

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС, ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по предмету математика для 6 класса разработана в соответствии с :

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".

3. Примерной рабочей программой по математике 6 класс АООП ООО (вариант 2.2) (2-й год обучения на уровне ООО)

4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.

5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

6. «Математика 5» и «Математика 6» авторов: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности обучающихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углублённого изучения предмета.

Целью изучения математики в 6 классе является развитие представлений об обыкновенных дробях, делимости чисел и рациональных числах, положительных и отрицательных чисел, формирование системы функциональных понятий, функционального языка и символики, умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей, а также подготовка обучающихся с нарушенным слухом к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Основными задачами изучения учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития обучающихся с нарушенным слухом:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;
- создание фундамента для формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих обучающихся и рассчитана на следующее количество часов:

- в 6 классе – 34 учебные недели, 136 часов на весь учебный год, 4 часа в неделю.