

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

---

Согласована  
Протокол заседания МО  
от 28.08.2017 № 1

Утверждена  
Приказом от 28.08. 2017  
№ 137

## Технология

Рабочая программа для обучающихся 6 «А» класса на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Руднова И.В.,  
учитель высшей квалификационной категории

Екатеринбург  
2017 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 6 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";

Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Технология» «Трудовое обучение» 5 – 11 классы. М.: «Просвещение», 2007г.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, при изучении технологии по 2 часа в неделю.

Основными **целями** изучения учебного предмета являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего

дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных

дисциплин;

- обучение приемам работы с тканью, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Результатом изучения технологии в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения технологии в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Метапредметные результаты***

##### *Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

— работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

— определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Познавательные УУД:*

— наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

— сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

— учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

— находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

— с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

— самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

— уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

— уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

— вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

— учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

*Предметные результаты:*

**Обучающиеся 6-го класса должны знать:**

- назначение и устройство ножного привода машины и ее моталки; правила подбора машинных игл;
- последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;
- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;
- значение изделий из теста, заготовок из ягод, фруктов в питании;
- устройство, принцип действия и применение электромагнитов;
- требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;
- применение основных видов бытовой аппаратуры и техники в оборудовании прихожих, ванных комнат и кухонь;
- способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой;
- виды летней обуви и уход за ней;
- способы и приемы ремонта галантерейной фурнитуры на одежде и штопки;
- словарь по темам и пользоваться им.

**Обучающиеся 6-го класса должны уметь:**

- работать на швейной машине с ножным приводом: подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;

- определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;
- составлять и читать чертежи юбок (жилетов); кроить и шить юбку (жилет), определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;
- приготавливать блюда из макаронных изделий, крупяных, молочных продуктов и из теста, варенье из ягод или фруктов;
- ремонтировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды; выполнять простую и художественную штопку;
- ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму;
- выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;
- стирать, сушить и чистить одежду.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

<b>Печатные пособия</b>	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <p>1. Учебник Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учеб. для учащихся образоват. учреждений / под ред. В. Д. Симоненко – М : Вентана – Граф, 2013.</p> <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:</p> <p>1. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Сборник 2, трудовое обучение 5-11 классы, 2004г.»</p>
<b>Материально-техническое оборудование</b>	<p>1. Компьютер</p> <p>2. Устройства входа-выхода информации: принтер, сканер.</p>
<b>Программное обеспечение</b>	<p>1. Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету:</p>
<b>Учебное оборудование</b>	<p>1. Доска</p> <p>2. Раскройный стол</p> <p>3. Ученические столы</p> <p>4. Швейные машины</p> <p>5. Утюг</p> <p>6. Гладильная доска</p> <p>7. Оверлок</p>

### Содержание программы

Раздел/тема, содержание	Кол час	Коррекционная направленность	Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного курса			Виды деятельности обучающихся
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
Вводное занятие. Техника безопасности	2	Формирование основных учебных навыков.	Понимать основы анализа материала учебника; Знать правила техники безопасности	Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией.	Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Работа с текстом учебника, по заданию учителя.
<b>Раздел 1 Технология кулинарных работ</b> <b>Тема 1. Заготовка продуктов.</b>  <b>Тема 2. Приготовление блюд</b>	10 4 6	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря	Уметь заготавливать продукты Уметь приготавливать различные блюда	Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией	Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Работа с различной информацией.  Игровые формы уроков (выполнение различных творческих заданий, кроссвордов.
<b>Раздел 2</b> <b>Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий</b> <b>Тема 1.</b> <i>Материаловедение.</i> <i>1. Волокна животного происхождения</i>  <i>2. Работа на швейной машине</i> <i>3. Конструирование швейных изделий с элементами моделирования</i> <i>4. Изготовление поясных швейных изделий</i>	40 4 4 6 26	Отработка произносительных навыков на основе технологических терминов и понятий.  Развитие диалогической речи. Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала.	Различать волокна животного происхождения  Выполнение машинных швов Чертеж юбки  Изготовление юбки	Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.  Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Беседа.  Работа с текстом учебника.  Рассказы по краткому плану и опорным словам.  Практическая работа  Практическая работа Практическая работа Практическая работа Защита проекта

<b>Тема 3. Культура дома</b> 1. <i>Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома</i>	<b>12</b>  8	Отработка произносительных навыков на основе технологических терминов и понятий.  Развитие диалогической речи.  Индивидуализация обучения. Дифференциация учения.	Овладение целостными представлениями об <i>интерьере обустройство и обслуживание жилого дома</i>  Способность применять понятийный аппарат	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.  Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией	Формирование эстетических потребностей, ценностей. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.	Просмотр и разбор диафильмов.  Составление и демонстрация с объяснением презентаций.  Игры, викторины. Тестирование.
2 <i>Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды</i>	4	Развитие диалогической речи.	Умение выполнять ремонт одежды.		Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Практическая работа
<b>Экскурсии</b>	<b>4</b>					
<b>Всего:</b>	<b>68 ч</b>					



**Календарно-тематическое планирование по технологии, 6 класс (2 часа в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Коррекционная направленность	Планируемые результаты			Виды деятельности обучающихся
				личностные	метапредметные	предметные	
1	2	<p><b>Технология кулинарных работ</b>  <b>Заготовка продуктов(4).</b></p> <p>Организация рабочего места.                      Правила безопасности труда.</p>	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: изготавливать изделия из продуктов Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре, в бригаде	Находить и отбирать информацию о технологии производства кулинарных изделий и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников. Отыскивать на обертке продукции информацию о её производителе и составе. Анализировать технологию изготовления кулинарных изделий, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие. Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Работа с текстом учебника по заданию учителя. Работа с различной информацией.
2	2	Способы длительного хранения овощей. Варенье из яблок.	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. .Варенье из яблок. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Познавательные УУД: Ученик научится: изготавливать изделия из продуктов Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит	Находить и отбирать информацию о способах длительного хранения фруктов и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников. Отыскивать на обертке продукции информацию о её производителе и составе.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

			газовой плитой.Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: заготовка продуктов	Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре, в бригаде	Анализировать технологию варенья из яблок, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие .Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	
3	2	Технология приготовления компота из яблок.	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря  Выполнение заготовок из яблок. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: заготовка фруктов	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: изготавливать изделия из продуктов Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре, в бригаде	Находить и отбирать информацию о технологии приготовления заготовок из фруктоов и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников. Отыскивать на обертке продукции информацию о её производителе и составе. Анализировать технологию изготовления заготовок из яблок, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие .Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда,	Практическая работа Рассказы по краткому плану и опорным словам

						распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	
4	2	<b>Приготовление блюд(6)</b> Виды круп, макаронных изделий, молочных продуктов и их значение в питании. Блюда из круп. Технология их приготовления.	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря: Знакомство с историей и технологией производства кулинарных изделий. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: заготовка продуктов	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: готовить блюда из круп Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре.	Находить и отбирать информацию об обработке круп и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников.. Анализировать технологию изготовления блюд из круп определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие .Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Практическая работа Рассказы по краткому плану и опорным словам
5	2	Блюда из макаронных изделий. Технология их приготовления	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря : Знакомство с профессиями людей, работающих в столовой. Приготовление блюд из макаронных изделий.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная	Познавательные УУД: Ученик научится: готовить изделия из макаронных продуктов. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание	Находить и отбирать информацию о форме нарезки овощей и профессиональной деятельности людей, работающих в столовой, из материала учебника и других источников. Анализировать технологию изготовления Блюда из макаронных изделий выделять ингредиенты, из которых изготовлено Блюдо из	Практическая работа Рассказы по краткому плану и опорным словам

			Профессии: кондитер, технолог-кондитер.	самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. наличие мотивации к труду	самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре.	макаронных изделий. Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления Блюда из макаронных изделий. инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	
6	2	Технология приготовления изделий из теста	Индивидуализация обучения. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Знакомство с историей и технологией приготовления. Профессии: повар, технолог-кондитер. Понятия: изделия из теста, оформление готовых блюд. Знакомство со способами сервировки стола.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Изготавливать блюда из теста. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии приготовления блюд из теста и профессиональной деятельности людей, работающих в столовой, из материала учебника и других источников. Анализировать технологию изготовления блюд из теста, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено тесто. Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления теста инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления теста, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Практическая работа. Рассказы по краткому плану и опорным словам
7		<b>Материаловедение (4)</b> Краткие сведения о	Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла	УУД: Ученик научится заполнять таблицу получения ткани.	Находить и отбирать информацию о текстильных	Практическая работа по заполнению

