

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

---

**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

Согласована:  
протокол заседания ЭМС  
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена:  
приказ № 61 от 09.06.2022 г.

**Рабочая программа  
по основам компьютерной грамотности для обучающихся 5 А ООО класса  
(вариант 1.3)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Разумова Анна Владимировна,  
учитель ВКК

Екатеринбург 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» для 5 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
- Проектом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (первый год обучения) обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1/2.1. и 1.2., 2.2.)
- Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Авторской программой: Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Данная рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
2. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

На изучение учебного предмета «Компьютерные технологии» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Содержание рабочей программы по компьютерным технологиям адаптировано с учетом общего уровня развития обучающихся, особенностей и закономерностей обучения детей с нарушенным слухом.

Отличительной особенностью тематического планирования является использование более гибкой структуры уроков, включающих практические работы, индивидуальный опрос учащихся, решение разнообразных задач в целях усиления практической направленности обучения.

Обучение компьютерным технологиям тесно связано с формированием словесной речи обучающихся с нарушенным слухом. Достижение полного сознательного усвоения знаний невозможно без овладения нужным для этого речевым материалом. Педагог осуществляет непрерывное развитие словесного общения. При этом учитель информатики выполняет следующие требования:

- специальное выделение базовых лексико-грамматических структур для оформления знаний по различным темам курса компьютерных технологий;
- повышение уровня развития речемыслительной деятельности обучающихся;
- увеличение информативной насыщенности уроков за счет личностно-ориентированного рассмотрения изучаемых вопросов.

В организации учебного процесса и выборе методов обучения учитель информатики руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. При этом, предполагается своеобразие их реализации в школе для детей с нарушенным слухом.

Учитель информатики использует специфические принципы, учитывающие особенности и закономерности обучения детей с нарушенным слухом:

- коррекционной направленности обучения;
- единства обучения основам наук и словесной речи;
- интенсификации речевого общения.
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

- **Основная цель курса**

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

**Общие задачи курса**

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса:**

**Изучение дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.**

**Личностными результатами** обучения **основ компьютерной грамотности в 5 классе** являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- 3) представление о науке информатике как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами** обучения **основ компьютерной грамотности в 5 классе** являются:

- 1) представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- 2) умение понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; приводить примеры древних и современных информационных носителей
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем,
- 4) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 5) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Общими предметными результатами** обучения ОКГ в 5 классе являются:

- 1) Умение классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.
- 2) Умение формировать представление о способах кодирования информации; научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений; научиться решать логические задачи на установление соответствия с использованием таблиц;
- 3) научиться приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями; научиться для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; научиться называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

- 4) научиться осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; научиться приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.
- 5) научиться определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- 6) применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; создавать и форматировать списки;
- 7) создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; создавать круговые и столбиковые диаграммы; применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- 8) соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
- 9) овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма; научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки; сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; научиться создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки; научиться осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; научиться оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; научиться видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- 10) научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- 11) научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора; научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- 12) научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### **Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (2 ч.).**

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

### **Что такое компьютер (2ч).**

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

**Устройство компьютера(13ч).** Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

### **Графический редактор(9ч.):**

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

### **Текстовый редактор (8ч.)**

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

**Учебно-методический комплекс**

Учебная дисциплина	Класс	Программа, кем рекомендована и когда	Тип программы (государственная, авторская)	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение
Компьютерные технологии	6	Министерством образования РФ от 09.03.04 № 1312	Государственная	34 ч в год / 1 ч в неделю	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>)</li> <li>7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a>).</li> <li>8. Пакет офисных приложений.</li> </ol>

## Материально-техническое оборудование Оборудование и приборы:

1. Операционная система.
2. Пакет офисных приложений MicrosoftOffice.
3. Плакаты Босовой Л.Л.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).
6. «Электронная тетрадь» для 6 класса.
- 7.

### Перечень цифровых образовательных ресурсов:

1. Зрительные иллюзии.
2. Техника безопасности.
3. Компьютер на службе у человека.
4. Хранение информации.
5. Носители информации.
6. Средства передачи информации.
7. В мире кодов.
8. Текст: история и современность.
9. Табличный способ решения логических задач.
10. Наглядные формы представления информации.
11. Задача о напитках.
12. Клавиатурный тренажер.



Раздел/тема, содержание	Кол час	Коррекционная направленность	Планируемые результаты освоения обучающимися программы учебного курса			Виды деятельности обучающихся
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
<b>Что такое компьютер.</b>	<b>2</b>	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Знают устройство компьютера, правила техники безопасности работы на компьютере Умеют наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации,	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Усматривают связи и отношения между объектами;	Умеют использовать полученные знания в практической деятельности.	Фронтальная беседа, работа у доски, за компьютером и в тетрадях
<b>Устройство компьютера</b>	<b>13</b>	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Знают устройство компьютера	Умеют находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, Усматривают связи и отношения между объектами;	Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета. Обогащают активный и пассивный словарь	Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная работа, работа за компьютером.
<b>Графический редактор</b>	<b>9</b>	Индивидуализация обучения. Дифференциация	Умеют работать в программе Paint Умеют создавать	Умеют находить в различных источниках	Дают позитивную оценку своей учебной	

		<p>обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p>	<p>графические док-ты</p>	<p>информацию, необходимую для решения проблем, Усматривают связи и отношения между объектами;</p>	<p>деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета. Обогащают активный и пассивный словарь</p>	
<p><b>Текстовый редактор</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся</p>	<p>Умеют создавать текстовые док-ты, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки; умеют оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста</p>	<p>Умеют находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, Усматривают связи и отношения между объектами;</p>	<p>Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета. Обогащают активный и пассивный словарь</p>	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

<i>Дата (месяц, четверть)</i>	<i>№ учебного занятия</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы контроля результата</i>	<i>Материал к учебному занятию</i>
<b>Сентябрь</b>	<b>1.</b>	<b>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.</b>	<b>2</b>		
	1	Техника безопасности при работе на ПК.	1		
	2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1		
	<b>2.</b>	<b>Что такое компьютер</b>	<b>2</b>		
	3	Что умеют компьютеры.	1		
	4	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1		
	<b>3.</b>	<b>Устройство компьютера</b>	<b>13</b>		
	5-6	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.	2		
	7-8	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	2		
	9-10	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.	2		
	11	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».	1		
	12	Клавиши управления курсором.	1		
	13-14	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	2		

	15-17	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	3		
	<b>4. Графический редактор(9ч.)</b>		<b>9</b>		
	18-19	Запуск программы Paint.	2		
	20-21	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	2		
	22	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1		
	23	Отмена внесённых изменений.	1		
	24-26	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	3		
	<b>5. Текстовый редактор</b>		<b>8</b>		
	27	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1		
	28	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	1		
	29	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.	1		
	30	Набор текста. Исправление ошибок.	1		
	31	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.	1		
	32	4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.	1		
	33	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.	1		
	34	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста	1		

