

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС.

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вар. 2.3);

4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

6. Учебный план ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

7. Т. В. Алышева, Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 ч

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной организации.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.3) включают:

- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;

- духовнонравственное, гражданское, социальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья;

- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- формирование у обучающихся практических учебных действий;

- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Задачи программы.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Формирование навыка устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Изучение таблицы умножения;
- Формирование умений производить деление чисел в пределах 20;
- Развитие представлений о геометрическом материале;
- Формирование знаний о мерах длины, стоимости, времени.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Формировать внимания и концентрации в процессе счета;
- Развитие слухового внимания и восприятия через слушание заданий;
- Формирование и закрепление пространственно-временные представлений;
- Развитие мышления через решение математических задач.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитание стремления обучающегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;
- Формирование положительного отношения к обучению;
- Формирование интереса к урокам математики через сюжетные задачи, отражающие повседневность.

Количество часов.

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана. В третьем классе для обучающихся по варианту образования 2.3 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ отводится 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Математика». Календарный учебный год длится 34 недели, из чего формируется следующее количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 136 ч.

В учебный предмет «Математика» для обучающихся данного класса был добавлен 1 час. Добавление дополнительного часа регламентируется «Частью, формируемой участниками образовательных отношений», часы которой можно реализовывать в том числе и для освоения основных учебных предметов.

Итого, исходя из расчета 5 часов в неделю, на освоение учебного предмета «Математика» в данном классе отводится 170 часов