

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,



«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована
Протокол заседания ПС
№ 46 от 09.06.2022г.

Утверждена
Приказ
№ 61 от 09.06.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Классный час «Разговоры о важном»

**для обучающихся 5 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Котова С.С.
учитель СЗД

Екатеринбург 2022г.

Пояснительная записка

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговоры о важном» для 5 классов разработана в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ;
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
 - Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
 - Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
 - Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Цели программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- перенятие опыта переживания;
- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются публичные чтения произведений собственного сочинения, участие в различных конкурсах, школьные спектакли.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Разговоры о важном»

Личностными результатами изучения курса являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять анализ и синтез;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения курса являются:

- умение работать с источниками информации;
- умение классифицировать драматические произведения;
- умение создавать образ;
- умение создавать собственное произведение;
- умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;
- умение наблюдать за окружающим миром.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Образовательные ресурсы
1	Патриотическое и гражданское воспитание	12	https://resh.edu.ru/
2.	О добрых чувствах	11	https://school.mos.ru/
3	Историческое просвещение	6	https://resh.edu.ru/
4	Сохраним нашу планету	4	https://uchi.ru/
	Итого	33	

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

«Патриотическое и гражданское воспитание» (12 ч)

Мы – Россия. Возможности – будущее. Что мы Родиной зовём? Герб страны как предмет нашей гордости. День Конституции РФ. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер). Зачем мечтать? Как не попасть в цифровые ловушки? Ленинградский ломтик хлеба... За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества). Гимн России. Новость слышала планета: «Русский парень полетел». «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...».

«О добрых чувствах» (11 ч)

Если бы я был учителем... Отчество – от слова “отец”. Что мы музыкой зовем? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Языки и культура народов России: единство в разнообразии. О, руки наших матерей. Светлый праздник Рождества. С чего начинается театр? Мамина карьера. Как построить диалог с искусством? Что человеку нужно для счастья?

«Историческое просвещение» (6 ч)

Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим. Мы — одна страна! Хроника научных открытий, которые перевернули мир. Россия в мире. На страже Родины. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...

«Сохраним нашу планету» (4 ч)

Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... Жить – значит действовать. Пока жива история, жива память... «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	5.09	Мы – Россия. Возможности - будущее	1	Презентация, обсуждение.
2	12.09	Что мы Родиной зовём?	1	Презентация, патриотическая беседа.
3	19.09	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	Презентация, интерактивная звездная карта.
4	26.09	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	Дидактическая игра.
5	3.10	Если бы я был учителем...	1	Презентация.
6	10.10	Отчество – от слова “отец”	1	Презентация.
7	17.10	Что мы музыкой зовем?	1	Презентация, рисунок и словарная работа.
8	24.10	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Презентация, групповая дискуссия.
9	7.11	Мы — одна страна!	1	Презентация, конкурс рисунков, фотографий и словарная работа.
10	14.11	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	Презентация.
11	21.11	О, руки наших матерей	1	Презентация, описание внешности мамы.
12	28.11	Герб страны как предмет нашей гордости	1	Презентация, словарная работа.
13	5.12	Жить – значит действовать	1	Презентация, беседа.
14	12.12	День Конституции РФ	1	Презентация, словарная работа.
15	19.12	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1	Презентация, беседа.
16	26.12	Светлый праздник Рождества	1	Презентация, викторина и поделки.
17	9.01	Зачем мечтать?	1	Групповое обсуждение.
18	16.01	Как не попасть в цифровые ловушки?	1	Беседа с творческим заданием.
19	23.01	Ленинградский ломтик хлеба...	1	Презентация, составление мини-альбома.
20	30.01	С чего начинается театр?	1	Импровизация.
21	6.02	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	Просмотр видеофильма.
22	13.02	Россия в мире	1	Работа с интерактивной картой.
23	20.02	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1	Презентация, поделки.
24	27.02	На страже Родины	1	Литературная гостиная: рассказы о войне.
25	6.03	Мамина карьера	1	Беседа с творческим заданием.

26	13.03	Гимн России	1	Составление альбома, наизусть гимн.
27	27.03	Как построить диалог с искусством?	1	Презентация, беседа.
28	3.04	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1	Презентация, словарная работа и рисунок.
29	10.04	Пока жива история, жива память...	1	Презентация, беседа.
30	17.04	«Зелёные» привычки» - сохраним природувместе	1	Изготовление памятки.
31	24.04	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	1	Презентация, беседа по вопросам.
32	15.05	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1	Презентация, обсуждение.
33	22.05	Что человеку нужно для счастья?	1	Презентация, групповая дискуссия.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оборудование	1. Звукоусиливающая аппаратура «Унитон» коллективного пользования 2. Интерактивная доска ActivInspire 3. Компьютер
Программное обеспечение	• ActivInspire - программное обеспечение для интерактивной доски
Учебное оборудование	Наглядные пособия, иллюстрации к произведениям, презентации, видеофильмы