

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы



«Центр психолого – медико - социального сопровождения «Эхо»
ГБОУ "ЦПМСС "Эхо"

Согласована.
Протокол заседания МО
от 05.08.2016 № 1

Утверждена
приказ от 25.08. 2016
№101

Эстетика быта

Рабочая программа для обучающихся 1 – 3 классов на 2016 – 2017 учебный год

Составитель: Тарасова Ю.А.

Екатеринбург 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Специальные коррекционные занятия по эстетике быта направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Цель программы: социально-трудовая готовность воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств:

- трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.;
- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии.

Актуальность и перспективность курса.

Актуальность программы обусловлена тем, что при её усвоении обеспечивается возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Программа состоит из разделов: личная гигиена, одежда и обувь, питание, трудовые навыки, правила культурного поведения, умение вести хозяйство и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи:

- *расширение кругозора* детей о значении питания в жизни и деятельности человека;

- *формирование знаний* о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- *формирование умений* определить простейшими приемами экологически чистые продукты;

Возрастная группа учащихся

Программа ориентирована на учащихся 1 – 3 классов.

Место курса в учебном плане

На изучение программы по эстетике быта отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа у 1 класса, 34 часа у 2-3 класса. Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками – 1ч в неделю.

Продолжительность одного занятия.

В 1 классе на одно занятие отводится 35 минут. Во 2-3 классе на одно занятие 40 минут.

Формы и методы реализации программных задач

Основными формами и методами обучения являются теоретические и практические работы, а также сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

Занятия по эстетике быта целесообразно проводить так, чтобы весь теоретический материал закреплялся воспитанниками на практике. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, правилам личной гигиены и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством педагога).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по эстетике быта является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у воспитанников знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные

ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения в школе).

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Знакомя детей с новым приемом, воспитатель сначала дает объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный прием.

Бригадная форма работы может быть использована в выполнении детьми одинаковых заданий.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

Настоящая программа должна служить ориентиром для учителя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Учитель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки.

Учащиеся могут вести тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Программа рассчитана на дифференцированную и индивидуальную работу с детьми.

Метапредметные результаты			Личностные результаты
Познавательные	регулятивные	коммуникативные	
<ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в иллюстрациях, стихах, загадках; - делать выводы в результаты совместной работы класса и учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и регулировать, а также контролировать и оценивать свои действия; - планировать вместе с учителем общие цели урока. - адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей. 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать для решения различных коммуникативных задач с учителем, с одноклассниками; - учиться выполнять различные роли в группе 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль житейско – бытовых навыков в жизни людей; - самостоятельно выполнять задания; - контролировать и оценивать свои действия.

Материально-техническое обеспечение

- 1) Интерактивная доска Smart
- 2) Интерактивная система тестирования и опроса ActiVote
- 3) Документ-камера Smart SDC 330
- 4) Интерактивный стол Smart Table
- 5) Мобильный компьютерный класс ICLabCase

Учебно – методический комплекс

Предмет	Пособие для учителя	Дополнительная литература
Эстетика быта	<ol style="list-style-type: none">1. Зыкова Т.С. , Хотеева Э.Н. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1 и 2 вида : Пособие для учителя – М: Гуманид. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 – 200с. (коррекционная педагогика);2. «Программа по Житейским умениям и навыкам (ЖУН)», Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шадринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №11 I, V видов»;	Методические разработки учителя.