	2	текстильных волокнах, животного происхождения Принцип изготовления ткани.	Накопление активного словаря Знакомство с краткими сведениями о текстильных волокнах. Определение принципов получения ткани Профессии: ткач, оператор. Контролер. Понятия: текстильные волокна, изготовление ткани, переплетения, полотняное, саржевое, сатиновое, шерстяные и шелковые натуральные волокна.	учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре	волокнах животного происхождения . Составлять план получения ткани. Находить и отбирать информацию о технологии производства ткани и профессиональной деятельности людей, работающих на ткацком производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать виды тканей. Анализировать технология изготовления ткани, определять технологические этапы.	таблицы- получение ткани Рассказ по краткому плану и опорным словам
8	2	Лабораторно- практические работы. Изучение свойств тканей из волокон животного происхождения по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Определение свойств тканей. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, нож- ницами, циркулем. Словарь, свойства тканей из волокон животного происхождения по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками., наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Изучать свойства тканей Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре.	. Выполнять лабораторно- практические работы Изучать свойства тканей из волокон животного происхождения по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв Составлять план изготовления ткани на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять таблицу.. Составлять рассказ для презентации, отвечать на вопросы по презентации	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
9	2	<b>Технология машинных работ(.4)</b>	Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения,	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять машинные швы	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности	Работа с текстом учебника по

		<p>Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Выполнение соединительных машинных швов.</p>	<p>Накопление активного словаря Правила поведения при машинных работах.</p> <p>Профессии: швея, вышивальщица технолог-</p> <p>Понятия: ручные работы, стежки, швы, организация рабочего места, правила безопасности труда.</p>	<p>заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду</p>	<p>Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания по выполнению соединительных швов Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в аккуратно</p>	<p>людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе.. Использовать для соединения деталей соединительные швы. Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество изготовления швов</p>	<p>заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам.</p>
10	2	<p>Выполнение краевых машинных швов</p>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря</p> <p>Профессии: швея, вышивальщица, технолог. Понятия: краевые швы</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками., наличие мотивации к труду</p>	<p>Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять украшающие швы. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться</p>	<p>. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе.. Использовать для отделки деталей краевые швы Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество изготовления краевых швов</p>	<p>Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам</p>

					работать по инструкционной карте		
11	2	<p><b>Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (6)</b></p> <p>Назначение, виды и модели одежды</p>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Знакомство с профессиями людей, работающих на швейных фабриках.. Профессии: швея, технолог. Понятия: конструирование, моделирование, поясные изделия</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Познавательные УУД: Ученик научится: Организовывать рабочее место для конструирования Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, выполнять описание моделей</p>	<p>Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа по зарисовке моделей Рассказ по краткому плану и опорным словам</p>
12	2	<p>Приемы измерения фигуры человека</p>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Знакомство с профессиями людей, работающих на швейных фабриках. Профессии: швея, технолог. Правила безопасности труда</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие</p>	<p>Познавательные УУД: Ученик научится: производить измерения фигуры человека Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать на швейной</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Снимать мерки с фигуры человека Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам</p>

				мотивации к труду	машине.		
13	2	<p>Формулы расчета для построения чертежей</p> <p>Оформление чертежей и выкройек юбок.</p> <p>.</p>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p> <p>Накопление активного словаря : чертеж.</p> <p>Выкройка. юбка</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения,</p> <p>заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Ученик научится: Выполнять чертежи юбок.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос.</p> <p>Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников.</p> <p>Объяснять новые понятия, используя текст учебника.</p> <p>Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, осуществлять построение чертежей юбок.</p>	<p>Работа с текстом учебника по заданию учителя</p> <p>Практическая работа</p> <p>Рассказ по краткому плану и опорным словам</p>
14		<b>Изготовление поясных швейных изделий (26)</b>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения,</p> <p>заинтересованность в</p>	<p>УУД: Ученик научится различать модели одежды</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Ученик научится: выполнять задания с целью</p>	<p>Находить и отбирать информацию о видах одежды</p> <p>Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и</p>	<p>Работа с текстом учебника по заданию учителя</p> <p>Практическая работа</p>



