

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
ё
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

Согласована:
протокол заседания ЭМС
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена
приказ № 61 от 09.06.2022

**Рабочая программа
по компьютерной графике для обучающихся 10, 11, 12 классов
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Разумова А.В.
учитель ВВК

Екатеринбург 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по компьютерной графике для 10, 11, 12 классов ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1089 от 05.03.2004г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Редакция от 23 июня 2015);

Рабочая программа по предмету «Компьютерная графика» для средней школы составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от.07.05.2013);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Примерной программы основного общего образования по компьютерной графике;
- Программа разработана на основе авторской программы «Компьютерная графика» для 8-10 классов средней общеобразовательной школы на базовом уровне, автор Полубабкина Л.И. – Краснодар: МИР КУБАНИ, 2006 г.
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» и длительностью обучения, в программу данного курса были внесены изменения: увеличено количество часов на усвоение некоторых тем, пролонгированы сроки освоения программы.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета:

Информатика в ее части «Компьютерная графика» – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Курс «компьютерная графика» информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для обучения.

Курс «Компьютерная графика» предлагает приобретение первоначальных знаний о работе в графическом пакете Corel Draw, Adobe Photoshop. Формирование навыков работы на компьютере, позволяющих решать поставленные задачи по дизайнерским разработкам, а также способствующим формированию качества творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, реально оценивающей результаты этапов выполнения своей работы. Сформировать адекватную самооценку собственной профессиональной значимости, привлечь его внимание к общественному статусу работника, чья профессия связана с компьютерной графикой. Рассмотреть COREL DRAW как программный продукт, позволяющий решать широкий спектр задач и являющийся на сегодняшний день наиболее распространенным и удобным в решении дизайнерских задач. Научить с помощью COREL DRAW создавать: иллюстрации, чертежи, девизы, текстовые документы; фотореалистические изображения; графики, рисунки, пиктограммы; изображения высокого качества с оригинала с низкой степенью разрешения.

В период обучения учащиеся должны освоить характерные приемы и способы графического дизайна. Уровень сложности вопросов таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. В период обучения учащиеся должны освоить характерные приемы и способы графического дизайна: развитие пространственного мышления, пробуждение интереса учащихся к данной сфере деятельности; развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи; выполнение профессионально пробы с целью адекватного профессионального самоопределения. Организация изучения теоретического материала сочетается с выполнением обязательных практических заданий и индивидуальных работ, связанных с изучением возможностей

программы. Приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

Работа с компьютерной графикой - одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причём занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. На любом предприятии время от времени возникает необходимость в подаче рекламных объявлений в газеты и журналы или просто в выпуске рекламной листовки или буклета. Крупные фирмы заказывают такую работу специальным дизайнерским бюро или рекламным агентствам. Малые предприятия, имеющие ограниченный бюджет, часто обходятся собственными силами и доступными программными средствами. Без компьютерной графики не обходится ни одна современная мультимедийная программа. Работа над графикой занимает до 90% рабочего времени программистских коллективов, выпускающих программы массового применения. Основные трудозатраты в работе редакций и издательств тоже составляют художественные и оформительские работы с графическими программами. Именно этим и определяется **актуальность** представленного курса.

Общеобразовательная школа призвана способствовать воспитанию гармонически развитой личности. Формирование художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной становится одной из важнейших задач нашей школы на сегодняшний день. Детям необходимо помочь в определении приоритетов при выборе будущей профессии.

- привить навыки сознательного и рационального использования ПК;
- знакомство с методами представления графических изображений;
- изучение возможностей векторного графического редактора.
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- знакомство с приемами работы над мультимедийными презентациями.

Область информатики, занимающаяся методами создания и редактирования изображений с помощью компьютеров, называют компьютерной графикой.

Основное внимание в курсе «Компьютерная графика» уделяется созданию иллюстраций и редактированию изображений, т.е. векторным программам.

Знания, полученные при изучении курса «Компьютерная графика», учащиеся могут использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещено на Web- странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в

результате освоения курса «Компьютерная графика», являются фундаментом для дальнейшего создания компьютерных графических изображений.

Предлагаемая программа посвящена основам компьютерной, в частности векторной, графики, для изучения предлагается программа CorelDRAW. Основной тип занятий - практикум.

Знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные у школьников при изучении данного курса, будут востребованы не только в выбранной ими последующей профессиональной деятельности, но и уже в школе.

Программа обучения рассчитана на следующий уровень подготовки учащихся:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы в операционной среде MicrosoftWindows не ниже версии - 95;
- если же дети не обладают необходимыми знаниями, то необходимо перед изучением представленного курса изучить основы работы на компьютере (хотя бы на уровне запуска программы, открытия и сохранения файла).

Весь курс разбит на три раздела.

- введение в компьютерную графику - теоретическое знакомство с основами компьютерной графики.
- работая в графическом редакторе CorelDRAW (векторная графика) дети знакомятся с понятием «объект» и учатся комбинировать их, создавая свои, рисуя различные схемы, иллюстрации и рекламные объявления.
- индивидуальные задания учащихся. Тема для индивидуального проекта может быть предложена учителем.

Рабочая программа по предмету дополняется программой коррекционной работы, которая является ее неотъемлемой частью.

Основная методическая установка курса — обучение навыкам самостоятельной работы по созданию графических композиций.

Основной тип занятий — практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

В результате изучения курса студент должен обладать следующими *компетенциями*:

- Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника при проектировании дизайна, создании макета, произведений компьютерной графики;
- Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности;
- Анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта;
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы;
- Умение формулировать собственные учебные цели, например, при создании рисунка;
- Умение принимать решение в случае нестандартной ситуации, брать ответственность на себя;
- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

Цели и задачи курса компьютерная графика:

Изучение компьютерной графики направлено на достижение следующих целей:

1. Дать глубокое понимание принципов построения и хранения векторных изображений.
2. Дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в области, связанной с информационными технологиями, которая, вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходит на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.
3. Формирование у детей целостного миропонимания и научного мировоззрения в искусстве через овладение современными средствами работы в области компьютерных технологий и непрерывность образования в течении всей жизни.
4. Формирование у учащихся нравственно эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
5. Развивать творческие способности учеников, позволяющие им реализовать свои интересы в областях, выходящих за рамки содержания школьного образования.
6. Показать, что, владея устойчивыми навыками работы в графических программах существенно повышается вероятность быть востребованным на рынке труда.
7. Формирование у детей и молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда.

Задача предмета - помочь учащимся полюбить новый вид искусства - компьютерную графику, познакомить их с особенностями работы в графических программах.

Задача обучения заключается не только в приобретении учащимися определенных знаний и умений, но, что очень важно, в развитии у них творческих способностей, стремления к самостоятельному творчеству.

Результат работы - индивидуальные проекты учащихся, выполненные в программе CorelDRAW: национальная символика, эскизы композиций по дизайну и т.д.

Место предмета в учебном плане:

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся и рассчитана на следующее количество часов:

- в 10 классе – 34 учебные недели, 34 часов в год, 1 час в неделю;
- в 11 классе – 34 учебные недели, 34 часов в год, 1 час в неделю;
- в 12 классе– 34 учебные недели, 34 часов в год, 1 час в неделю;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения предмета

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, технологиях и моделях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Защита информации от компьютерных вирусов.

Предметные области, в рамках которых наиболее успешно можно реализовать указанные темы раздела образовательного стандарта по информатике и информационным технологиям.

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории):

запись изображений с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); Создание и обработка информационных объектов.

Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Образовательные области приоритетного освоения: искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.

Проектирование и моделирование

Рисунки. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.

Образовательные области приоритетного освоения: черчение, материальные технологии, искусство, география, естественно-научные дисциплины.

Организация информационной среды

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде страницы, презентации с использованием шаблонов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны

знать:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение и функции различных графических программ.

уметь:

- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты.