Календарно – тематический план 1 а класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия
1	Личная гигиена. Знакомство с предметами личной гигиены.	1		Знакомство с предметами личной гигиены. Словарная работа. Зарисовка предметов личной гигиены.
2	Личная гигиена гигиена. Предметы личной гигиены. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
3	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за руками.	1		Знакомство с правилами ухода за руками. Словарная работа. Зарисовка рисунков по теме урока.
4	Личная гигиена. Правила ухода за руками. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий.
5	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за зубами.	1		Знакомство с правилами ухода за зубами. Словарная работа. Зарисовка и подпись рисунков по теме урока.
6	Личная гигиена. Правила ухода за зубами. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий
7	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за ногами.	1		Знакомство с правилами ухода за ногами. Словарная работа. Выполнение заданий.
8	Личная гигиена. Правила ухода за ногами. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
9	Одежда и обувь. Понятие одежда. Виды одежды.	1		Знакомство с понятием одежда и видами одежды. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов одежды.
10	Одежда и обувь. Виды одежды. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
11	Одежда и обувь. Понятие обувь. Виды обуви.	1		Знакомство с понятием обувь и видами обуви. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов обуви.
12	Одежда и обувь. Виды обуви. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
13	Одежда и обувь. Знакомство с правилами ухода за одеждой.	1		Знакомство с правилами ухода за одеждой. Словарная работа. Выполнение заданий.
14	Одежда и обувь. Правила ухода за одеждой. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение практической части работы по теме урока.
15	Одежда и обувь. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Выполнение заданий.

Календарно – тематический план 1 б класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия
1	Личная гигиена. Знакомство с предметами личной гигиены.	1		Знакомство с предметами личной гигиены. Словарная работа. Зарисовка предметов личной гигиены.
2	Личная гигиена. Предметы личной гигиены. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
3	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за руками.	1		Знакомство с правилами ухода за руками. Словарная работа. Зарисовка рисунков по теме урока.
4	Личная гигиена. Правила ухода за руками. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий.
5	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за зубами.	1		Знакомство с правилами ухода за зубами. Словарная работа. Зарисовка и подпись рисунков по теме урока.
6	Личная гигиена. Правила ухода за зубами. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий
7	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за ногами.	1		Знакомство с правилами ухода за ногами. Словарная работа. Выполнение заданий.
8	Личная гигиена. Правила ухода за ногами. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
9	Одежда и обувь. Понятие одежда. Виды одежды.	1		Знакомство с понятием одежда и видами одежды. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов одежды.
10	Одежда и обувь. Виды одежды. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
11	Одежда и обувь. Понятие обуви. Виды обуви.	1		Знакомство с понятием обуви и видами обуви. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов обуви.
12	Одежда и обувь. Виды обуви. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
13	Одежда и обувь. Знакомство с правилами ухода за одеждой.	1		Знакомство с правилами ухода за одеждой. Словарная работа. Выполнение заданий.
14	Одежда и обувь. Правила ухода за одеждой. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение практической части работы по теме урока.
15	Одежда и обувь. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела.

				Выполнение заданий.
--	--	--	--	---------------------

Календарно – тематический план 2 а класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия
1	Личная гигиена. Знакомство с предметами личной гигиены.	1		Знакомство с предметами личной гигиены. Словарная работа. Зарисовка предметов личной гигиены.
2	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за руками.	1		Знакомство с правилами ухода за руками. Словарная работа. Зарисовка рисунков по теме урока.
3	Личная гигиена. Правила ухода за руками. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий.
4	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за зубами.	1		Знакомство с правилами ухода за зубами. Словарная работа. Зарисовка и подпись рисунков по теме урока.
5	Личная гигиена. Правила ухода за зубами. Повторение.	1		Повторение словаря. Ответы на вопросы.
6	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за ногами.	1		Знакомство с правилами ухода за ногами. Словарная работа. Выполнение заданий.
7	Личная гигиена. Правила ухода за ногами. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
8	Личная гигиена. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Ответы на вопросы.
9	Одежда и обувь. Понятие одежда. Виды одежды.	1		Знакомство с понятием одежда и видами одежды. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов одежды.
10	Одежда и обувь. Виды одежды. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
11	Одежда и обувь. Понятие обувь. Виды обуви.	1		Знакомство с понятием обувь и видами обуви. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов обуви.
12	Одежда и обувь. Виды обуви. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Ответы на вопросы.
13	Одежда и обувь. Знакомство с правилами ухода за одеждой.	1		Знакомство с правилами ухода за одеждой. Словарная работа. Выполнение заданий.
14	Одежда и обувь. Правила ухода за одеждой. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение практической части работы по теме урока.

