаратного комплекса «Видимая речь-3» и комплексного речевого тренажера «Интон-М» при работе над произносительной стороной речи у глухих детей  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург | **Каб.**  **2.1** при  строй |
|  | **Секция 3. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в процессе внеурочной деятельности**  *Руководители секции:*  *зам. директора по СПР* *ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»* *Лариса Григорьевна Родионова,*  *руководитель методического объединения Евгения Васильевна Юровских*  ***Оспенникова Е.В.***  Воспитательная система как один из важных факторов формирования доступной образовательной среды для детей с нарушением слуха  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинска  ***Крига С.В.***  Адаптация неслышащих детей в дошкольном учреждении  БМБОУООШ №29 г. Берёзовский, Свердловской области,  МБДОУ № 414 г. Екатеринбург  ***Юровских Е.В.***  Развитие творческих способностей неслышащих школьников  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  ***Селина Н.А.***  Инсценировка как средство развития неслышащих детей  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  ***Авилович Е.В.***  Опыт использования информационных технологий на внеклассных занятиях с неслышащими детьми  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  ***Тюрина Т.Л.***  Формирование ключевых компетенций старшеклассников на внеклассных занятиях  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург | **Акт.**  **зал** |
|  | **Секция 4. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в аспекте федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования**  *Руководители секции:*  *Наталья Юрьевна Сероштанова, старший преподаватель кафедры информационных технологий ИРО*  *Наталья Викторовна Коногорова, социальный педагог*  ***Разумова А. В.***  Опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на уроках производственного обучения ГБОУ НПО СО УрПУ «Рифей»г. Екатеринбург  ***Сорокина И. С.***  Опыт профориентационной работы с детьми с нарушенным слухом. Молодежный форум «Прикамье - 2011»  ГКБС(К)ОУ «С(К)ОШИ г. Пермь  ***Комарова М.М***.  Опыт использования компетентностно-ориентированного методического обеспечения в образовательном процессе для обучающихся с нарушением слуха  ГБОУ НПО СО лицей им. В. Курочкина, г.Екатеринбург  ***Комарова Е.Ю.***  Разработка и использование навигатора интеллектуально-профессионального развития в образовательном процессе для обучающихся с нарушением слуха  ГБОУ НПО СО лицей им. В. Курочкина, г.Екатеринбург  ***Костарева М.Е.***  Создание условий для профессиональной адаптации детей с нарушенным слухом  ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум», г. Екатеринбург  ***Патрушева Е.В.***  Опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на уроках информатики  ГБОУ НПО СО УрПУ «Рифей» г. Екатеринбург  ***Коногорова Н.В.***  Опыт и проблемы организации профессионального образования подростков с нарушенным слухом  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург | **Каб.**  **3.2** |
|  | **Секция 5. Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с нарушенным слухом в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования**  *Руководители секции:*  *директор ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»*  *Анна Вадимовна Кривихина,*  д.м.н., заслуженный врач РФ, *зам.директора по НМР и ИКТ ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».* *Валентина Петровна Козлова*  ***Тыльченко Л.В.***  Проектное сопровождение детей от 1 года до выпуска из образовательного учреждения  *ГБС(к)ОУ РХ СКОШИ I, II видов»*  ***Чемоданов В.А.,***  ***Антипина Т.Г.***  Формирование доступной образовательной среды через использование современных средств обучения  МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск  ***Третьякова Н.Ю.***  Использование различных видов звукоусиливающей аппаратуры в обучении детей с нарушенным слухом  ЧГПУ г.Челябинск  ***Сошникова Н.Г***  Организация психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях общеобразовательной школы  ЧГПУ г.Челябинск  ***Мельников Г.П.***  Обучение учащихся и студентов с нарушением слуха в социально-экономическом техникуме  ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник» г. Сысерть (Свердловская область)  ***Масленникова Г.А.***  Организация методического сопровождения специалистов Свердловской области по работе с детьми с нарушением слуха  ГБОУ СО «ЦПМСС «Ресурс» г.Екатеринбург  ***Кривихина А.В., Козлова В.П., Черемера Л.А.***  Допрофессиональная подготовка неслышащих детей как условие интеграции в открытое общество  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  ***Козлова В.П.***  «ЦПМПК – как инструмент выбора доступной образовательной среды для ребёнка с нарушенным слухом»  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.**  **2.11** |
| **16.20 -16.40** | Подведение итогов, обсуждение резолюции, вручение сертификатов | **Акт.**  **зал** |