-

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	<p>О преподавании учебного предмета в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Методическое письмо от 5. 03.2004 № 1089. www . ed . gov . ru .</p> <p>Ломов С.П., Игнатъев, 2014 г.</p> <p>К.В.Балухта, Основы художественного мастерства. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>С.Е.Беляева, Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М., АКАДЕМІА, 2008.</p> <p>. Г.И.Панксёнов, Живопись. Форма, цвет, изображение, М., АКАДЕМІА, 2007.</p> <p>. Г.Лорд, 30 проектов евроремонта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005</p> <p>Зологова Л.А. ,Практикум по компьютерной графике. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2001.</p> <p>Леготина С.Н, Компьютерная графика - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.</p> <p>Учебник Угринович Н.Д. 8 класс</p> <p>Примерная программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для средней школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.).</p> <p>Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 4-7 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997</p> <p>К.В.Балухта, Основы художественного мастерства. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>С.Е.Беляева Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М., АКАДЕМІА, 2008.</p> <p>Г.И.Панксёнов, Живопись. Форма, цвет, изображение, М., АКАДЕМІА, 2007.</p> <p>Г.Лорд, 30 проектов евроремонта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005</p> <p>Программы для подготовительного, 4 – 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. М.: «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004</p> <p>Информатика: учебник 7 класса /Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>
-------------------------	--

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. Компьютерный практикум Windows-CD Linux-CD. Н.Д. Угринович. – М., 2004

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8. Учебник для 8 классов. – М.: БИНОМ, 2010, 2005;

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2004, 2005;

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8. Учебник для 9 классов. – М.: БИНОМ, 2010;

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2004, 2005;

Залогова Л.А. Компьютерная графика: Элективный курс. Практикум. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007

Залогова Л.А. Компьютерная графика: Элективный курс. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007

Залогова Л.А. Компьютерная графика. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007

Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения. — Минск, ООО Попурри, 1997.

Корриган Дж. Компьютерная графика. — М.: ЭНТРОП, 1995.

Олтман Р. CorelDRAW 9. — М.: ЭНТРОП, Киев: ВЕК+, Киев: Издательская группа ВНУ, 2000.

Тайц А.М., Тайц А.А. CorelDRAW 11. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

Дидактический материал, компьютерные презентации по темам урока

Цифровые образовательные ресурсы:

Собственные компьютерные презентации;

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/Н.Д. Угринович.-2-е изд., испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-295 с.: илл.

<http://informatikaiikt.narod.ru/obrabotkagraf1.html>

Дидактический материал, компьютерные презентации

	<p>"Бибигон"http://www.bibigon.ru/brand.html?brand_id=184&episode_id=502&=5 Сайт словарь терминов http://www.artdic.ru/index.htm</p>
<p>Материально-техническое оборудование</p>	<p>Помещение кабинета информатики, его оборудование (мебель и средства ИКТ) удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звукоусиливающая аппаратура «АВКТ-Д-01» «Глобус» ,коллективного пользования 2. Интерактивная доска SMART Board <p>Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:</p> <p>Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.</p> <p>Проектор, подсоединяемый к компьютеру, технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.</p> <p>Сканер - позволяет сканировать фотографии и работать с полученными изображениями.</p> <p>Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). • Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). • Колонки (рабочее место учителя). • Проектор. • Wi-fi-роутер.
<p>Программное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету • Программное обеспечение ActivInspire для интерактивной доски Activboard • . Программное обеспечение для цифровой лаборатории SparkVue • Операционная система – Windows XP • графический пакет программ Программа CorelDRAW (CorelDRAW Graphics Suite X3)

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• «Corel Draw»• Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).• Антивирусная программа.• Программа-архиватор.• Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.• Простая система управления базами данных.• Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).• Система программирования.• Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).• Браузер (входит в состав операционных систем или др.).• Программа интерактивного общения.• Простой текстовой редактор. |
|--|--|

Учебно-тематическое планирование на 2022– 2023 учебный год

Предмет компьютерная графика Класс(ы) 10 Учитель: Разумова А.В. Кол-во вед. часов 34

№ П/П	Дата	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
1		Знакомство с графикой Техника безопасности в компьютерном классе.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2		Способы представления графической информации в компьютере. Определение компьютерной графики. Примеры	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2		Введение в программу Corel DRAW. Рабочее окно программы Corel DRAW Особенности меню. Рабочий лист.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
4		Интерфейс программы Corel DRAW. Рабочее окно программы Corel DRAW – программа векторной графики.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
5		Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния. (рисунок)	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
6		Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов –выделение». Контекстное меню. Рисунок	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
7		Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов –выделение». Контекстное меню. Рисунок	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
8		Операции над объектами. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

