

## АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС ВАРИАНТ 1.2

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2).
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
6. Моро М.И. «Математика» учебник для 4кл., - М.: Просвещение, 2011.
7. Моро М.И. «Рабочая тетрадь по математике» для 3 и 4кл., - М.: Просвещение, 2011.
8. Арбатова Е.А. «Математика для младших школьников в таблицах и схемах». С-П «Литера», 2011.
9. Ситникова Т.Н. «Самостоятельные и контрольные работы по математике» Москва «ВАКО», 2011
10. Н.Ф. Слезина, Л.В. Фёдорова. Математика. учебник для 5 класса школ глухих, М.: Просвещение, 1993
11. Плешаков, А. А. и др. «УМК Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 кл». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
12. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида (для глухих детей), допущенная Министерством образования Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2005.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия (УУД): умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий,

осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные УУД: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

**Цель** курса «Математика»: пропедевтика систематического обучения глухих детей математике на следующих ступенях школьного образования, овладение системой начальных математических знаний, развитие речи в тесной взаимосвязи с абстрактным мышлением.

**Задачи**, решаемые в рамках программы курса «Математика»:

- формирование умений производить устные и письменные вычисления с целыми положительными числами в пределах 10000;
- формирование умений анализировать действительность, выделяя значимые для математического анализа параметры;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать математические факты;
- развитие познавательных способностей;
- развитие основ словесно-логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, формирование системы простых обобщений, развитие пространственного воображения и мышления;
- активизация навыков устной речи, усвоение специфической (математической) терминологии, накопление словаря, коррекция произносительной стороны речи;
- целенаправленное общее и речевое развитие глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков психофизического развития;
- становление социально значимых личностных качеств через формирование системы универсальных учебных действий.

На изучение учебного курса «Математика» в 4 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов.