

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

---

Согласована 28.08.2017 г.  
Протокол заседания МО №1

Утверждена 28.08.2017 г.  
Приказ №137

## **Технология**

Рабочая программа для обучающихся 7 класса на 2017-2018 учебный год

Составитель: Павлов В.А,  
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся;
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

### Общая характеристика учебного предмета

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

### Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### Место предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся и рассчитана в 7 классе на 68 часов в год, 2 часа в неделю следующее количество часов (34 учебные недели).

## Содержание курса

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

## Учебно-методические средства обучения

### Литература.

1. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009г.

2. Программа «Технология» 5–9 классы. – Журнал «Школа и производство № 7 2004.

3. Творческие проекты учащихся 5-9 классов для общеобразовательных школ. Под редакцией В.Д. Симоненко, Брянск, 1996

4. Бешенков А.К. «Раздаточные материалы по технологии 5-8класс». Дрофа. Москва.2005г.

5. Якубин Н.Ф. «Учебные задания по труду». Просвещение.

6. Ростовцев А.Н. Справочник по техническому труду.-Просвещение,2007г.

### Дидактическое обеспечение.

- учебные таблицы «обработка древесины», «технология обработки металлов»

- схемы, кинематические схемы

технологические карты, образцы объектов труда,

- карточки-задания, тесты.

## **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.**

- токарно-винторезный станок ТВ-6  
настольный горизонтально-фрезерный станок  
столярный верстак, слесарный верстак;  
слесарные и столярные инструменты.

## **Планируемые результаты**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В конце учебного курса обучающиеся должны знать:

- технологию создания изделий из конструкционных материалов.
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного и столярного инструмента.
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- устройство и принцип действия металлорежущих станков.
- виды художественной обработки;

Требования к проектированию изделий.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда.
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу).
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном станках по дереву и металлу;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины.

### Учебно-тематическое планирование «Технология» 7 класс

№ урок а в теме	Тема раздела/тема урока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Требования федерального компонента Государственного образовательного стандарта	Информационно-методическое обеспечение	Примеч
<b>Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч</b>						
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	Изучение потребности, формулировка и исследование задачи проекта (формы, материал, стилевые решения, цвет, размер и т. д.).	Исследовательская работа	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекты	Учебник технологии 6 класс.	
3-4	Физико-механические свойства древесины	Введение новых знаний	Комбинированный урок	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Учебник технологии 6 класс.	
5-6	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс		Комбинированный урок.	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания	Учебник технологии	
7-8=9	Заточка деревообрабатывающих инструментов			Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Учебник технологии	
10-11	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей.	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	Учебник технологии Выполнение чертежа проектной работы. Чтение чертежа.	
12-13-14	Технология соединения брусков из древесины.	Разметка соединения, удаление лишнего материала. Соединения деталей с помощью нагеля, гвоздей, шурупов, клея.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	Учебник технологии	
15-16-17	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Инструменты, приспособления для выполнения столярных ручных работ и правила безопасности труда. Последовательность изготовления соединения деталей вполдерева.	Комбинированный урок.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и	Учебник технологии. Составление технологической карты изготовления проектной работы.	

				недостатки.		
18_19	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Основные части токарного станка. Подготовка заготовки и станка к точению. Инструменты для точения деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.	Комбинированный урок.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	Учебник технологии	
20-21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	Технология и последовательность изготовления цилиндрической детали ручным способом.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	Учебник технологии Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на токарном станке.	
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Основные виды отделки: прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная. Столярная подготовка к отделке. Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности труда.	Комбинированный урок.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Учебник технологии Отделка проектируемого изделия. Выполнение упражнений на токарном станке	
<b>Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч</b>						
1-2	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Комбинированный урок.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Учебник технологии	
3-4	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы. Плосковыемчатая резьба. Технология геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.	Комбинированный урок.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Учебник технологии	
5_6						
<b>Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч</b>						
1-2	Элементы машиноведения. Составные части машин.	Машина и её роль в техническом процессе. Основные части машин: двигатель, передаточные механизмы, исполнительный механизм.	Комбинированный урок.	Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	Учебник технологии	
3-4	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Механические свойства металлов: прочность, твердость, упругость, вязкость, хрупкость,	Введение новых знаний.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	Учебник технологии	

		пластичность. Черные металлы. Группы цветных металлов. Характеристика и применение цветных и черных металлов. Основные профили сортового проката.				
5-6	Сортовой прокат.	Способы получения сортового проката и его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката.	Комбинированный урок.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Учебник технологии	
7-8	Чертежи деталей из сортового проката.	Читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Комбинированный урок.	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Учебник технологии	
9-10	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Разметка с использованием точного инструмента — штангенциркуль. Назначение, устройство и правила пользования штангенциркулем	Комбинированный урок.	Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	Учебник технологии	
11-12	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Резьбовое соединение. Последовательность нарезания резьбы метчиком и плашкой. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия.	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	Учебник технологии Выполнение тренировочных упражнений по нарезанию резьбы.	
13-14	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.		Комбинированный урок.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Учебник технологии	
15-16	Рубка металла.	Способы ручной рубки металла: в тисках, на плите. Инструменты, оборудование и правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	Учебник технологии	
17-18	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Типы напильников по назначению. Контроль качества опилования поверхности. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	Учебник технологии	
19-20	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических	Комбинированный урок.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения	Учебник технологии	

		изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия.		отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.		
<b>Раздел 4: Технология домашнего хозяйства - 8 ч</b>						
1-2	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.	Введение новых знаний.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	Учебник технологии	
3-4	Основные технологии штукатурных работ.	Виды вяжущих материалов. Основные технологии штукатурных работ. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Комбинированный урок.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки	Учебник технологии	
5-6	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями.	Учебник технологии	
7-8	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Понятие о санитарно-водопроводной сети. Устройство и простейший ремонт сантехники. Виды труб. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Практическая работа: ремонт водопроводного крана.	Комбинированный урок.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.	Учебник технологии	
<b>Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч</b>						
1-2	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по технике безопасности труда. Способы представления и оформления этапов проектной деятельности	Беседа.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	Учебник технологии	
3-4	Применение ПК при проектировании изделия.	Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.	Комбинированный урок.  Систематизации полученных знаний	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою деятельность.	Работа	
5-6-7	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.				Работа в программе MicrosoftPowerPoint	
8-9-10	Основные виды проектной документации.	Составление плана защиты проекта.	Комбинированный урок.	Знать: формы анализа проектных работ.	Работа в программе MicrosoftPowerPoint	
11-12	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	Испытание проектируемого изделия потребителем. Формы оценки проекта. Анализ проектных работ.	Систематизации полученных знаний	Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	Работа в программе MicrosoftPowerPoint	



## Календарно-тематическое планирование «Технология» 7 класс

Раздел/ тема	Дата	Кол-во часов	Примечание
1- 2 Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.			
3- 4 Физико-механические свойства древесины			
5- 6 Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс			
7- 8 Заточка деревообрабатывающих инструментов			
9- 10 Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей			
11-12 Технология соединения брусков из древесины.			
13-14 Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.			
15-16 Устройство токарного станка по обработке древесины.			
17-20 Технология обработки древесины на токарном станке.			
21-22 Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.			
23-24 Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.			
25-27 Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.			
28-29 Элементы машиноведения. Составные части маши			
30-31 Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.			
32-33 Сортовой прокат.			
34-35 Чертежи деталей из сортового проката.			
36-37 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.			
38-40 Технология изготовления изделий из сортового проката.			
41-42 Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.			
43-44 Рубка металла.			
45-46 Опиливание заготовок из металла и пластмассы.			
47-48 Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.			
49-51 Отделка изделий из металла и пластмассы.			
52-53 Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.			
54-55 Основные технологии штукатурных работ.			
56-57 Основные технологии оклейки помещений обоями.			
58-59 Простейший ремонт сантехнического оборудования.			
60-61 Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.			
62-63 Применение ПК при проектировании изделия.			
64-65 Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.			
66-67 Основные виды проектной документации.			
68-69 Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.			