9		Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов – объект»	1	Контроль практической работы в течение всего урока самостоятельная работа	
10		Группа инструментов «Кривая» Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
11		Группа инструментов «Кривая» Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
12		Создание рисунков из кривых.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
13		Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
14		Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
15	30.12	Создание рисунков из кривых. Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
16		Команды главного меню «Правка» Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
17		Практическая работа По редактированию объектов рисования.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
18		Практическая работа По редактированию объектов рисования.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

19		Группа инструментов «Обрезка». Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
20		Группа инструментов «Обрезка». Практическая работ	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
21		Построение объектов сложной формы. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
22		Построение объектов сложной формы. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
23		Формирование объектов Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
24		Формирование объектов Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
25		Формирование объектов Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
26		Специальные эффекты Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
27		Специальные эффекты Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
28		Специальные эффекты Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

29		Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
30		Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
31		Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
32		Цвет. Сложная заливка Текстурная заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
33		Закраска рисунков. Градиентная заливка Узорная заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
34		Цвет. Сложная заливка Текстурная заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

Учебно-тематическое планирование на 2022– 2023 учебный год

Предмет компьютерная графика Класс(ы) 11 Учитель: Разумова А.В. Кол-во вед. часов 34

№ П/П	Дата	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
1		Введение Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2		Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2		Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного формата в другой. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
4		Рабочее окно CorelDRAW Рисование различных объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
5		Операции над объектами: Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
6		Работа с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
7		Работа с объектами. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

8		Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
9		Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
10		Создание иллюстраций Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
11		Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
12		Направляющие, сетка. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
13		Режимы вывода объектов на экран: каркасный, нормальный, улучшенный. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
14		Особенности рисования кривых. Рекомендации по созданию рисунков из кривых. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
15		Особенности рисования кривых. Рекомендации по созданию рисунков из кривых. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
16		Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
17		Редактирование формы кривой. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

18		Изменение порядка расположения объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
19		Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
20		Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
21		Метод выдавливания для получения объемных изображений Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
22		Перспективные изображения Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
23		Заливка, вращение, подсветка объемных изображений. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
24		Создание технических рисунков Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
25		Создание выпуклых и вогнутых объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
26		Получение художественных эффектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
27		Особенности простого и фигурного текста Практическая работа Оформление текста.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

28		Создание рельефного текста. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
29		Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста Практическая работа.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
30		Изменение формы символов текста. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
31		Текст по кривой Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
32		Размещение текста вдоль траектории Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
33		Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
34		Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

Учебно-тематическое планирование на 2022– 2023 учебный год

Предмет компьютерная графика Класс(ы) 12 Учитель: Разумова А.В. Кол-во вед. часов 34

№ П/П	Дата	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
1		Инструменты группы Рисование в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2		Выделение объектов в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2		Способы перемещения выделенного объекта	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
4		Вращение и перекося в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
5		Растягивание и сжатие в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
6		Зеркальное отображение	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
7		Копирование и клонирование	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
8		Позиционирование, группирование и выравнивание объектов	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

9		Инструмент Контур	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
10		Инструмент Заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
11		Инструменты Интерактивная заливка и Заливка сетки.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
12		Инструмент Форма	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
13		Открытые и замкнутые контуры. Типы узлов	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
14		Инструмент Выравнивание. Инструменты Ножи Ластик	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
15		Логические операции (объединение, пересечение, вычитание и др.)	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
16		Изображение в перспективе в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
17		Оболочка объекта и ее модификация	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
18		Пошаговый переход одного объекта в другой.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

19		Пошаговый переход по направляющей	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
20		Трехмерное изображение объекта	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
21		Эффект Контур объекта, эффект линзы.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
22		Фигурная обрезка. Интерактивная деформация. Интерактивная тень	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
23		Инструмент Текст в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
24		Фигурный текст в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
25		Простой текст. Форматирование простого текста. Связанные текстовые блоки	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
26		Алгоритм перехода от простого текста к фигурному. Размещение текста вдоль замкнутых и незамкнутых контуров, внутри контура.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
27		Обтекание иллюстрации текстом. Преобразование текста в кривые	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
28		Импортирование растровых изображений. Изменение размера или разрешения изображения	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

29		Преобразование форматов изображений	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
30		Работа с цветом растрового изображения	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
31		Эффекты в программе CorelDRAW	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
32		Подготовка композиционного решения макета рекламы	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
33		Подготовка компонентов макета. Создание графического объекта с эффектом рельефа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
34		Создание текста с эффектом объема	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	