Применение инновационных технологий научно-производственной фирмы "Амалтея" в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья

НПФ «Амалтея»
Санкт-Петербург

Санкт-Петербург

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Переход к технологиям, более полно учитывающим возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся

Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимость их интеграции в естественную социальную среду

Возрастание роли психолого-педагогического-медико-социального

сопровождения всех составляющих образовательного процесса

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОИЗВОДСТВА НПФ«АМАЛТЕЯ» И СТУДИЯ «ВИЭЛЬ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Технология функционального биоуправления на основе метода биологической обратной связи

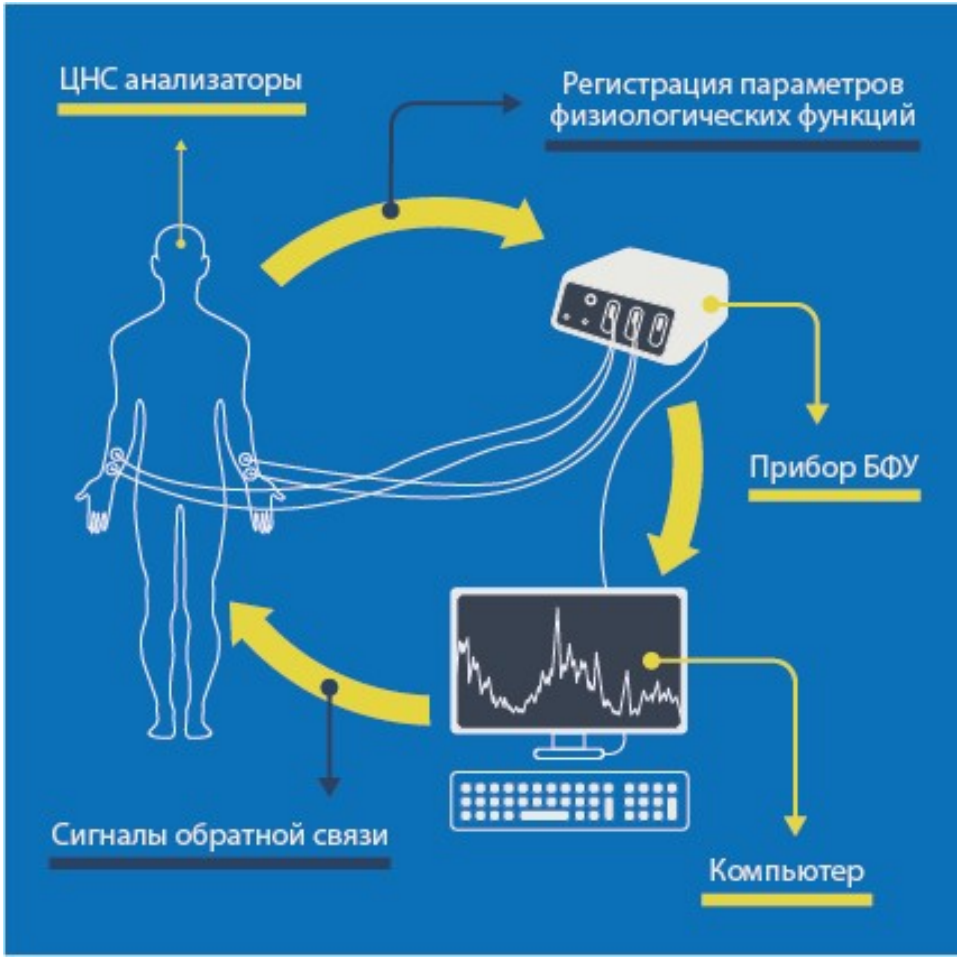
Технология видеонаблюдения

Автоматизированные логопедическая диагностика и коррекция

Автоматизированные и инструментальные методы диагностики и коррекции

Методики для выявления склонности к аддиктивному поведению и профилактики зависимости

О ТЕХНОЛОГИИ ФБУ С БОС



ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ БИОУПРАЛЕНИЕ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ (ФБУ с БОС) - уникальная современная технология обучения *навыкам саморегуляции* - направленному изменению заданных физиологических параметров организма в необходимом для оздоровления или тренировки направлении.

Формирование универсальных учебных действий (УУД)

1) личностный;

2) Регулятивный

(включающий также действия саморегуляции);

3) познавательный;

4) коммуникативный.

ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ФБУ БОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РФ

Инновационные технологии НПФ «Амалтея» ориентированы на общефедеральные образовательные стандарты и требования, рекомендованы к использованию Министерством образования и науки РФ *(письмо от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*)

В соответствии с ФГОС:

Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни на основе рациональной организации учебно-воспитательного процесса и оздоровительной работы

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья

Осуществление индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий с учетом особенностей развития детей с ОВЗ

Выработка навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих средств

Повышение квалификации педагогов и учителей школ по инновационным образовательным здоровьесберегающим технологиям

КОМПЛЕКСЫ ФБУ-БОС

Комплекс «Волна»

- ✓ уравновешиваются процессы возбуждения и торможения
- ✓ снижается избыточная нагрузка на сердечно-сосудистую систему
- ✓ активизируется обмен веществ
- ✓ улучшается кровоснабжение головного мозга
- ✓ снижается заболеваемость
- ✓ повышается концентрация внимания и работоспособность, произвольный контроль поведения
- ✓ нормализуется психоэмоциональное состояние
- ✓ улучшается общий фон настроения, повышается самооценка

Мастер-класс «Использование программно-аппаратного комплекса «Нейрокурс» на индивидуальных коррекционных занятиях с детьми с нарушениями слуха»

Ядыкина Кристина Александровна,

Каб. 2.11 учебный корпус

Время проведения: 11.45 - 12.15 и 12.25-13.00

НЕЙРОКУРС

КОМПЛЕКС МЕТОДИК ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БИОУПРАВЛЕНИЯ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ДИАГНОСТИКА

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
2. ЛИЧНОСТНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА
3. ШКОЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
5. РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

Простота пользования

Повышение эффективности работы специалиста

Наглядность результатов

Групповое тестирование

Мониторинг результатов

Статистический анализ и подготовка отчетов

Возможноть бланковой формы тестирования

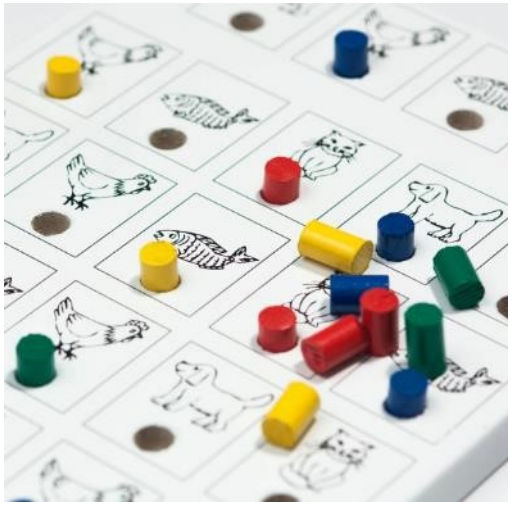
Удобство хранения данных

Печать результатов

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

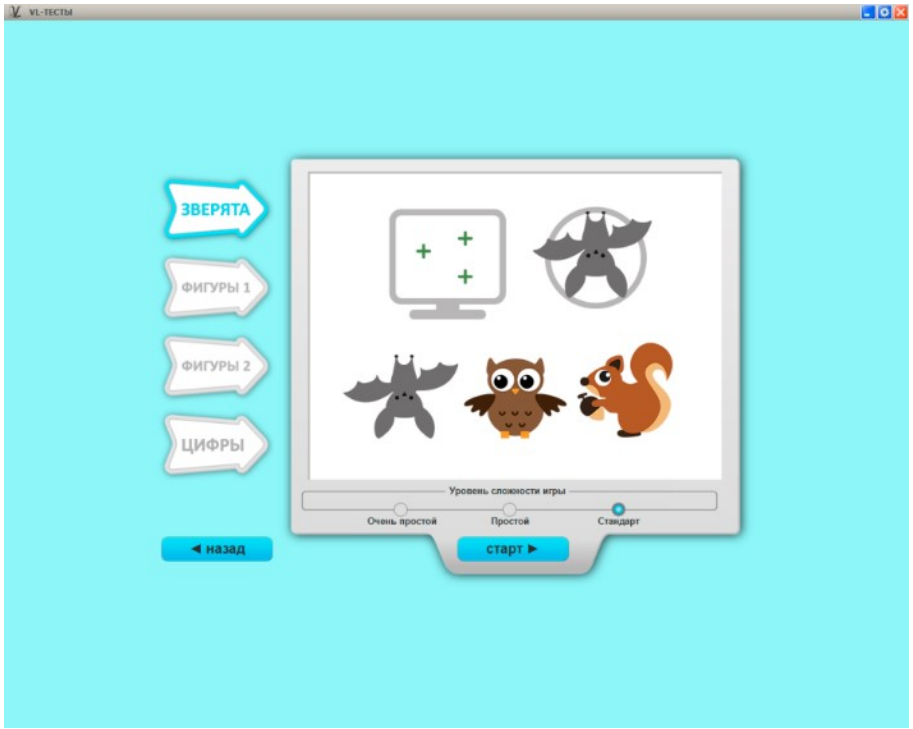
Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3-х лет (Методика Е. А. Стребелевой)

