**«Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в информационной образовательной среде»**

**Селиванова Нина Степановна** (e-mail: ima.00@mail.ru)

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»*

**Вяткина Полина Юрьевна** (e-mail: v.poly@mail.ru)

*Учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*

**Мачака Тамара Александровна** (e-mail: tamaramachaka@mail.ru)

*Учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*

**Черкасов Михаил Игоревич** (e-mail: shadow.zone@mail.ru)

*Учитель информатики*

 **Анотация.** В статье рассматривается вопрос организации и проведения предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в условиях информационной образовательной среды общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха.

 Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования - одна из задач образования данной категории детей, определенная Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья задаются спецификой нарушения, определяют особую логику построения образовательного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Для наиболее полноценного личностного развития категории обучающихся с нарушением слуха, получения ими качественного образования, социальной адаптации необходимо создание образовательных условий, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, в том числе, связанные с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), наиболее полноценным развитием познавательной деятельности, жизненных компетенций.

Современная коррекционная педагогика расширяет горизонты, а современные информационные технологии предоставляют безграничные возможности для реализации проектов, обеспечивающих рост творческого потенциала и познавательных мотивов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, тем самым способствуя их успешной социализации.

Одним из таких проектов является предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» среди обучающихся с нарушением слуха образовательных организаций России и ближнего зарубежья. Это в своём роде уникальное мероприятие направлено прежде всего на эффективную реализацию специальных образовательных условий, учитывающих особенности данной категории обучающихся по раскрытию познавательных возможностей и интеллектуального потенциала.

Организатором проведения предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» выступает государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса» при поддержке министерства образования Саратовской области, государственного автономного учреждения дополнительно профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Целью проекта является поддержка творческого потенциала обучающихся с нарушением слуха и повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям.

Задачи проекта:

- выявление одаренных, эрудированных обучающихся с нарушением слуха, раскрытие их интеллектуального потенциала;

- пропаганда знаний и развитие у обучающихся с нарушением слуха интереса к интернет-технологиям;

- развитие взаимодействия между педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха.

Для координации и организационно-методического обеспечения интернет-олимпиады «Родник знаний» ежегодно утверждается организационный комитет, а также методическая комиссия и жюри. Организационный комитет осуществляет организационно-методическое обеспечение интернет-олимпиады и устанавливает регламент проведения, утверждает список победителей и призеров; обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников, а также шаблоны наградных документов. Методическая комиссия, в состав которой входят педагоги из 11 общеобразовательных организаций Российской Федерации и ближнего зарубежья, разрабатывает содержание заданий и критерии их оценки, обрабатывает результаты. Жюри контролирует автоматизированную проверку результатов участников, определяет кандидатуры победителей и призеров, а также рассматривает совместно с организационным комитетом и методической комиссией апелляции участников. С целью информационной поддержки данного масштабного проекта создан специальный официальный сайт <http://rodnikznaniy.ucoz.org>.

Весомый вклад в разработку содержания заданий по предметам внесли педагогические коллективы общеобразовательных организаций:

* КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат" (Алтайский край);
* ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»;
* МБОУ «С(К)ОШИ № 12г. Челябинска»;
* МБОУ "Школа-интернат №10 г. Челябинска";
* ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти;
* ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» (г. Пермь);
* ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Тамбов);
* ОКОУ «Курская школа-интернат»;
* ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат».

В предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» принимают участие обучающиеся с нарушением слуха 2-12 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и за ее пределами, в период с января по май текущего года:

- начальная школа по предметам: русский язык (развитие речи, грамматика), математика, окружающий мир (ознакомление с окружающим миром, природоведение), по направлению внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» (январь);

- основная школа по предметам: русский язык, развитие речи (работа с текстом), литература, английский язык, казахский язык, история, история Казахстана, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, география Казахстана, технология, по направлению внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» (февраль – март);

- начальная и основная школа по специальному коррекционному предмету «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» (апрель).

Задания по каждому предмету, состоящие из 15 – 20 тестовых вопросов с разными формами опроса (с выбором одного ответа, с множественным выбором, с вводом текстового ответа, с вводом числового ответа, на установление соответствия и т.д.), составляются с учетом специфики содержания адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (для глухих, для слабослышащих), адаптированных программ основного общего образования. По предмету «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» подготовлено свыше 200 видеороликов и аудиозаписей с учётом особенностей восприятия речевого материала обучающимися с различной степенью потери слуха.

# Сроки и основные сведения о проведении интернет-олимпиады (порядок предоставления заявок на участие, дата, время) публикуются в сети Интернет на официальном сайте: <http://rodnikznaniy.ucoz.org>, тестирование проходит на сайте Регионального центра дистанционного образования детей с ОВЗ ГАУ ДПО «СОИРО» [http://sar-rcdo.ru](http://sar-rcdo.ru/), а также производится рассылка писем с информацией на электронные адреса образовательных организаций, участвующих в интернет-олимпиаде.

 Фиксирует итоговые результаты интернет-олимпиады по каждому учебному предмету, публикует их в сети Интернет на сайте: <http://rodnikznaniy.ucoz.org>, а также производит рассылку наградных документов в электронном виде школам-участницам организационный комитет.

Немного из истории развития предметной интернет-олимпиады «Родник знаний».

 Изначально организатором данного мероприятия выступало интернет-сообщество педагогов, работающих с глухими и слабослышащими детьми. Информационная поддержка обеспечивалась [12](http://12.pedsovet.org/)-ым Всероссийским интерне[т](http://12.pedsovet.org/)-[педсоветом](http://12.pedsovet.org/).

 Первая интернет-олимпиада состоялось 1 февраля 2012 года. В ней приняли участие 37 школ Российской Федерации и ближнего зарубежья. С января 2014 года роль организатора перешла к ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса». Количество школ-участниц интернет-олимпиады «Родник знаний» в 2017 году увеличилось до 78, что более чем в 2 раза превысило число участников интернет-олимпиады 2012 года.

География участников предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» ежегодно расширяется.

Работа над проектом «Родник знаний» путем взаимодействия педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха продолжается. В дальнейшем планируется расширение географической составляющей проекта, совершенствование технических возможностей, включение в тестирование новых направлений, обновление базы тестовых заданий.