

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ 9 КЛАСС ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса составлена в соответствии с

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

2. Адаптированной основной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (АООП УО) (вариант 2.3);

3. Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих умственную отсталость (вариант 2.3);

4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

5. Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

6. Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

7. Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2011 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и рассчитана на 68 учебных часов в год при изучении СБО 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного предмета;
3. Календарно-тематическое планирование;
4. Список литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Знания (Познавательная деятельность)

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом;

- о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- о назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- о необходимости гигиены одежды;
- особенности стирки белого и цветного белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.
- правила пользования столовыми приборами.
- различные тихие и подвижные игры.
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приёма подарков.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.
- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребёнка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.
- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа
- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.
- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.
- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандероли

- о вреде самолечения;
- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).
- местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов;
- название цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей
- о том, какие занимают деньги в нашей жизни;
- порядок и условия получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы;
- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработанную плату членов семьи.

Умения (Рефлексивная деятельность)

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё.
- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.
- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек
- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.
- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стёкла;
- утеплять окна.
- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;

- правильно вести себя в магазине.
- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.
- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.
- уметь обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий
- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

Сведения о тематике и количестве контрольных работ

№ п/п	№ и тема контрольной работы
1	Контрольная работа по тематическим разделам «Личная гигиена» и «Одежда»
2	Контрольная работа по тематическим разделам «Питание»
3	Контрольная работа по тематическим разделам «Семья» и «Культура поведения»
4	Контрольная работа по тематическим разделам «Жилище»
5	Контрольная работа по тематическим разделам «Транспорт», «Торговля», «Средства связи»
6	Контрольная работа по тематическим разделам «Медицинская помощь»
7	Контрольная работа по тематическим разделам «Учреждения, организации и предприятия» и «Экономика домашнего хозяйства»
8	Контрольная работа за учебный год