Адаптированный тест Д. Векслера WPPSI для детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (Методика М. Н. Ильиной)



Методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля (ИЛП)

Методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля была создана в сотрудничестве с доктором психологических наук, профессором А. Л. Сиротюк.



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ.

Диагностический коррекционно-развивающий комплекс

- **Интерактивное протоколирование и картографирование сеансов**
- **Ведение базы данных**
- **Развивающие упражнения**
- **Интерпретация результатов**
- **Словарь символов**

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ МЕТОДИКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБЫЧНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

СЕНСОРИКА. Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия.

- Развивающая работа со здоровыми детьми
- Нарушения речевого развития
- Интеллектуальная недостаточность
- Расстройства внимания и гиперактивность (СДВГ)
- Аутизм
- ДЦП

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ МЕТОДИКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБЫЧНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Диагностика и коррекция конструктивной деятельности

- Развитие и коррекция пространственного и образного мышления, аналитико-синтетической и эвристической деятельности, регулятивного компонента интеллектуальной деятельности в целом
- Выявление индивидуальной структуры нарушения
- Возможность работы с детьми с ОВЗ, нормальным развитием и одаренными детьми

ТИМОККО

Группа виртуальных игр, основанных на технологии отслеживания движения.

С каждым днем все больше улыбок!

ВИДЕОБИОУПРАВЛЕНИЕ

Группа виртуальных игр, основанных на технологии отслеживания движения.

С каждым днем все больше улыбок!

ВИДЕОБИОУПРАВЛЕНИЕ

Развивающе-коррекционные комплексы с видеобиоуправлением для детей с нормальным развитием и детей с особыми потребностями.

Группа виртуальных игр, основанных на технологии отслеживания движения.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ МЕТОДИКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБЫЧНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ТИМОККО.

Назначение комплексов при работе с детьми с нормальным развитием 3-8 лет:

- ✓ Развитие внимания и навыка сосредоточения,
- ✓ Тренировка памяти и скорости реакции,
- ✓ Развитие координации движений,
- ✓ Тренировка навыка контроля движения и точности движения рук,
- ✓ Профилактика нарушений осанки.

Назначение комплексов при работе с детьми с особыми потребностями:

- ✓ Расстройство внимания и гиперактивность (СДВГ),
- ✓ Аутизм,
- ✓ ДЦП,
- ✓ Гипотония, нарушение тонуса мышц плечевого пояса и осанки,
- ✓ Нарушение координации движений,
- ✓ Несвязанные с развитием моторные расстройства
- ✓ (травмы, хирургия мозга, и др.).

ТИМОККО

Мастер-класс «Практическое применение коррекционно-развивающего модуля "Класса здоровья «Малыш»

Князева Екатерина Алексеевна,

Каб. 1.15 учебный корпус,

Время проведения : 11.45 - 12.15 и 12.25-13.00

КЛАСС ЗДОРОВЬЯ «МАЛЫШ»

Логопедическое обследование детей (В. М. Акименко)

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ (В. М. АКИМЕНКО)