	2	Составление плана работы. Этапы проекта Последовательность изготовления изделия.	Накопление активного словаря	приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре	профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать виды спецодежды . Составление плана работы. Этапы проекта Последовательность изготовления изделия.	Рассказ по краткому плану и опорным словам
15	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря  Профессии: изготовитель лекал, раскройщик  . Понятия: ателье, массовое производство, швейная фабрика, лекало,	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится выполнять раскладку выкроек на ткани. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
16	2	Подготовка деталей кроя к обработке Виды складок (односторонние, встречные, бантовые)	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря  Понятия: ателье, массовое производство,	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и	Познавательные УУД: Ученик научится: чертить чертеж фартука Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников.	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа

		Способы обработки складок Подготовка изделия к примерке.	швейная фабрика, лекало, транспортир, мерка, размер. Подготовка деталей кроя к обработке Виды складок (односторонние, встречные, бантовые) Способы обработки складок Подготовка изделия к примерке	способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Подготовка деталей кроя к обработке Виды складок (односторонние, встречные, бантовые) Способы обработки складок Подготовка изделия к примерке	Рассказ по краткому плану и опорным словам
--	--	---	--	--	--	---	--

17	2	<b>Изготовление швейных изделий</b> Правила безопасности труда. Подготовка изделия к примерке. Порядок проведения примерки и исправление недочетов	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Понятия: примерка, осноровка изделия, правила безопасности труда.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Проводить примерку изделия. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания по составлению плана работы. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать самостоятельно	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество подготовки изделия к примерке.	Рассказ по краткому плану и опорным словам
18	2	Способы обработки вытачек.	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять вытачки на юбке Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание	Находить и отбирать информацию о раскрое одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

			Накопление активного словаря Понятия: вытачки, складки	выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать по инструкционной карте	изготовления одежды, определять технологические этапы, Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план обработки вытачек.	
19	2	Обработка боковых срезов	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Познавательные УУД: Ученик научится: Организовать рабочее место для обработки боковых швов Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью раскроя изделия. Ученик получит возможность научиться выполнять раскрой самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников	Находить и отбирать информацию о раскрое одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию обработки одежды, определять технологические этапы, обрабатывать вытачки на юбке	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
20	2	Способы обработки застежек.	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: ручные работы, контрольные линии. Организация рабочего места швеи. Правила безопасности труда	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие	Познавательные УУД: Ученик научится: Обрабатывать детали застежки. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать на швейной машине.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, Обрабатывать детали застежки. Соблюдать правила техники безопасности	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

				мотивации к труду.			
21	2	Обработка пояса	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Организация рабочего места швеи. Правила безопасности труда	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять обработку пояса Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды. Выполнять обработку пояса. Соблюдать правила работы на швейной машине. Составлять план обработки пояса.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
22	2	Способы обработки верхнего среза изделий.	Развитие речевого слуха обучающихся. Накопление активного словаря. Знакомство со сведениями об обработке верхнего среза юбки Понятия: пояс, верхняя часть юбки, способы обработки	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	УУД: Ученик научится различать способы обработки пояса Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о видах обработки нижней части фартука Находить и отбирать информацию о технологии производства спецодежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать способы обработки верхней части юбки	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
23	2	Способы обработки нижнего среза изделий	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Познавательные УУД: Ученик научится обрабатывать нижний срез юбки Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Использовать	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

				Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик получит возможность научиться работать аккуратно	приемы обработки нижнего среза юбки. Составлять план обработки на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Соблюдать правила работы.	
24	2	Выполнение отделочных работ. Влажно- тепловая обработка	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, наличие мотивации к труду.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять отделочные работы. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание ВТО самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Выполнять отделочные работы юбки Соблюдать правила работы с утюгом.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
25	2	Определение качества готовых изделий. Отчет о практической работе	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый	Познавательные УУД: Ученик научится: Определять качество готовых изделий. Регулятивные УУД: Ученик научится: составлять отчет о практической работе Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать отчеты своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Определение качества готовых изделий. Отчет о практической работе	Определение качества готового продукта. Рассказ по краткому плану и опорным словам

				образ жизни, наличие мотивации к труду			
26	2	Подготовка к защите проекта. Защита проекта	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: защита проекта, презентация,	Отражение в проекте: -Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, -заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Познавательные УУД: Ученик научится: выполнять защиту проекта. Регулятивные УУД: Ученик научится: искать ответ на вопрос. Ученик получит возможность научиться защищать свой проект самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать и отвечать на вопросы своих одноклассников.	В процессе подготовки к защите проекта: Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Определение качества готовых изделий. Отчет о практической работе. Защищать проект-отстаивать свою точку зрения	Защита проекта Рассказ по презентации.

27	2	<b>Электротехнические работы</b> Правила безопасности труда. Понятия об электрической цепи. Схемы светильников	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять эл работы. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания по составлению плана работы. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать самостоятельно	Находить и отбирать информацию об электро-технических работах и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления эл. цепи, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе.. Соблюдать правила работы с эл оборудованием. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество изготовления схемы светильников.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
28	2	<b>Культура дома 10</b> Интерьер обустройств во и обслужива	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять зарисовку интерьера детской комнаты Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик	Находить и отбирать информацию об обустройстве жилого дома и профессиональной деятельности людей, работающих на обслуживании его, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию оформления детской комнаты, определять	Рассказ по краткому плану и опорным словам

		ние жилого дома.  Оборудование , освещение и уют в детской комнате	Накопление активного словаря.. Понятия: интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома.	Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать по инструкционной карте	технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе Соблюдать правила работы. Составлять план освещения комнаты на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество оформления детской комнаты	
29	2	Планирование расстановки мебели в детской комнате.  Оформление комнаты	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря .Понятия: дизайнер по интерьеру	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять план детской комнаты Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять планировку. Ученик получит возможность научиться выполнять планировку самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников	Находить и отбирать информацию об оформлении комнаты и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать план расстановки мебели, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе... Соблюдать правила работы при оформлении комнаты	Практическая работа по оформлению комнаты Рассказ по краткому плану и опорным словам
30	2	Панно в интерьере комнаты Выбор. Эскиз. Материалы	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: ручные работы, панно. Организация рабочего места.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять панно. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать над изготовлением панно	Находить и отбирать информацию о технологии производства панно и профессиональной деятельности людей, работающих над их изготовлением из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления панно, Обрабатывать детали панно Соблюдать правила техники безопасности при работе над панно	Практическая работа по изготовлению панно Рассказ по краткому плану и опорным словам
31	2	<b>Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники</b>	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять обработку нагрудника и кармана.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из	Рассказ по краткому плану и опорным словам

		Назначение и устройство эл.утюгов	функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: устройство утюга. Организация рабочего места швеи. Правила безопасности труда	приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на наличие мотивации к труду	Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника., Соблюдать правила работы с эл утюгами.	
32	2	<b>Уход за одеждой и обувью.</b> <b>Ремонт одежды</b> Правила ухода за нижней и верхней одеждой	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Накопление активного словаря .Понятия: правила ухода за нижней и верхней одеждой	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	УУД: Ученик научится различать способы ремонта одежды Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о видах ремонта одежды Находить и отбирать информацию о технологии ремонта и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать способы ремонта одежды	Практическая работа по уходу за обувью Рассказ по краткому плану и опорным словам
33	2	<b>Экскурсии</b> Экскурсия на выставку	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Знакомство с изделиями на выставке профессиональной деятельностью людей.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. . Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится оценивать изделия Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик получит возможность оценивать работу других	Находить и отбирать информацию о моделях одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве., Объяснять новые понятия, Анализировать технологию изготовления одежды	Рассказ об экскурсии по краткому плану и опорным словам
34		Подведение итогов года.					