**Конспект урока по русскому языку с использованием**

**интерактивной доски**

Учитель **Мусина К.А.**

Тема: **«Союзы»**

**Цели:**

1.Коррекционные - автоматизация произносительных навыков, расширение и активизация словарного запаса, развитие познавательных процессов.

- развитие мыслительной активности

- развивать интерес к русскому языку, языковой культуре

2. Обучающие - обобщить и систематизировать изученный материал о союзах

- совершенствование умения определять значение союзов в предложении и тексте и правильного применять их в речи.

1. Воспитывающие - воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма во время работы на уроке

- воспитание позиции уверенности и собственной значимости каждого учащегося.

**Оборудование урока:** карточки для самостоятельной работы, интерактивная доска SmartBoard, проектор, компьютер.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  | - Здравствуйте!  *-*Кто сегодня дежурный?  - Вадим, кого нет в классе? Почему?  - Какое сегодня число?  - Вадим, спроси у Миши сколько градусов на улице?  - Спроси у Максима - какая сегодня погода?  - Подумайте, что мы будем сегодня делать? | - -Здравствуйте!  - -Я дежурный!  - - Тани. Она болеет.  -Двадцать первое апреля.  Дежурный задает вопросы одноклассникам.  - Мы будем писать, читать, слушать, изучать новую тему. |
|  | *-Давайте вспомним правило*  ***Звонкие согласные перед глухими согласными произносим как глухие.***  -Прочитайте предложение с ударением, проверьте себя. | Сначала читает учитель, затем отраженно дети. |
|  | -Какую тему мы изучаем?  -Вспомним, что мы знает о союзах - выполним тест.    -Посмотрите, что это?  -Положите в коробку сочинительные союзы.    -Какие союзы мы не положили в коробку?  -Прочитайте предложения найдите ошибки.    -Молодцы. Откройте тетради, запишите число, классная работа, запишите предложения нарисуйте схемы.  - Прочитайте задание номер 2. Выполните самостоятельно. | - Мы изучаем тему «Союз».  -Коробка  Работа у доски.  -Подчинительные  Дети вместе с учителем разбирают ошибки  Работа в тетрадях. |
|  | ***Физ. Минутка.*** |  |
|  | -Разделите союзы на группы  -Вставьте подчинительные союзы.    Молодцы запишите предложения, нарисуйте схемы. | Работа у доски  Дети вместе с учителем разбирают предложения  Работа в тетрадях. |
|  | -Что мы делали?  -Кому было трудно?    -Молодцы все работали хорошо.  За урок вы получаете оценки……  - Д.з. упр 299 |  |

**Какие инструменты интерактивной доски используются на уроке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инструмент** | **Этап урока** | **Тип задания** | **Цель использования** | **Эффективность использования** |
| Работа с различными **цветами** |  |  |  |  |
| Возможность делать **записи** на экране | Этап закрепления | Расставить знаки препинания, нарисовать схему предложений | Активизация работы на уроке, организация повторения | Экономия рабочего времени, уплотнение материала |
| **Управление** аудио вложениями |  |  |  |  |
| **Управление** интерактивными программами | Этап закрепления | Распредели союзы на группы, выполни тест, соотнеси значение и союз | Активизация работы на уроке, организация повторения | Экономия рабочего времени, уплотнение материала |
| **Drag & drop** (тащить и отпустить) | Мотивации и целеполагания, закрепление и контроль за усвоением знаний | Сгруппируйте союзы.  Проверь правильность выполнения задания. | Активизация работы на уроке, организация повторения | Экономия рабочего времени, уплотнение материала |
| **Выделение** отдельных частей экрана | Закрепление изученного по теме + повторение | Попутное повторение орфограмм. | Активизация деятельности | Экономия рабочего времени, уплотнение материала |
| Просмотр **страниц** в любом порядке, возврат к страницам | Закрепление изученного по теме + повторение | Попутное повторение. | Активизация деятельности | Экономия рабочего времени, уплотнение материала |
| **Умное перо** | Этап закрепления | Нарисуй схемы предложений | Активизация деятельности | Экономия рабочего времени, уплотнение материала |

**Выводы по уроку с использованием интерактивной доски:**

Работа над составлением конспекта заняла немного времени, но как только стали соединять написанное и возможности ИД, времени потребовалось значительно больше.

Использование ИД позволяет повторить изученный материал, изучить новое, закрепить, и самое важное, позволяет вернуться к некоторым слайдам, если это требуется. Именно возврат к действию, возможность повторения экономят время на уроке, позволяют уплотнить содержание урока и, конечно же, активизируют деятельность учащихся.