Коррекция ОНР (II-IV) уровней речевого развития

Работа со всеми сторонами устной речи

Индивидуальные и групповые занятия

Отслеживание динамики коррекционной работы

Сохранение и печать рекомендаций и заданий для родителей

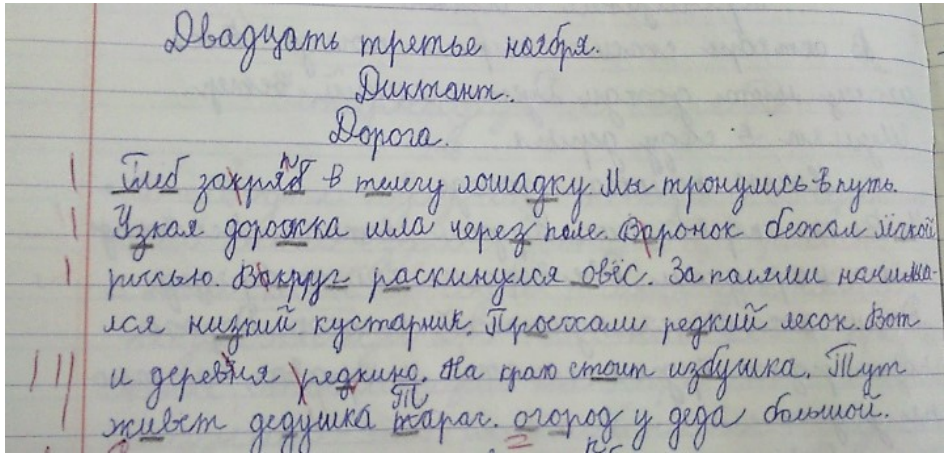
НОВИНКА 2018

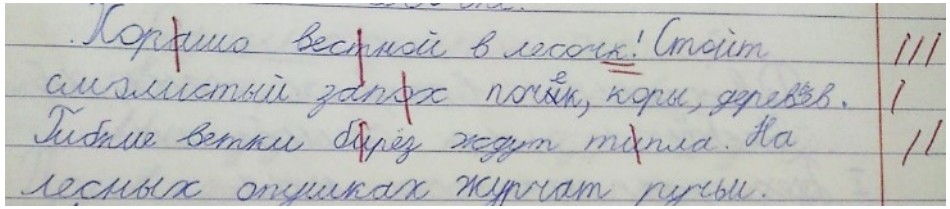
Методика профилактики и коррекции
4 видов дисграфии
“Море словесности»

программно-инструментальный комплекс
для работы с детьми от 6 до 13 лет

Дисграфия

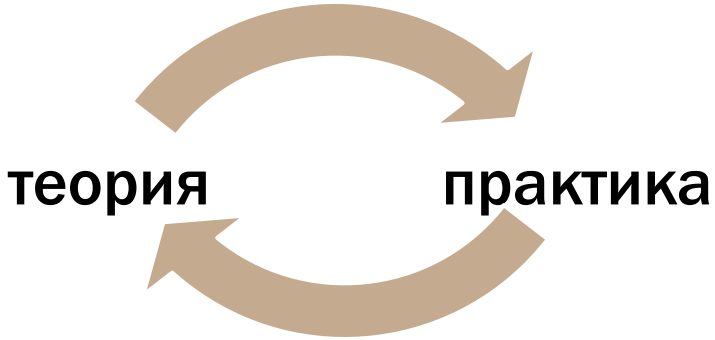
Дисграфия, нарушение освоения письмом, - наиболее распространенная речевая патология у младших школьников


Двадцать третье ноября.
Диктант.
Дорога.
Гнедко закрыл в темную лошадку. Мы тронулись в путь.
Узкая дорожка шла через поле. Воронок бежал лёгкой
рысью. Вокруг раскинулся овёс. За полями начинал-
ся низкий кустарник. Проехали редкий лесок. Вот
и деревня Редкино. На краю стоит избушка. Тут
живет дедушка Тарас. Огород у деда большой.


Хорошо весной в лесочке! Стоит
смолистый запах почек, коры, деревьев.
Гибкие ветки берёз ждут тепла. На
лесных опушках журчат ручьи.

Методика профилактики и коррекции 4 видов дисграфии «Море словесности»

Логинова Елена Александровна – к.п.н., доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, автор методического пособия



Плетенцова Екатерина Ивановна – автор заданий разделов «Дисграфия на почве нарушений языкового анализа и синтез» и «Акустическая дисграфия»

Струкова Мария Васильевна – автор заданий раздела «Оптическая дисграфия»

Рябова Ирина Валентиновна– автор заданий раздела «Аграмматическая дисграфия»

В подборе материала (более 500 заданий) реализованы ведущие дидактические принципы:

Принцип доступности
Принцип сознательности и активности
Принцип системного подхода
Принцип деятельностного подхода
Принцип дифференцированного и личностного подхода

Разработчики группы компаний НПФ «Амалтея» и «Студия «ВиЭль»:

Методическая разработка:

Ледина В.Ю.
Пушкарева С.М
Лютин Д.В.

Программисты:

Николаев К.С.
Бочаров А.А.
Ветчанинов А.А
Антонова Е.С.