15	Одежда и обувь. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Выполнение заданий.
----	-------------------------------------	---	--	--

Календарно – тематический план 2 б класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия
1	Личная гигиена. Знакомство с предметами личной гигиены.	1		Знакомство с предметами личной гигиены. Словарная работа. Зарисовка предметов личной гигиены.
2	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за руками.	1		Знакомство с правилами ухода за руками. Словарная работа. Зарисовка рисунков по теме урока.
3	Личная гигиена. Правила ухода за руками. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий.
4	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за зубами.	1		Знакомство с правилами ухода за зубами. Словарная работа. Зарисовка и подпись рисунков по теме урока.
5	Личная гигиена. Правила ухода за зубами. Повторение.	1		Повторение словаря. Ответы на вопросы.
6	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за ногами.	1		Знакомство с правилами ухода за ногами. Словарная работа. Выполнение заданий.
7	Личная гигиена. Правила ухода за ногами. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
8	Личная гигиена. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Ответы на вопросы.
9	Одежда и обувь. Понятие одежда. Виды одежды.	1		Знакомство с понятием одежда и видами одежды. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов одежды.
10	Одежда и обувь. Виды одежды. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
11	Одежда и обувь. Понятие обувь. Виды обуви.	1		Знакомство с понятием обувь и видами обуви. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов обуви.
12	Одежда и обувь. Виды обуви. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Ответы на вопросы.
13	Одежда и обувь. Знакомство с правилами ухода за одеждой.	1		Знакомство с правилами ухода за одеждой. Словарная работа. Выполнение заданий.
14	Одежда и обувь. Правила ухода за одеждой.	1		Повторение словаря. Выполнение практической части

	Повторение.			работы по теме урока.
15	Одежда и обувь. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Выполнение заданий.

Календарно – тематический план 3 б класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия
1	Личная гигиена. Знакомство с предметами личной гигиены.	1		Знакомство с предметами личной гигиены. Словарная работа. Зарисовка предметов личной гигиены.
2	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за руками.	1		Знакомство с правилами ухода за руками. Словарная работа. Зарисовка рисунков по теме урока.
3	Личная гигиена. Правила ухода за руками. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение заданий.
4	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за зубами.	1		Знакомство с правилами ухода за зубами. Словарная работа. Зарисовка и подпись рисунков по теме урока.
5	Личная гигиена. Правила ухода за зубами. Повторение.	1		Повторение словаря. Ответы на вопросы.
6	Личная гигиена. Знакомство с правилами ухода за ногами.	1		Знакомство с правилами ухода за ногами. Словарная работа. Выполнение заданий.
7	Личная гигиена. Правила ухода за ногами. Повторение.	1		Повторение словаря по теме урока. Выполнение заданий.
8	Личная гигиена. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Ответы на вопросы.
9	Одежда и обувь. Понятие одежда. Виды одежды.	1		Знакомство с понятием одежда и видами одежды. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов одежды.
10	Одежда и обувь. Виды одежды. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Выполнение заданий.
11	Одежда и обувь. Понятие обуви. Виды обуви.	1		Знакомство с понятием обуви и видами обуви. Словарная работа. Зарисовка и подпись видов обуви.
12	Одежда и обувь. Виды обуви. Повторение.	1		Повторение словаря по пройденной теме. Ответы на вопросы.
13	Одежда и обувь. Знакомство с правилами ухода за одеждой.	1		Знакомство с правилами ухода за одеждой. Словарная работа. Выполнение заданий.

14	Одежда и обувь. Правила ухода за одеждой. Повторение.	1		Повторение словаря. Выполнение практической части работы по теме урока.
15	Одежда и обувь. Повторение раздела.	1		Повторение словаря по пройденным темам раздела. Выполнение заданий.