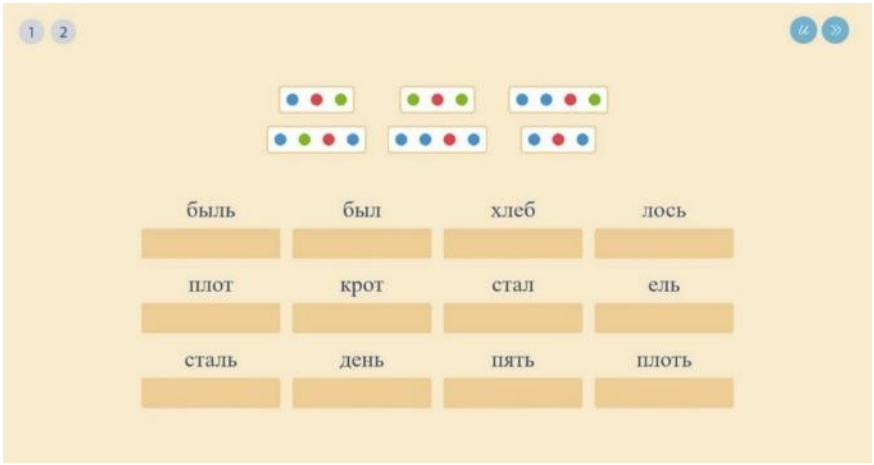
Дизайнеры и художники:

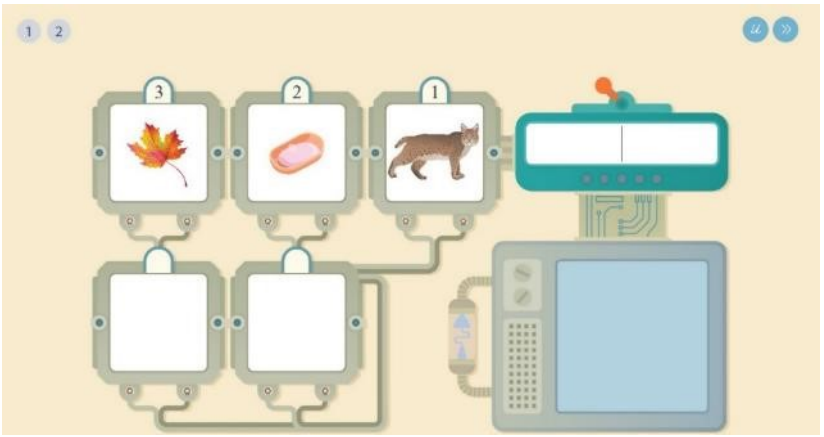
Крымская М.С.
Шадловская А.Н.
Мандур Д.А.
Морохина В.А.
Прыткина Е.Е.

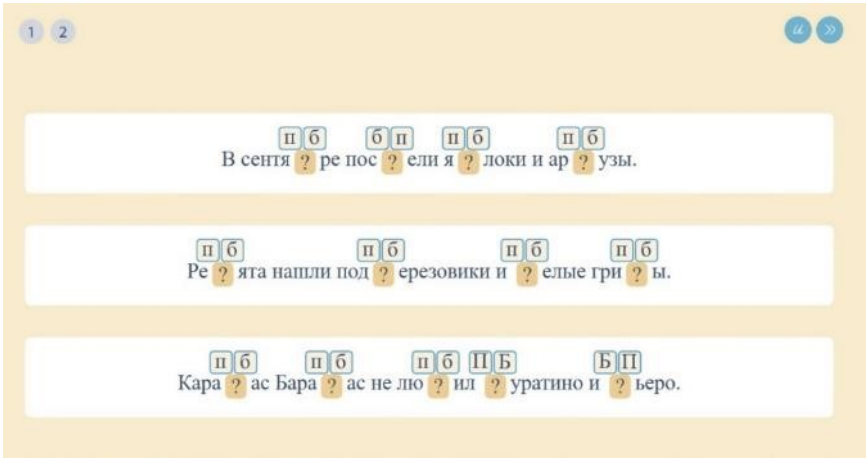
Дикторы:

Куликович О.Б.
Виноградова Н.В

Программа содержит 530 заданий и более 1500 авторских рисунков

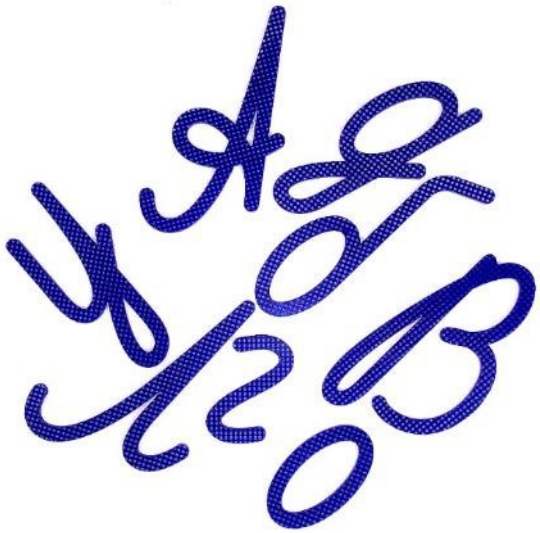






Специально для проекта был разработан компьютерный рукописный шрифт: узнаваемый еще по советским канонам чистописания, и методически выверенный в части соединения букв.

Тактильный алфавит с планшетами-трафаретами

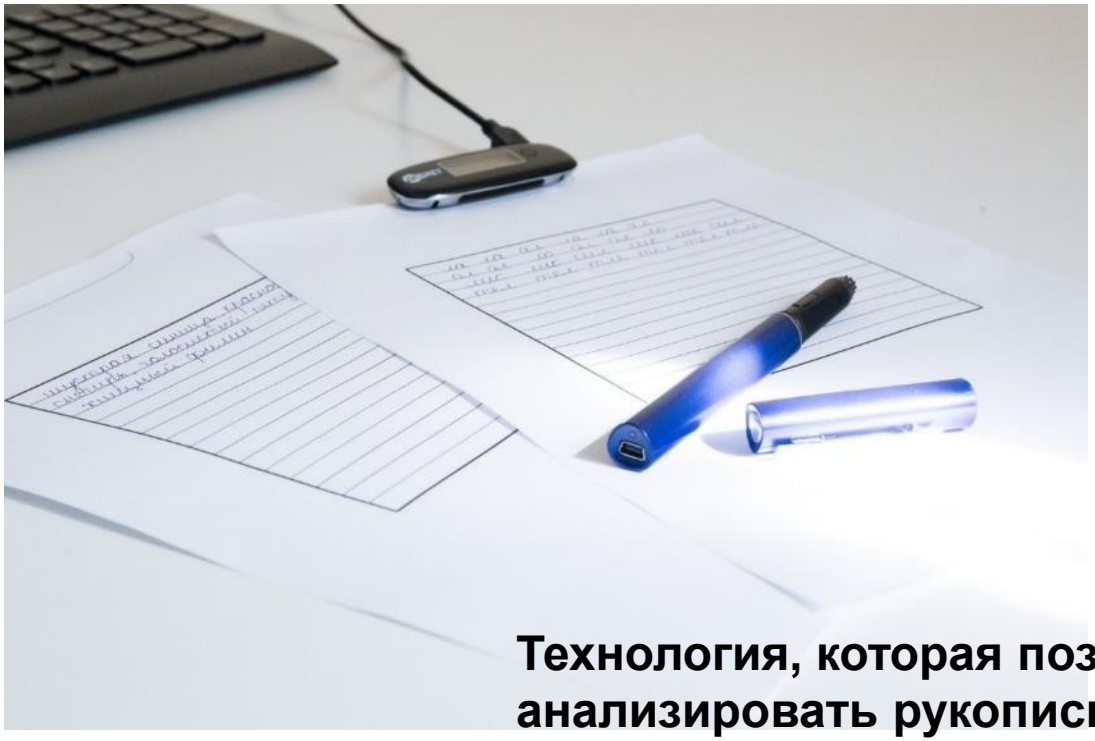


Конструктор букв из элементов

Специальная клавиатура

вместо двуязычного написания букв представлена только кириллица

Цифровая шариковая ручка с базовым блоком



Технология, которая позволяет мгновенно анализировать рукописный текст на предмет ошибок в написании и переносить его на экран монитора. Это позволяет ученику обратить внимание на допущенные ошибки сразу после выполнения задания и исправить их.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

г. Санкт-Петербург,
ул. Большая Монетная, д.16
тел.: +7(812)336-50-36
факс +7(812)336-51-36

Комплексное оснащение психолого- медико-социальной практики

Разработка и поставки комплексов

и кабинетов ФБУ БОС

Техническая и методическая поддержка специалистов

Консультационно-практические семинары

НПФ «Амалтея»
Санкт-Петербург